

Industrijska strojarska škola  
Avenija Marina Držića 14, Zagreb

# ŠKOLSKI KURIKULUM Školska godina 2024./2025.

Zagreb, rujan 2024.

# SADRŽAJ

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE .....	3
2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....	4
3. PLAN RADA SATA RAZREDNOG ODJELA .....	9
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	16
5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....	25
5.1. POSJETI .....	25
5.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE .....	26
6. FAKULTATIVNA NASTAVA .....	29
7. IZBORNA NASTAVA .....	30
8. DOPUNSKA NASTAVA .....	31
9. NATJECANJA .....	32
10. PROJEKTI .....	36
ERASMUS+ .....	36
11. PROJEKTI S VANJSKIM SURADNICIMA .....	41
12. SAMOVREDNOVANJE .....	45
13. POVJERENSTVO ZA KVALITETU .....	46
14. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA .....	47
15. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA .....	47

# 1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Unaprjeđenje rada škole i procesa učenja i poučavanja neprekidan je proces. Neka od prioritetnih razvojnih područja su: poboljšanje kvalitete i učinkovitosti odgoja i obrazovanja, poticanje trajnog profesionalnog usavršavanja nastavnika/ca i drugih zaposlenika/ca u obrazovanju, odgoj i obrazovanje za društvenu povezanost (koheziju) te gospodarstveni rast i razvoj. Kako bismo ostvarili navedena područja vjerujemo da je potrebno neprestano unaprjeđivati međusobni odnos svih subjekata odgojno – obrazovnog procesa. U skladu s time planiramo i nastojimo realizirati pedagoške radionice i savjetodavne razgovore te projekte s učenicima, stručna usavršavanja za nastavnike te savjetovanje i projekt podrške za roditelje. Kroz projekte s vanjskim suradnicima nastoje se koristiti razni pristupi za učinkovito učenje: aktivnosti koje sami učenici iniciraju i provode i time staviti naglasak na poboljšanje kvalitete učenja i poučavanja.

Vjerujemo u školu poznatu po dobroj atmosferi i kolegijalnom odnosu među nastavnicima i učenicima, školu u koju će učenici dolaziti motivirani za stjecanje stručnih kompetencija i razvijanje socioemocionalnih vještina. Sve navedeno planiramo realizirati kroz školski preventivni program, izvannastavne aktivnosti, satove razrednog odjela, samovrednovanje te projekte s vanjskim suradnicima.

Vodstvo škole ima osjećaj za pojave koje se događaju u današnjem svijetu.

To bi značilo, da će djelatnici i nastavnici sami postupati, ali i poticati učenike na racionalno korištenje energije, osmišljavati aktivnosti u zaštiti okoliša, uvoditi zornost u svoju nastavu, modernizirati strojni park u školskim radionicama kroz ugradnju suvremenih pogonskih uređaja, razvijati aktivnu suradnju s tvrtkama iz okruženja za unapređenje proizvodnje i usluga tih tvrtki, ali i raditi na podizanju vlastitih tehničkih kompetencija.

Usklađivanje nastavnih planova i programa prema razvoju tehnologije.

## 2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program (ŠPP) integrirani je dio odgojno - obrazovnog procesa koji provode nastavnici, stručni suradnici škole i vanjski suradnici. ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu: satove razrednika i pedagoške radionice s učenicima u kojima su implementirane međupredmetne teme, školske projekte, predavanja za nastavnike, roditelje i učenike, edukaciju nastavnika, roditeljske sastanke te individualne razgovore s učenicima i roditeljima.

Provođenje školskog preventivnog programa zasnovano je na nizu zakonskih propisa: *Konvencija o pravima djeteta, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava, Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, Pravilnik o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, te Protokolima Vlade RH (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom, Protokol o postupanju u slučaju nasilja u obitelji, Protokol o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece i Protokol o postupanju u slučaju seksualnog nasilja).*

### **Voditeljice školskog preventivnog programa:**

Ana Katić, mag. paed.

Luka Štefanić, mag. psych.

Tanja Dumbović, mag. psych.

Tanja Novak Pavić, dipl. bibl.

- vanjski suradnici: doktorica školske medicine, MUP, HAK, Grad Zagreb, Status M, Hrabri telefon, Forum za slobodu odgoja, Centar za mlade Grada Zagreba i drugi prema potrebi

**Opći cilj** provođenja ŠPP jest poučavanje učenika općim životnim vještinama te prepoznavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja uz poticanje aktivnog uključivanja njihovih roditelja i nastavnika u provedbu preventivnih programa.

### **Specifični ciljevi:**

- pružanje znanja o nepoželjnim oblicima ponašanja i ovisnostima,
- poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena,
- upoznavanje i unaprjeđivanje poželjnih oblika ponašanja i vještina (komunikacijske vještine, rješavanje problema, donošenje odluka, asertivnost, altruizam, kritičko mišljenje),
- podržavanje samostalnog donošenja odluka i rješavanja problema,
- podržavanje kreativnog i kritičkog mišljenja,
- oblikovanje samosvijesti, samopoštovanja, samopouzdanja,
- prepoznavanje i izražavanje emocija,
- stjecanje vještina za upravljanje stresnim situacijama (učenje, odnosi),

- rano prepoznavanje djece s teškoćama kako bi se pravovremeno pružila pomoć,
- poboljšanje kvalitete života u školi stvaranjem pozitivne školske klime,
- unaprjeđivanje kvalitete života djece i mladih: uključivanje među vršnjake i u lokalnu zajednicu,
- uključivanje roditelja u odgojno – obrazovni rad (informiranje i savjetovanje roditelja),
- uključivanje nastavnika u provođenje ŠPP (pružanje podrške i po potrebi educiranje)

