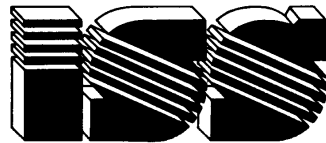


## ŠKOLA

NAZIV: INDUSTRIJSKA STROJARSKA ŠKOLA

ADRESA: Avenija Marina Držića 14, Zagreb

KONTAKT: 01/6152955, [iss@ss-industrijska-strojarska-zg.skole.hr](mailto:iss@ss-industrijska-strojarska-zg.skole.hr)



# RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

## 2022./2023.

**MOTO ŠKOLE: UČENJE TEMELJENO NA RADU**



## SAŽETAK

Uključuje:

- Osnovne karakteristike škole i zajednice
- Ključne rezultate samovrednovanja
- Identificirane prioritete
- Ciljeve i svrhe
- Očekivane ishodi

## SADRŽAJ

<b>1. Članovi Školskog tima za kvalitetu.....</b>	<b>3</b>
<b>2. O školi.....</b>	<b>4</b>
- Vizija	
- Misija	
<b>3. Opći podatci o školi.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Analiza prioriteta.....</b>	<b>6</b>
<b>5. Definiranje prioriteta.....</b>	<b>7</b>
<b>6. Osvrt na naš plan.....</b>	<b>8</b>
<b>7. Akcijski plan – prioritet 1.....</b>	<b>9</b>
<b>8. Akcijski plan – prioritet 2.....</b>	<b>10</b>
<b>9. Akcijski plan – prioritet 3.....</b>	<b>11</b>
<b>10. Akcijski plan – prioritet 4.....</b>	<b>12</b>

## ČLANOVI ŠKOLSKOG TIMA ZA KVALITETU



### INDUSTRIJSKA STROJARSKA ŠKOLA

Avenija Marina Držića 14, 10000 ZAGREB, OIB: 43941485589  
www.ss-industrijska-strojarska-zg.skole.hr, e-mail: iss@ss-industrijska-strojarska-zg.skole.hr

Na temelju članka 12. stavka 56. Statuta Industrijske strojarske škole (dalje: Škola), Školski odbor Škole na sjednici 6.10. 2022. godine donosi

#### O D L U K U imenovanju članova Povjerenstva za kvalitetu Industrijske strojarske škole, Zagreb Avenija Marina Držića 14

##### I.

Za članove Povjerenstva za kvalitetu Industrijske strojarske škole, Zagreb, Avenija Marina Držića 14, imenuju se;

1. Nenad Pavlinić, ravnatelj Škole – predsjednik Povjerenstva
2. Iva Bojčić, nastavnica hrvatskog jezika – predstavnik Nastavničkog vijeća
3. Domagoj Čiš – predstavnik polaznika
4. Jelena Jonke-Badić – predstavnik roditelja
5. Hrvoje Galijan - predstavnik dionika na prijedlog Osnivača

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

  
Iva Bojčić, prof.

KLASA: 602-03/22-06/47

URBROJ: 251-287-22/06-01/1

U Zagrebu, 6. listopada 2022.

## ČLANOVI TIMA ZA SAMOVREDNOVANJE:



### INDUSTRIJSKA STROJARSKA ŠKOLA

Avenija Marina Držića 14, 10000 ZAGREB, OIB: 43941485589  
www.ss-industrijska-strojarska-zg.skole.hr, e-mail: iss@ss-industrijska-strojarska-zg.skole.hr

Na temelju članka 12. stavka 5. Zakona o strukovnom obrazovanju (NN 30/09, 24/10, 22/13, 25/18, 69/22) te članka 55. Statuta Industrijske strojarske škole (dalje: Škola), ravnatelj Škole donosi sljedeću:

#### O D L U K U

##### o imenovanju Školskog tima za samovrednovanje

##### I.

Za članove Školskog tima za samovrednovanje, imenuju se;

1. Josipa Zelić – voditelj tima i koordinator samovrednovanja
2. Sara Novak
3. Kristinka Lemaić

##### II.

Odluka stupa na snagu s danom donošenja.

Ravnatelj:

  
Nenad Pavlinić, prof.

KLASA: 602-03/22-01/235

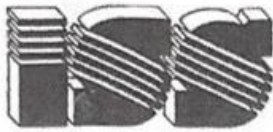
URBROJ: 251-287-22/01-04/1

U Zagrebu, 6. listopada 2022.

Završno izvješće samovrednovanja za šk. god. 2021./2002.

[Samovrednovanje, završno izvješće 21 22.pdf](#)

OSTALI UKLJUČENI U RAZVOJNI PLAN ŠKOLE (planiranje i primjena):



## INDUSTRIJSKA STROJARSKA ŠKOLA

Avenija Marina Držića 14, 10000 ZAGREB, OIB: 43941485589  
www.ss-industrijska-strojarska-zg-skole.hr; e-mail: iss@ss-industrijska-strojarska-zg-skole.hr

Klasa: 602-03/22-12/52

Ur. Br. 254-287-22/02-1

Zagreb, 29. lipnja 2022.

### ODLUKA O FORMIRANJU PROJEKTOG TIMA

Ovom odlukom ravnatelj Nenad Pavlinić, prof. formira projektni tim za Erasmus+ mobilnost učenika i nastavnika za odobrenu akreditiranu mobilnost.

Broj projekta 2022-1-HR01-KA121, VET-000053015, OID: E10172956

Članovi tima:

- Meri Ružević, koordinator, nastavnica strojarske skupine predmeta
- Kristinka Lemačić, zamjenica koordinatorice, voditeljica praktične nastave
- Mate Sabol, nastavnik strojarske skupine predmeta
- Josip Filić, nastavnik strojarske skupine predmeta
- Dubravko Glivetić, nastavnik strojarske skupine predmeta
- Iva Bojčić, nastavnica hrvatskog jezika i etike

Ravnatelj:



Nenad Pavlinić, prof.

<http://ss-industrijska-strojarska-zg.skole.hr/skola/erasmus>

## O ŠKOLI



### VIZIJA – naša vizija budućnosti

Vizija Industrijske strojarske škole motivirani su učenici i djelatnici koji će kontinuirano razvijati svoje osobne i stručne kompetencije. Iznimno je važno osigurati uvjete za uspjeh svakog učenika pružanjem individualne podrške svim učenicima te osigurati aktivno sudjelovanje učenika u provođenje projekata i aktivnosti koje pred nas stavljaju izazovi reforme obrazovanja.

U ostvarenju vizije pomoći će nam već potpisana suradnja s Regionalnim centrom kompetentnosti Faust - strojarstvo otvarajući nam nove mogućnosti za poboljšanje kvalitete nastave strukovnih predmeta koja je već sada na visokom nivou.

U našem radu naglasak ćemo stavljati na rad nastavnika u svrhovitom korištenju informacijske i komunikacijske tehnologije kao podrške učeniku, kontinuiranom unapređenju nastave strukovnih predmeta, igrifikaciji koja razvija kritičko promišljanje te prilagođavanju prostora učenicima, djelatnicima i gostima Škole. Želimo zajedno sa svima koji su uključeni u odgojno-obrazovni proces raditi na zajedničkom cilju: svakom učeniku dati priliku da iz naše Škole izađe kao građanin svijeta, ali i ponosan na tradiciju koju u sebi nose strojarska zanimanja.

### MISIJA – što radimo da ostvarimo našu viziju

Misiju Industrijske strojarske škole zamišljamo kao kolaž koji čine temeljne vrijednosti, znanje, vještine i kompetencije. Naša zamisao misije usmjerena je na razvoj cjelovite osobnosti, na stjecanje potrebnih kompetencija za cjeloživotno učenje s naglaskom na stjecanje stručnih kompetencija kako bi naši učenici postali društveno odgovorne osobe i vrsni majstori.

Svojim radom u narednom razdoblju namjeravamo sudjelovati u stvaranju Škole u kojoj se učenice osjećaju sretno, sigurno i zaštićeno, Škole u kojoj se poštuje različitost i potiče razvoj individualnih sposobnosti i potencijala. Želimo njegovati duh zajedništva i ponosa zbog tradicije Škole i zanimanja za koja obrazujemo nove generacije učenika.