#### **Planirani ishodi školskog preventivnog programa:**

- upoznati učenike s nepoželjnim oblicima ponašanja i ovisnostima,
- ponuditi načine kvalitetnog provođenja slobodnog vremena,
- upoznati učenike s poželjnim oblicima ponašanja i vještinama (komunikacijske vještine, rješavanje problema, donošenje odluka, asertivnost, altruizam, kritičko mišljenje),
- podržati i potaknuti samostalno donošenje odluka i rješavanje problema,
- podržati kreativno i kritičko mišljenje,
- izgraditi samosvijest, samopoštovanje i samopouzdanje,
- prepoznati emocije i izraziti ih,
- poznavati i koristiti vještine za upravljanje stresnim situacijama (učenje, odnosi),
- rano prepoznati djecu s teškoćama kako bi se pravovremeno pružila pomoć,
- poboljšati kvalitetu života u školi stvaranjem pozitivne školske klime,
- potaknuti učenike na uključivanje u društvo vršnjaka i u lokalnu zajednicu,
- uključiti roditelje u odgojno – obrazovni rad (informiranje i savjetovanje roditelja),
- uključiti nastavnike u provođenje ŠPP (pružanje podrške i po potrebi ih educirati)

**Vrednovanje programa:** Vrednovanje školskog preventivnog programa ostvarit će se kroz prikupljanje povratnih informacija od učenika, roditelja i nastavnika te kroz samovrednovanje. Na početku i na kraju nastavne godine navedeni subjekti odgojno – obrazovnog procesa ispunit će upitnike o zadovoljstvu nastavnim procesom i odnosima u školi te prostorom za napredak. Početkom drugog polugodišta provodit će se sociometrija. Škola ispunjava i online izvještaj o preventivnim programima (NZJZ). Na osnovi prikupljenih iskustava, postignutih rezultata, analizi ostvarenog i planiranog te prijedloga i sugestija svih subjekata, nastojat će se unaprijediti, poboljšati i proširiti program prevencije za sljedeću školsku godinu.

#### Primarna prevencija

- obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene na sve učenike škole kroz redovitu nastavu, satove razrednog odjela, pedagoške radionice te izvannastavne aktivnosti

#### Sekundarna prevencija

- obuhvaća aktivnosti usmjerene na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a te drugi stručnjaci po potrebi

„Stručni suradnici u školi, kao nositelji razvojno - pedagoške djelatnosti imaju važnu ulogu u provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja (GOO), na način da potiču usvajanje vrijednosti, stavova i navika koje omogućavaju cjelovit razvoj osobnosti učenika, profesionalno informiraju i usmjeravaju učenike u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima, rade na povezivanju škole s lokalnom i širom zajednicom, uvode i prate inovacije u svim sastavnicama odgojno - obrazovne djelatnosti/procesa, prate nove spoznaje iz područja pedagogije/ psihologije/ defektologije i njihovu primjenu u nastavnom i školskom radu. Neposredno sudjelovanje u odgojno - obrazovnom procesu sastoji se od sljedećih aktivnosti: unaprjeđenje rada škole, sudjelovanje u suvremenim promjenama rada škole; poticanje uvođenja i primjene novih metoda i oblika nastavnoga i školskog rada; stručna pedagoško - psihološka i didaktičko - metodička pomoć u ostvarivanju nastavnih planova i programa; praćenje realizacije dopunskoga i dodatnog rada, izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti; predlaganje načina za unaprjeđivanje kvalitete rada škole, kulture škole i profesionalne kulture; sudjelovanje u školskim, županijskim, regionalnim i međunarodnim projektima; profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika, ispitivanje individualnih odgojno - obrazovnih potreba učenika, procjenjivanje njihovih sposobnosti i motivacije; upoznavanje učenika, roditelja, nastavnika s mogućnostima nastavka školovanja djece/učenika s obzirom na potrebe svijeta rada; suradnja sa stručnim službama Zavoda za zapošljavanje i drugim relevantnim ustanovama; savjetodavni rad s učenicima s posebnim potrebama.“ *Iz Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole*

## RAD S UČENICIMA

<i>Naziv programa/aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Subjekti</i>
Individualni razgovori: otvoreni sati za učenike; Pomoć u učenju	1.-3.	<i>Pedagoginja, Psihologinja</i>
Sociometrijsko ispitivanje		<i>Psihologinja, Pedagoginja</i>
<p style="text-align: center;"><b>PEDAGOŠKE RADIONICE</b></p> Obilježavanje Dana ružičastih majica; “Sigurnost na internetu i vrste nasilja“ MPT „Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije“ i „Osobni i socijalni razvoj“; “Vršnjačko nasilje” MPT “Osobni i socijalni razvoj”; “Ovisnosti” MPT „Zdravlje“ Komunikacijske vještine i nenasilna komunikacija u online okruženju MPT „Osobni i socijalni razvoj“ Komunikacija u ljubavnim vezama MPT „Osobni i socijalni razvoj“ Kako donosimo odluke - Planiranje budućnosti i postavljanje ciljeva MPT „Osobni i socijalni razvoj“; Pisanje životopisa i zamolbe za posao MPT „Održivi razvoj“; Kako se predstaviti poslodavcu? Profesionalna orijentacija	1.- 3.	<i>Pedagoginja, Psihologinja</i>

<p>- Aktivnosti s učenicima vezane za temu: „Jesen u književnosti – pjesnici o jeseni“ (izložba učeničkih plakata i prezentacija) – rujan 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnosti (radionice i izložbe) u vezi poticanja čitanja i značaja pisane riječi - radionice izrade straničnika (bookmarkera) s učenicima – rujan 2024.</li> <li>- Svjetski dan učitelja - 5. listopada 2024.– obilježavanje prigodnom izložbom i radionicom za učenike „Moj najdraži učitelj“</li> <li>- 15. listopada - 15. studenoga 2024. aktivnosti u povodu Mjeseca hrvatske knjige (edukativne i kreativne radionice izrade straničnika, izložbe učeničkih plakata i dr.) - aktivnosti povezane s temom ovogodišnjeg MHK-a: značaj i čarolija izgovorene riječi i važnost priča s ovogodišnjem sloganom „Pričaj mi ...“</li> <li>- Obilježavanje značajne obljetnice te radionice na temu: 18. studenoga 2024. - „Dan domovinske zahvalnosti i Dan sjećanja na Vukovar“</li> <li>- Posjet s učenicima Međunarodnom sajmu knjiga i učila – Interliber: 12. - 17. studenoga 2024.</li> <li>- Međunarodni dan volontera - 5. prosinca 2024. - cilj je promovirati rad volontera na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini, uključiti učenike u neki volonterski rad (u školskoj knjižnici)</li> <li>- Ususret Božiću - kreativne radionice s učenicima: izrada božićnih ukrasa, adventskih vijenaca te organizacija izložbe tih radova</li> <li>- Prosinac – mjesec borbe protiv ovisnosti – edukativne radionice za učenike na temu ovisnosti i zdravstvenog odgoja (drugi dio prosinca 2024.)</li> <li>- Kreativne radionice s učenicima na temu Dana ljubavi i Valentinova – 14. veljače 2025.</li> <li>- Edukativne i kreativne radionice u povodu Dana sigurnijeg interneta – 11. veljače 2025.</li> <li>- Fotografski natječaj za učenike na temu proljeća i buđenja prirode – ožujak 2025.</li> <li>- Dani hrvatskog jezika – 11.-17. ožujka 2025.</li> <li>- Svjetski dan zdravlja - 7. travnja 2025. radionica s učenicima te izložba učeničkih plakata o zdravlju i zdravoj prehrani, kao o izložba literature</li> <li>- Ususret Uskrsu (20. travnja 2025.) – radionice s učenicima, izrada uskrsnih dekoracija te izložba radova</li> <li>- Hrvatski i svjetski dan knjige i autorskih prava – aktivnosti s učenicima u vezi Noći knjige – 23.-28. travnja 2025.</li> <li>- Dan planeta Zemlje - Fotografski i web natječaj za učenike u vezi sa zaštitom okoliša: „Posuđeni planet“ - 22. travnja 2025.</li> <li>- 31. svibnja 2025. – Dan grada Zagreba i Svjetski dan nepušenja – radionice s učenicima: izrada plakata na određene teme: Moj grad i „I bez dima sve štima“</li> <li>- Posjet učenika Knjižnici Božidara Adžije te Knjižnici Marina Držića te izložbama i događanjima koje se organiziraju u tim knjižnicama</li> <li>- Rad na razvoju čitateljske, informacijske, medijske i autorskopravne pismenosti učenika</li> <li>- Rad na poboljšanju čitateljske pismenosti učenika (poticanje na čitanje, edukacija o književnosti i stručnoj literaturi)</li> <li>- Rad na istraživačkom radu učenika, razvoj informacijske pismenosti učenika uvođenjem učenika u načine pretraživanja informacija i uporaba svih izvora znanja, kao i sadržaje na drugim medijima.</li> <li>- Informacijski rad s učenicima - internet kao izvor informacija; odabir mrežnih stranica za pretraživanje</li> </ul>	<p>1.-3.</p>	<p><i>Knjižničarka</i></p>
<p>SRO: izbor iz predloženih mjera od strane stručnih suradnica</p>		<p><i>Razrednici</i></p>

<b>PROJEKTI</b>		
Vidjeti poglavlje "Projekti"		<i>Vanjski suradnici</i>

#### RAD S RODITELJIMA

<i>Naziv programa/aktivnosti</i>	<i>Subjekti</i>
Individualni razgovori: otvoreni sati za roditelje; Roditeljski sastanci; Vijeće roditelja; Pedagoške radionice po potrebi	<i>Pedagoginje, Psihologinja, Ravnatelj</i>

#### RAD S NASTAVNICIMA

<i>Naziv programa/aktivnosti</i>	<i>Subjekti</i>
Individualni razgovori, razgovori s roditeljima i učenicima; Roditeljski sastanci; razredna vijeća, nastavničko vijeće; Radionice i predavanja u skladu s potrebama nastavnika	<i>Pedagoginje, Psihologinja, Ravnatelj</i>



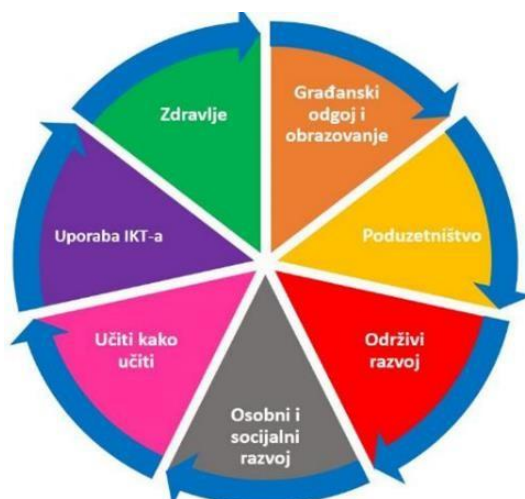
### 3. PLAN RADA SATA RAZREDNOG ODJELA

Razrednici individualno planiraju rad SRO. Na temelju članka 27. stavka 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine», broj: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 – ispravak, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) međupredmetne će teme biti obrađivane na temelju kurikuluma: Građanski odgoj i obrazovanje, NN 10/2019, Poduzetništvo, NN 7/2019, Održivi razvoj, NN 7/2019, Osobni i socijalni razvoj, NN 7/2019, Učiti kako učiti, NN 7/2019, Uporaba IKTa, NN 7/2019, Zdravlje, NN 10/2019 i 21/2019.