## **VRIJEDNOSTI** – naša uvjerenja, što nas vodi u našem radu u obrazovanju

Naša uvjerenja i ono što nas vodi u našem radu u obrazovanju je motivacija kojom želimo pridonijeti da Industrijska strojarska škola nastavi biti pozitivno okruženje za rad svih učenika, djelatnika i vanjskih suradnika. Svojim iskustvom i načinom djelovanja želimo doprinijeti da promjene, koje su često neophodne, budu prihvaćene s razumijevanjem i bez loših osjećaja, a svojim idejama želimo potaknuti odgojno-obrazovne djelatnike i učenike na kreativnost i aktivni doprinos izgradnji budućnosti.

Naš rad temelji se na racionalnoj i stručnoj procjeni objektivnih potreba Škole i želji za predvođenjem promjena kao i na spremnosti na sučeljavanje sa svim suvremenim izazovima. U radu koristimo najnovija teorijsko-znanstvena i tehnološko-tehnička dostignuća te metode dobre prakse kako bismo dostigli planirani cilj. Smatramo kako nema odgovornije i časnije uloge nego li biti u prilici raditi na promjenama u odgojno-obrazovnom sustavu čiji je važan dio i naša Škola.

## **OPĆI PODATCI O ŠKOLI**

Opći kontekst – društvena zajednica /okruženje u kojem se škola nalazi (1 odlomak)

Opći podatci o školi (kada je osnovana, osnovne karakteristike – veličina, smjene)

Opći podatci o školi:

<b>Podatci</b>	<b>Školska godina 2021. /2022.</b>	<b>Školska godina 2022./2023.</b>
Ukupan broj učenika	501	498
Broj upisanih učenika	19	14
Broj učenika koji su završili školu	160	
Demografija (učenici manjina, učenici s poteškoćama, socio-ekonomski...)	broj teškoća: 1. razredi: individualizirani 29, prilagodba 27 2. raz.: indiv. 29, prilagodba 30 3. raz.: individualizirani 38, prilagodba 14	
Ukupan broj djelatnika	69	66
Broj nastavnika	45	43

Podatci iz protekle školske godine:

<b>KLJUČNI PODACI</b>	<b>Školska godina 2021./2022.</b>	<b>Analiza podataka – IDENTIFICIRANA KLJUČNA PITANJA</b>
<b>Školska postignuća i uspjesi učenika</b>		
<b>Prekidi školovanja učenika</b>	8	Da li se je moglo učenike zadržati?
<b>Pohađanje/odsustvo učenika s nastave</b>	79058/168	Možemo li projektom nastavom smanjiti trend izostanaka?
<b>Stopa završavanja razreda</b>	98%	Jesmo li ispunili ciljeve?
<b>Sudjelovanje učenika u izvannastavnim aktivnostima</b>	25%	Malo -opravdani razlozi
<b>Ostali podatci vezani uz učenike:</b>	Djevojaka 3%	Možemo li promocijom zanimanja povećati postotak?
<b>Podaci o roditeljima</b>	21 roditelj u Vijeću roditelj	Kako veći broj uključiti u rad škole?
<b>Podaci o nastavnicima</b>	35 nastavnika teorijske nastave 13 nastavnika PN	Na koji način omogućiti stručnom kadru zapošljavanje u školama?

## ANALIZA PRIORITETA

### PRIORITET:

- Sigurnost učenika i djelatnika škole (zaštita fizičkog i mentalnog zdravlja)
- Organizacijska prilagodba plana rada i planiranih unaprjeđenja prema uspostavi RCK
- Praćenje kvalitete praktične nastave
- Praćenje realiziranih postignuća učenika i ishoda učenja

### KLJUČNA PITANJA/ PROBLEMI U OVOM PODRUČJU: PODRUČJA KVALITETE

odabrano prioritarno područje za ovu školsku godinu istaknuli smo:

- Planiranje i programiranje rada
- Poučavanje i podrška učenju
- Postignuća učenika i ishodi učenja
- Materijalni uvjeti i ljudski potencijali
- Suradnja unutar ustanove, promidžba ustanove
- Upravljanje

UZROCI PROBLEMA	POSLEDICE PROBLEMA	Što još moramo znati o ovom problemu?	Kako ćemo prikupiti podatke i od koga
Nezainteresiranost učenika za nastavu	Organizacija rada- teškoće u organizaciji strukovne nastave (zbog nedostatka stručnog kadra)	Nedovoljan odaziv roditelja na roditeljske sastanke	Razrednik, sjednice Razrednih vijeća
Motiviranost nastavnika	Realizacija zadanih ciljeva	U većinu projekata uključuju se isti nastavnici	Analiza realizacije Ravnatelj
Stručan kadar	Materijalni uvjeti rada	Na tržištu rada nedostaje stručnog kadra	Zavod za zapošljavanje



## DEFINIRANJE PRIORITETA

Prioritetna područja						
	Planiranje programiranja rada	Poučavanje i podrška učenju	Postignuća učenika i ishodi učenja	Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika ustanove	Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove	Upravljanje (ustanova kvaliteta)
Područja kvalitete	Školski kurikulum i godišnji plan i program rada ustanove	Upisi polaznika	Unutarnje praćenje i ocjenjivanje odgojno-obrazovnih postignuća polaznika	Osiguravanje okruženja za učenje	Školski odbor	Upravljanje kvalitetom
		Planiranje nastave, poučavanja i učenja				
		Nastavni proces	Ispiti (predmetni, popravni, razlikovni, razredni i završni rad)	Materijalni uvjeti/ upravljanje resursima	Ravnatelj ustanove	Interno praćenje postupaka kvalitete
		Učenje kroz iskustvo (vježbe i praktična nastava)				
		Vježbenička tvrtka	Vanjsko vrjednovanje	Financije	Informacijski sustav	Proces samovrjednovanja
		Izvanastavne aktivnosti (izvanastavne i izvanškolske aktivnosti)				
	Izrada i poboljšanja programa obrazovanja odraslih	Služba za pružanje podrške polaznicima	Natjecanja i smotre radova polaznika	Kadrovska politika	Partnerstva	Proces unaprjeđenja
		Polaznici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama				
Pohađanje nastave						
Komunikacija i suradnja						
Kriteriji kvalitete						

## Osvrt na naš Plan

Moja osobna motivacija kao ravnatelja škole, a ujedno i motivacija svih djelatnika škole je pridonijeti da Industrijska strojarska škola u Zagrebu nastavi biti pozitivno okruženje za rad svih učenika, zaposlenika i vanjskih suradnika. Svojim iskustvom i načinom djelovanja želim doprinijeti da promjene, koje su ponekad nužne, budu prihvaćene s razumijevanjem i bez loših osjećaja, a svojim idejama želim potaknuti kolege i učenike na kreativnost i aktivni doprinos izgradnji nove budućnosti.

Svoj rad temeljit ćemo na racionalnoj i stručnoj procjeni objektivnih potreba Škole i želji za predvođenjem promjena i spremnosti na sučeljavanje sa svim suvremenim izazovima, koristeći se pritom najnovijim teorijsko-znanstvenim i tehnološko-tehničkim dostignućima i metodama dobre prakse u dostizanju planiranog cilja. Smatram kako nema odgovornije i časnije uloge no biti u prilici upravljati tako značajnom odgojno-obrazovnim sustavom kao što je Industrijska strojarska škola koja već više od 30 godina školuje učenike (i učenice) za mahom deficitarna obrtnička zanimanja.