Stručne suradnice predložile su razrednicima teme za SRO kako slijedi:

#### MEĐUPREDMETNE TEME

**koje je potrebno obuhvatiti na satu razrednika**



## SATI RAZREDNE ZAJEDNICE – 1. RAZREDI

Mjesec	Red. br.sata	TEMA
Rujan	1.	Upoznavanje učenika sa Statutom škole i Kućnim redom. Postavljanje razrednih pravila.
	2.	Upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinim, elementima i kriterijima vrednovanje učenika, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera te Protokolom o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece Biranje razrednog rukovodstva
	3.	Razredna pravila i razredna kohezija Nova škola – izazovi i odluke koje donosimo
Listopad	4.	Sređivanje razredne dokumentacije (dostava dokumentacije za upis u 1.razred)
	5.	Obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja 2. listopada
	6.	Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja
	7.	Abeceda prevencije
Studeni	8.	Naša škola – Izazovi i odluke koje donosimo – odgovorno ponašanje MEĐUPREDMETNA TEMA „GOO“
	9.	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.) – radionice izrade straničnika (školska knjižničarka)
	10.	Naša škola – Izazovi i odluke koje donosimo – odgovorno ponašanje MEĐUPREDMETNA TEMA „GOO“
	11.	Tolerancija – prihvaćanje različitosti (Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije - 16.11.) MEĐUPREDMETNA TEMA „GOO“
Prosinac	12.	(Ne)zdravi načini nošenja sa stresom. Što su stresori i kako djeluju na ljude? Upozoriti učenike na opasnosti korištenja pirotehničkih sredstava kao mjera prevencije pred mjesec prosinac
	13.	Abeceda prevencije
	14.	„Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje“ (Obilježavanje Dana borbe protiv AIDS-a)
Siječanj	15.	Razvoj kreativnosti na božićnim radionicama (školska knjižničarka)
	16.	Analiza uspjeha, izostanaka i vladanja uz planiranje poboljšanja
	17.	Prehrambeni stilovi i pravilna prehrana (ZO)
	18.	Abeceda prevencije
Veljača	19.	Medijska pismenost MEĐUPREDMETNA TEMA „GOO“
	20.	Kreativne radionice u povodu Valentinova (školska knjižničarka)
	21.	Obilježavanje Dana ružičastih majica: „Facebook; Sigurnost na internetu i vrste nasilja“ (stručne suradnice, knjižničarka i nastavnici)
Ožujak	22.	MEĐUPREDMETNA TEMA „Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije“ i „Osobni i socijalni razvoj“
	23.	Ljubavne veze (komuniciranje u vezi, prevencija nasilja u mladenačkim vezama, medijski prikaz spolnosti)

	24.	Nenasilno rješavanje sukoba
	25.	Stereotipi i predrasude
	26.	Sređivanje razredne dokumentacije
Travanj	27.	„Sigurno u prometu“- predavanje policije
	28.	Razgovaramo s učenicima – Kako se osjećamo u školi?
	29.	Alkohol, cigarete i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu (stručne suradnice) MEĐUPREDMETNA TEMA „Zdravlje“
	30.	Obilježavanje Dana planeta Zemlje (22.travnja) MEĐUPREDMETNA TEMA „Održivi razvoj“
Svibanj	31.	Abeceda prevencije
	32.	Obitelj (15.5. Međunarodni dan obitelji)
	33.	MEDIJSKA PISMENOST – Razvoj kritičkog mišljenja
	34.	Dobre navike (Svjetski dan sporta, Svjetski dan nepušenja)
Lipanj	35.	Osvrt na prvi razred – Jesu li ispunjena očekivanja?, Što smo naučili?
	36.	Sređivanje razredne dokumentacije

## SATI RAZREDNE ZAJEDNICE – 2. RAZRED

Mjesec	Red. br.sata	TEMA
Rujan	1.	Upoznavanje učenika sa Statutom škole i Kućnim redom MEĐUPREDMETNA TEMA „GOO“
	2.	Upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinim, elementima i kriterijima vrednovanje učenika, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera te Protokolom o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece Biranje razrednog rukovodstva
	3.	Razredna pravila i razredna kohezija Naša škola – izazovi i odluke koje donosimo
Listopad	4.	Obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja 2. listopada
	5.	Kako ostvariti profesionalan odnos između nastavnika i učenika
	6.	Učenje i kako bolje učiti? (prevladavanje odgađanja – učinkovito planiranje)
	7.	Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja
	8.	Abeceda prevencije
Studeni	9.	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.) – radionice izrade straničnika (školska knjižničarka)
	10.	Tolerancija – prihvaćanje različitosti (Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije - 16.11.) MEĐUPREDMETNA TEMA
	11.	Izostanci i ocjene (Razvijanje svojih potencijala)
	12.	„GOO“(Ne)zdravi načini nošenja sa stresom. Što su stresori i kako djeluju na ljude? Upozoriti učenike na opasnosti korištenja pirotehničkih sredstava kao mjera prevencije pred mjesec prosinac
Prosinac	13.	Abeceda prevencije
	14.	Razvoj kreativnosti na božićnim radionicama (školska knjižničarka)
	15.	Izostanci i ocjene/ Analiza uspjeha u prvom polugodištu
Siječanj	16.	Prehrambeni stilovi i pravilna prehrana (MEĐUPREDMETNA TEMA „Zdravlje“
	17.	Ljudska prava
	18.	Komunikacijske vještine (aktivan slušač)
	19.	Abeceda prevencije
Veljača	20.	Kreativne radionice u povodu Valentinova (školska knjižničarka)
	21.	Obilježavanje Dana ružičastih majica: borba protiv vršnjačkog nasilja
	22.	Kockanje i klađenje adolescenata i mladih
Ožujak	23.	Sigurniji Internet (medijska pismenost)
	24.	Zdravi interpersonalni odnosi i veze
	25.	Razvijanje vještina (izbor tema) MEĐUPREDMETNA TEMA „GOO“
	26.	Sređivanje razredne dokumentacije
Travanj	27.	Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti
	28.	Uskrs - blagdani i običaji

	29.	Utjecaj čovjeka na okoliš
	30.	Sređivanje razredne dokumentacije
Svibanj	31.	Abeceda prevencije
	32.	Obitelj (15.5. Međunarodni dan obitelji)
	33.	Dobre navike
	34.	31. svibnja Svjetski dan nepušenja – edukativne radionice
Lipanj	35.	Analiza uspjeha
	36.	Osvrt na drugi razred – Jesu li ispunjena očekivanja?, Što smo naučili?

## SATI RAZREDNE ZAJEDNICE – 3. RAZRED

Mjesec	Red. br.sata	TEMA
Rujan	1.	Upoznavanje učenika sa Statutom škole i Kućnim redom MEĐUPREDMETNA TEMA „GOO“
	2.	Upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinim, elementima i kriterijima vrednovanje učenika, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera te Protokolom o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece Biranje razrednog rukovodstva
	3.	Razredna pravila i razredna kohezija Naša škola – izazovi i odluke koje donosimo
Listopad	4.	Obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja 2. listopada
	5.	Odgovorno ponašanje u školi i izvan škole
	6.	Planiranje budućnosti
	7.	Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja
	8.	Abeceda prevencije
Studeni	9.	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.) – radionice izrade straničnika (školska knjižničarka)
	10.	Tolerancija – prihvaćanje različitosti (Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije - 16.11.
	11.	Izostanci i ocjene (Razvijanje svojih potencijala)
	12.	„GOO“(Ne)zdravi načini nošenja sa stresom. Što su stresori i kako djeluju na ljude? Upozoriti učenike na opasnosti korištenja pirotehničkih sredstava kao mjera prevencije pred mjesec prosinac
Prosinac	13.	Abeceda prevencije
	14.	Razvoj kreativnosti na božićnim radionicama (školska knjižničarka)
	15.	Izostanci i ocjene/ Analiza uspjeha u prvom polugodištu
Siječanj	16.	Prehrambeni stilovi i pravilna prehrana
	17.	Brak, roditeljstvo i obitelj
	18.	Utjecaj medija i vršnjaka na društveni i profesionalni život (ZO)
	19.	Abeceda prevencije
Veljača	20.	Kreativne radionice u povodu Valentinova (školska knjižničarka)
	21.	Obilježavanje Dana ružičastih majica: borba protiv vršnjačkog nasilja
	22.	Spolno zdravlje i spolna prava, te stereotipi o spolnosti
Ožujak	23.	Radionica „Kako donosimo odluke - Planiranje budućnosti i postavljanje ciljeva“
	24.	Radionica „Pisanje životopisa i zamolbe za posao“
	25.	Razvijanje vještina (izbor tema) MEĐUPREDMETNA TEMA „GOO“
	26.	Sređivanje razredne dokumentacije
Travanj	27.	Radionica „Kako se predstaviti poslodavcu?“
	28.	Kreativne radionice u povodu Uskrsa (školska knjižničarka)
	29.	Obilježavanje Dana planeta Zemlje

	30.	Sređivanje razredne dokumentacije
Svibanj	31.	Abeceda prevencije
	32.	Tjelesna aktivnost i zdrave životne navike (ZO)
	33.	Informiranje učenika oko daljnjih obaveza (Završni rad, Pomoćnički ispit...)
	34.	Analiza uspjeha i osvrt na srednjoškolsko obrazovanje

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>AKTIVNOST</b>	<b>WorldSkills Croatia – smotra radova</b>
<b>CILJ</b>	Promocije strukovnog obrazovanja te isticanje važnosti vještina i stvaralaštva kao i popularizacija kreativnosti učenika strukovnih škola.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike osnovnih i srednjih strukovnih škola te sve zainteresirane. Povećan interes za upis strukovnih škola te osobni i profesionalni razvoj.
<b>NOSITELJ</b>	ASOO Kristinka Lemaić, Iva Bojčić, Josip Filić, Mate Sabol, Dubravko Glivetić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izložba radova uživo na Zagrebačkom velesajmu.
<b>VREMENIK</b>	Tri dana u svibnju 2025. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Uživo na radionicama i izložbi.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Zagrebački obrtnički sajam</b>
<b>CILJ</b>	Povećati motivaciju za upis učenika završnih razreda osnovnih škola u obrtnička zanimanja te doprinijeti razvoju pozitivnog odnosa prema obrtništvu.
<b>NAMJENA</b>	Radionice i izložba namijenjene učenicima završnih razreda osnovnih škola. Povećan interes za upis strukovnih škola.
<b>NOSITELJ</b>	Obrtnička komora Zagreb i ISS Kristinka Lemaić, Iva Bojčić, Josip Filić, Mate Sabol, Dubravko Glivetić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice strukovnih vještina i izložba radova uživo na Zagrebačkom velesajmu.
<b>VREMENIK</b>	Dva dana u veljači 2025. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Uživo na radionicama i izložbi.