Želja i namjera nam je nastaviti djelovati na vidljivosti i prepoznatljivosti naše ustanove, doprinoseći daljnjem povećanju ugleda. Znam da možemo svojim radom doprinosti boljitku ustanove, učenika Industrijske strojarske škole i svih zaposlenika u razdoblju od 2022. - 2027. godine. Postavljene si ciljeve možemo ostvariti samo uz potporu cijelog kolektiva koji će nam dati snage da iznađemo najbolja rješenja u ovim izazovnim okolnostima kako bismo zajedno poradili na poboljšanjima i unapređenjima. U sljedećih pet godina želimo uložiti svu svoju radnu energiju, snagu i volju, znanje i iskustvo u iskreni stvaralački rad na korist svih učenica i učenika Industrijske strojarske škole, zbog kojih i postojimo kao ustanova, svih zaposlenika naše ustanove te šire društvene zajednice.

Smatram da smo trenutno u fazi kad, s jedne strane imamo dovoljno, kako profesionalnog, tako i životnog iskustva i mudrosti da se možemo nositi sa izazovima ovog vremena, a s druge strane smo još dovoljno entuziastični da imamo također pregršt energije i entuzijazma za promjene koje našem sektoru nosi budućnost. Također smatram da su nas dodatna stručna usavršavanja u području komunikacije s ljudima, rješavanja konflikata i iskustvo u vođenju promjena kao i rad na brojnim projektima pripremili za sve izazove koje ovo radno okruženje stavlja pred nas.

**AKCIJSKI PLAN****PRIORITET BR.1: Sigurnost učenika i djelatnika škole (zaštita fizičkog i mentalnog zdravlja)****Prioritetno pitanje: Kako to postići****Krajnji cilj: Škola kao sigurno okruženje****Svrha: Bolji rezultati rada**

<b>PRIORITETNO PODRUČJE</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>RESURSI</b>	<b>VRIJEME</b>	<b>ODGOVORNI SUDIONICI</b>	<b>POKAZATELJI</b>
<i>Nastava</i>	<i>Rezultate rada podići na višu razinu</i>	<i>Edukacija, predavanja ,radionice, paneli</i>	<i>Stručni predavači</i>	<i>Realizacija će se odvijati u 2023. god. Provedba u 2024. god.</i>	<i>Nastavnici, učenici</i>	<i>Rezultati ishoda</i>
<i>Usklađivanje kriterija</i>	<i>Izrada kriterija svakog aktiva o elementima ocjenjivanja</i>	<i>Sastanci aktiva jednom mjesečno i analiza problema</i>	<i>Aktive sazivati u vrijeme kad nema nastave. Za ostvariti dinamiku potrebno je uskladiti rasporede a stručna služba može pomoći.</i>	<i>Do cilja se može doći za 6 mjeseci.  Prvi aktiv sazvati početkom školske godine</i>	<i>Svi nastavnici</i>	<i>Ostvarivost cilja znati ćemo statistikom rezultata koju provodi stručna služba</i>
<i>Vijeće roditelja</i>	<i>Uključivanje veće broj dionika</i>	<i>Sastanci vijeća Roditelja, Predavanja, paneli</i>	<i>Ravnatelj, razrednici, stručna služba škole</i>	<i>Kontinuirano kroz cijelu godinu</i>	<i>Ravnatelj</i>	<i>Prisutnost na roditeljskim sastancima i vijeću Roditelja</i>

**AKCIJSKI PLAN****PRIORITET BR.2: Organizacijska prilagodba plana rada i planiranih unaprjeđenja prema uspostavi RCK****Prioritetno pitanje: Rokovi****Krajnji cilj: Osigurati bolje uvjete rada****Svrha: Bolji rezultati rada**

<b>PRIORITETNO PODRUČJE</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>RESURSI</b>	<b>VRIJEME</b>	<b>ODGOVORNI SUDIONICI</b>	<b>POKAZATELJI</b>
<i>Praktična pastava</i>	<i>Osposobljenost kadrova</i>	<i>Edukacija, predavanja ,radionice, paneli</i>	<i>Stručni predavači</i>	<i>Realizacija će se odvijati u 2023. god.i  Provedba u 2024. god.</i>	<i>Nastavnici, učenici</i>	<i>Rezultati ishoda</i>
<i>Ljudski potencijali</i>	<i>Izrada kriterija svakog aktiva o elementima ocjenjivanja</i>	<i>Sastanci aktiva jednom mjesečno i analiza problema</i>	<i>Aktive sazivati u vrijeme kad nema nastave. Za ostvariti dinamiku potrebno je uskladiti rasporede a stručna služba može pomoći.</i>	<i>Do cilja se može doći za 6 mjeseci.  Prvi aktiv sazvati početkom školske godine</i>	<i>Svi nastavnici</i>	<i>Ostvarivost cilja znati ćemo statistikom rezultata koju provodi stručna služba</i>