<b>AKTIVNOST</b>	<b>Novinarska grupa Modul</b>
<b>CILJ</b>	Kroz školsku godinu prikupljati informacije o školi, učenicima te njihovom napretku i uspjesima i objaviti ih u školskim novinama Modul
<b>NAMJENA</b>	Promocija i popularizacija škole i strukovnih zanimanja pri čemu se čitatelji mogu informirati o raznim događanjima unutar škole i izvan nje, upoznati s najzanimljivijim radovima učenika.
<b>NOSITELJ</b>	Iva Bojčić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici Industrijske strojarske škole, članovi novinarske grupe Modul, uz pomoć urednice novina, u Canvi uređuju novinski list te ga jednom godišnje distribuiraju u školi.
<b>VREMENIK</b>	školska godina 2024./ 2025. (2/64)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira, uveznih traka i tonera, 1000 eura
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Interaktivno vrednovanje.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Večer matematike</b>
<b>CILJ</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture Ppokazati učenicima da matematika može biti zabavna
<b>NAMJENA</b>	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>NOSITELJ</b>	Hrvatsko matematičko društvo Petra Pretković, mag.educ.math.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školi će se organizirati radionice, zabavne igre te kvizovi za učenike
<b>VREMENIK</b>	Aktivnost će se realizirati u prosincu 2024. godine u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi papira i boja za izradu materijala
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima te povratne informacije učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan broja PI</b>
<b>CILJ</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Pokazati učenicima da matematika može biti zabavna. Razvijati upornost i natjecateljski duh.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje s matematičkim načinom razmišljanja i istraživanja. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
<b>NOSITELJ</b>	Petra Pretković, mag.educ.math.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, radionice, izrada plakata i prezentacija, kvizovi, natjecanje u nabranju znamenaka broja Pi.
<b>VREMENIK</b>	14. ožujak 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima te povratne informacije učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Obilježavanje Svjetskog tjedna poduzetništva (GEW- Global Entrepreneurship Week)</b>
<b>CILJ</b>	Poticanje poduzetničkog duha kod učenika kroz učenje iz iskustva lokalnih poduzetnika te širenje svijesti o važnosti poduzetništva za društveni i ekonomski razvoj
<b>NAMJENA</b>	Inspirirati učenike kroz razgovor s poduzetnicima i njihovu priču o vlastitom poduzetničkom pothvatu. Definirati prednosti i nedostatke poduzetništva kao djelatnosti. Usporediti pravne oblike poduzetništva za prezentirane djelatnosti. Identificirati ključne elemente u postavljanju poslovnih ciljeva na temelju primjera iz prakse poduzetnika
<b>NOSITELJ</b>	Iva Boban, dipl. oec., nastavnica ekonomske grupe predmeta te lokalni poduzetnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Panel rasprava.
<b>VREMENIK</b>	19. - 22. 11. 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi zakuske za sudionike panel rasprave. 25,00 €
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Grupni rad - 'Ja poduzetnik' u kojem će učenici povezivanjem i primjenom usvojenih znanja i iskustva opisati sebe kroz ulogu poduzetnika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Obilježavanje dana škole kroz različite aktivnosti (sportska natjecanja, kvizovi, likovne radionice..)</b>
<b>CILJ</b>	Povezivanje učenika i nastavnika u neformalnijem okruženju, promocija škole
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje timskog duha i međusobne tolerancije, kreativnosti, kritičkog mišljenja te razumijevanja drugih i drugačijih
<b>NOSITELJ</b>	profesori Tomislav Bešlić i Josipa Ettinger
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki aktiv će organizirati barem 1 aktivnost za učenike, te će svaki učenik trebati sudjelovati u barem 1 aktivnosti
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oprema za sportska natjecanja, flomasteri, škare, ljepilo, hamer papir za likovne radionice, nagrade za učenike s najboljim uspjehom
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Kvizovi, debate, sportska natjecanja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Svjetski i Europski tjedan novca</b>
<b>CILJ</b>	Unaprijediti razinu financijske pismenosti i omogućiti učenicima stjecanje znanja, vještina, stavova i ponašanja nužnih u svakodnevnom privatnom i poslovnom životu kako bi u budućnosti mogli donositi pametne financijske odluke.
<b>NAMJENA</b>	Putem skupa interaktivnih radionica učenicima približiti osnovne pojmove potrebne za razumijevanje financijske pismenosti.
<b>NOSITELJ</b>	Petra Pretković, mag.educ.math.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenicima će se održati predavanja i radionice.
<b>VREMENIK</b>	ožujak 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima te povratne informacije učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Društvene mreže Facebook i Instagram</b>
<b>CILJ</b>	Strukturiranje sadržaja, izrada dizajna, programiranja, unos sadržaja i objava na internetu. Razvijanje svijesti o događanjima u školi, proširivanje znanja, pismenog i računalnog izražavanja
<b>NAMJENA</b>	Održavanje školskih Facebook i Instagram društvenih mreža, razvijanje vještina samostalnog istraživanja i poticanje kreativnosti
<b>NOSITELJ</b>	Iva Bojčić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pisanje članaka o školskim događanjima i uređivanje školskih stranica timskim i samostalnim radom.
<b>VREMENIK</b>	školska godina 2024./ 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz timski rad i individualno

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>
<b>CILJ</b>	Promicanja sigurnije i odgovornije upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>NAMJENA</b>	Korištenje interneta na primjeren, odgovoran, siguran i kreativan način.
<b>NOSITELJ</b>	Kristinka Lemaić, Iva Bojčić, Josip Filić i Mate Sabol Industrijska strojarska škola
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice u učionicama
<b>VREMENIK</b>	dva sata u veljači 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Uživo na radionicama.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Europski dan jezika</b>
<b>CILJ</b>	Podizanje svijesti o različitom jezičnom podrijetlu učenika i poticanje kulturne razmjene
<b>NAMJENA</b>	Razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
<b>NOSITELJ</b>	Osnovna škola Vinka Žganca, Zagreb
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice u učionicama, predvorje škole
<b>VREMENIK</b>	26. rujna 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Uživo

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Webinar „Sigurnost i zaštita zdravlja na radu“</b>
<b>CILJ</b>	Interaktivnim načinom, tj. nizom kvizova i video sadržaja, osvijestiti učenicima važnost tehničkog aspekta zaštite na radu, ali i skrenuti pozornost na zdravstvene posljedice nepridržavanja zaštite na radu.
<b>NAMJENA</b>	Sprječavanje ozljeda na radu. Webinar je namijenjen učenicima prvih razrednih odjela srednjih strukovnih škola Obrazovnog sektora Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija, no svi su dobrodošli.
<b>NOSITELJ</b>	Mate Sabol, Kristinka Lemačić, Josip Filić, Dubravko Glivetić i Iva Bojčić Industrijska strojarska škola
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Virtualna učionica
<b>VREMENIK</b>	1 sat u listopadu ili studenom 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Interaktivno vrednovanje.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Novac i ti: Tvoj put do financijske slobode</b>
<b>CILJ</b>	Educirati učenike završnih razreda o ključnim aspektima upravljanja osobnim financijama.
<b>NAMJENA</b>	Kroz praktične teme poput razumijevanja platne liste i kuda odlazi naš zarađeni novac, svrhe mirovinskih fondova, osnova budžetiranja i vođenja vlastitog mjesečnog proračuna i osnova investiranja učenicima pružiti znanje i alate potrebne za donošenje financijskih odluka, osiguravajući im stabilniju i sigurniju budućnost.
<b>NOSITELJ</b>	Iva Boban, dipl. oec., nastavnica ekonomske grupe predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, praktične radionice, grupni rad učenika.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi uredskog materijala (print vodiča Osnovni pojmovi osobnih financija i investiranja Tonija Vitalija) - 40,00 €
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Interaktivna igra (izazov budžetiranja, izrada vlastitog mjesečnog proračuna, pogodi cijenu) Financijski kviz znanja.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Maker Expo Zagreb, OŠ Središće</b>
<b>CILJ</b>	Diseminacija strukovnih vještina. Cilj interaktivne izložbe je upoznati sudionike s projektima ISS-e, predstaviti im ideje i ponuditi smjernice za razvoj novih inovativnih i kreativnih rješenja.
<b>NAMJENA</b>	Vidljivost strukovnog obrazovanja na lokalnoj razini, događanje je otvoreno za javnost.
<b>NOSITELJ</b>	FabLab Hrvatska Kristinka Lemaić, Iva Bojčić, Dubravko Glivetić, Josip Filić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici i nastavnici će u OŠ Središće prezentirati izradu i funkcionalnost robotske ruke
<b>VREMENIK</b>	28. 9. 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Uživo na samoj izložbi.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dojdi osmaš</b>
<b>CILJ</b>	Povećati motivaciju za upis učenika završnih razreda osnovnih škola u obrtnička zanimanja.
<b>NAMJENA</b>	Povećan interes za upis strukovnih škola. Radionice i izložba namijenjene učenicima završnih razreda osnovnih škola.
<b>NOSITELJ</b>	Gradski ured i ISS Kristinka Lemaić, Iva Bojčić, Josip Filić, Mate Sabol, Dubravko Glivetić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice strukovnih vještina i izložba radova uživo na Zrinjevcu
<b>VREMENIK</b>	Jedan dan u svibnju 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Uživo na radionicama i izložbi.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dani Erasmusa</b>
<b>CILJ</b>	Obilježavanje uspjeha programa Erasmus+
<b>NAMJENA</b>	Radionice i izložba namijenjene učenicima svih razrednih odjela. Učenici i djelatnici ISS-a vidjet će i upoznati se s načinom kako se na kvalitetan i zanimljiv način stječu vještine potrebne za tržište rada.
<b>NOSITELJ</b>	Kristinka Lemaić, Iva Bojčić, Josip Filić, Mate Sabol, Dubravko Glivetić i Meri Ružević ISS
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Virtualno izlaganje (Microsoft Teams) i izložba fotografija s Erasmus+ mobilnosti uživo u hodniku ISS-a
<b>VREMENIK</b>	14. do 19. listopada 2024
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijalni troškovi za izradu plakata za izložbu te trošak okvira za plakat.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Virtualno prilikom izlaganja te uživo kod same izložbe

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dramsko-glazbena sekcija</b>
<b>CILJ</b>	<p>Razvoj scenskog i glazbenog izražavanja učenika kao oblika stvaralačkog izražavanja i komunikacije sa sobom i okolinom te stjecanje iskustva i znanja o umjetnosti i kulturi.</p> <p>Razvoj simboličkoga mišljenja dramskom i glazbenom aktivnošću te viših intelektualnih, emocionalnih i spoznajnih funkcija neophodnih za razvoj zrele osobnosti i odgovoran društveni život</p> <p>Pružiti priliku za samoostvarenje i zadovoljavanje različitih potreba učenika uključujući i potrebe darovitih učenika i učenika s teškoćama</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Korelacija umjetničkog, jezično-komunikacijskog i društveno-humanističkog područja odgoja i obrazovanja s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj te Učiti kako učiti</p> <p>Holistička integracija intelektualne spoznaje, proživljenih emocija i estetskog izraza učenika u cjelovito iskustvo učenja, doživljavanja i spoznavanja sebe i svijeta</p> <p>Učenici će obaviješteno, kreativno i estetski relevantno sudjelovati u kulturnoj i umjetničkoj komunikaciji; razvijati i primjenjivati vještine skupnoga rada i suradnje s drugima; razvijati empatiju i kritičku svijest te verbalne i neverbalne jezične kompetencije; izvoditi, samostalno i s drugima, vlastite i autorske dramske i glazbene uratke i ostvaraje; blikovati multimedijske sadržaje uporabom IKT.</p>
<b>NOSITELJ</b>	<p>Dragomir Bjelanović, dipl.ing.stroj.</p> <p>Industrijska strojarska škola</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Načini realizacije: skupni rad, rad u paru i individualni rad s mentorom u školskom prostoru i izvan njega, po potrebi internetski
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./ 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	<p>Dnevnik rada, bilješke i opažanja, povratne informacije, evaluacijski listići</p> <p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje publike, pohvale i nagrade</p>



# 1. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

## 5.1 POSJETI

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet ZICER-u (Zagrebačkom inovacijskom centru)</b>
<b>CILJ</b>	Uvid u rad tehnološkog centra i poduzetničkog inkubatora te potpore koje pruža mladim poduzetnicima. Inspiracija na poduzetnički pothvat.
<b>NAMJENA</b>	Povezati naučeno znanje o poduzetničkoj infrastrukturi sa stvarnim poslovnim primjerom iz prakse. Usporediti osnovne poslovne zadatke pojedine poduzetničke potporne institucije. Raspraviti o mogućnostima potpore mladim poduzetnicima na području Grada Zagreba.
<b>NOSITELJ</b>	Iva Boban, dipl. oec., nastavnica ekonomske grupe predmeta te djelatnici ZICER-a
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani odlazak u ZICER na Zagrebačkom velesajmu. Obilazak prostora ZICER-a te kratku prezentaciju o njihovim djelatnostima.
<b>VREMENIK</b>	Siječanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak prijevoza snose učenici i nastavnici samostalno.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Kviz znanja iz teme poduzetničke infrastrukture.