**AKCIJSKI PLAN****PRIORITET BR.3: Praćenje kvalitete praktične nastave****Prioritetno pitanje: Instrumenti praćenja****Krajnji cilj: Osigurati bolje uvjete rada****Svrha: Bolji ishodi učenja**

<b>PRIORITETNO PODRUČJE</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>RESURSI</b>	<b>VRIJEME</b>	<b>ODGOVORNI SUDIONICI</b>	<b>POKAZATELJI</b>
<i>Praktična nastava</i>	<i>Osigurati uvjete koji će svim učenicima dati jednake šanse za ostvarivanje ishoda učenja</i>	<i>Posjete nastave stručne službe ,ravnatelja, voditelja praktične nastave</i>	<i>Ravnatelj, pedagog, psiholog, voditelj PN</i>	<i>Realizacija će se odvijati u 2023. god.  Provedba kontinuirana</i>	<i>Svi dionici koji su uključeni u realizaciju PN</i>	<i>Završni ispiti Zapošljivost</i>
<i>Ljudski potencijali</i>	<i>Bolja koordinacija svih uključenih u provođenju PN</i>	<i>Redovito praćenje PN  Sastanci svih dionika  Izveštaji o praćenju</i>	<i>Ravnatelj, pedagog, psiholog, voditelj PN</i>	<i>Realizacija će se odvijati u 2023. god.  Provedba kontinuirana</i>	<i>Svi dionici koji su uključeni u realizaciju PN</i>	<i>Manji broj izostanka učenika S PN  Bolji ishodi učenja</i>

**AKCIJSKI PLAN****PRIORITET BR4: Praćenje realiziranih postignuća učenika i ishoda učenja****Prioritetno pitanje: Kriteriji****Krajnji cilj: Kvaliteta nastave****Svrha: Bolji priprema za završne ispite**

<b>PRIORITETNO PODRUČJE</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>RESURSI</b>	<b>VRIJEME</b>	<b>ODGOVORNI SUDIONICI</b>	<b>POKAZATELJI</b>
<i>Praktična pastava</i>	<i>Osigurati uvjete koji će svim učenicima dati jednake šanse za ostvarivanje ishoda učenja</i>	<i>Posjete nastave stručne službe ,ravnatelja, voditelja praktične nastave</i>	<i>Ravnatelj, pedagog, psiholog, voditelj PN</i>	<i>Realizacija će se odvijati u 2023. god.  Provedba kontinuirana</i>	<i>Svi dionici koji su uključeni u realizaciju PN</i>	<i>Završni ispiti Zapošljivost</i>
<i>Općeobrazovni sadržaji</i>	<i>Bolja koordinacija svih uključenih u provođenju PN</i>	<i>Redovito praćenje PN  Sastanci svih dionika  Izveštaji o praćenju</i>	<i>Ravnatelj, pedagog, psiholog, voditelj PN</i>	<i>Realizacija će se odvijati u 2023. god.  Provedba kontinuirana</i>	<i>Svi dionici koji su uključeni u realizaciju PN</i>	<i>Manji broj izostanka učenika S PN  Bolji ishodi učenja</i>
<i>Natjecanje, smotre</i>	<i>Motivirati učenike ka izvrsnosti i nagrađivanje za njihov rad i trud</i>	<i>Izlučna natjecanja  Prijave na razne smotre  Prezentacije škole  Izložbe</i>	<i>Učenici, mentori nastavnici</i>	<i>Kroz cijelu godinu kontinuirano</i>	<i>Nastavnici, stručna služba, ravnatelj, poslodavci</i>	<i>Plasman na natjecanju  Priznanja koja nemaju natjecateljski karakter</i>