## 5.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izlet u Italiju (Gardaland, Padova, Verona)</b>
<b>CILJ</b>	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
<b>NOSITELJ</b>	Ravnatelj Nenad Pavlinić Razrednici i nastavnici Stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
<b>VREMENIK</b>	Proljeće 2025. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	250 – 300 eura
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izlet u Klagenfurt</b>
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i povijesnim ljepotama Austrije i Klagenfurta, razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
<b>NOSITELJ</b>	Nenad Pavlinić, ravnatelj Razrednici, Stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
<b>VREMENIK</b>	drugo polugodište 2024./2025. školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	60 – 80 eura
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Kroz razgovor s učenicima i roditeljima nakon izleta

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Maturalno putovanje u Španjolsku za 2. razrede</b>
<b>CILJ</b>	Usporediti stečena iskustva, definirati, opisati i analizirati viđeno, argumentirati svoje stavove kroz: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjete povijesnim gradovima, centrima nekadašnje svjetske kulture, posebno percipirati povijesne elemente, arhitekturu, stilska obilježja pojedinih graditeljskih razdoblja;</li> <li>• Potražiti veze s našom, Hrvatskom, poviješću i kulturom;</li> <li>• Upoznati tradiciju, kulturne spomenike i način življenja španjolske društvene zajednice te uočiti razlike u odnosu na našu tradiciju i svakodnevicu;</li> <li>• Prema želji učenika i roditelja posjeti posebno atraktivne kulturne spomenike, ali i lokalitete gdje se učenici mogu i zabaviti.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
<b>NOSITELJ</b>	Nenad Pavlinić, ravnatelj razrednici drugih razreda, stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
<b>VREMENIK</b>	6. mjesec 2025. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	900 – 1000 eura
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Kroz razgovor s učenicima i roditeljima nakon izleta

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Maturalno putovanje u Crnu Goru za učenike 3. razreda</b>
<b>CILJ</b>	Usporediti stečena iskustva, definirati, opisati i analizirati viđeno, argumentirati svoje stavove kroz: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjete povijesnim gradovima, centrima nekadašnje svjetske kulture, posebno percipirati povijesne elemente, arhitekturu, stilska obilježja pojedinih graditeljskih razdoblja;</li> <li>• Potražiti veze s našom, Hrvatskom, poviješću i kulturom;</li> <li>• Upoznati tradiciju, kulturne spomenike i način življenja crnogorske društvene zajednice te uočiti razlike u odnosu na našu tradiciju i svakodnevicu;</li> <li>• Prema želji učenika i roditelja posjeti posebno atraktivne kulturne spomenike, ali i lokalitete gdje se učenici mogu i zabaviti.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
<b>NOSITELJ</b>	Nenad Pavlinić, ravnatelj Razrednici trećih razreda, Stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
<b>VREMENIK</b>	6. mjesec 2025. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	600 – 800 eura
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Kroz razgovor s učenicima i roditeljima nakon izleta

## 2. FAKULTATIVNA NASTAVA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Fakultativna nastava, Tjelesna i zdravstvena kultura (učenici 3. razreda)</b>
<b>CILJ</b>	Individualno i momčadsko postizanje najviše razine znanja i sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja i razvijanje specifičnih sposobnosti. Stjecanje navike redovitog bavljenja tjelesnom aktivnosti i poboljšanje zdravlja. Ostvarenje kvalitetnih promjena antropoloških obilježja.
<b>NAMJENA</b>	Usavršavanje naprednijih motoričkih znanja iz različitih sportova, pojačan razvoj motoričkih dostignuća i sposobnosti. Poboljšanje funkcionalnih sposobnosti unaprjeđenjem aerobnog kapaciteta i funkcije srčano žilnog sustava. Zadovoljenje dodatne potrebe za igrom, socijalizacijom i aktivnosti.
<b>NOSITELJ</b>	Tomislav Bešlić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vježbanje učenika na satovima fakultativne nastave i u slobodno vrijeme.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje napretka motoričkih znanja i dostignuća učenika. Praćenje i ocjenjivanje odgojnih učinaka.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Fakultativna nastava, Škola i zajednica (učenici 2. i 3. razreda)</b>
<b>CILJ</b>	Usvajanje i razvijanje znanja, vještina i stavova potrebnih za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti Sposobnost prepoznavanja pojava i problema u svojoj zajednici i kritičkog promišljanja njihovih uzroka i posljedica Primjena osnovnih znanstveno istraživačkih pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici Razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici
<b>NAMJENA</b>	Svrha je nastavnog predmeta angažirati učenike u terenskom i istraživačkom radu pritom koristeći suvremene metode, tehnike i digitalne alate s ciljem pozitivnog utjecaja na živote sebe i drugih. Iskustvom različitih aktivnosti u školi i zajednici učenici razvijaju osnovu za dugoročno konstruktivno djelovanje usmjereno osobnoj i društvenoj dobrobiti ljudi i prostora u kojem žive i odrastaju.
<b>NOSITELJI</b>	Verica Josipović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionice Industrijske strojarske škole i na terenu
<b>VREMENIK</b>	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	664 eura

<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje tijekom školske godine, bilješke u e-Dnevniku Na nastavnom predmetu vrednovat će se učenička odgovornost, samostalnost i suradnja pri izvršavanju obveza te neće biti prisutno usmeno i pismeno ispitivanje karakteristično za ostale predmete
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. IZBORNA NASTAVA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izborna nastava – tjelesna i zdravstvena kultura za učenike 1. razreda</b>
<b>CILJ</b>	Individualno i momčadsko postizanje najviše razine znanja i sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja i razvijanje specifičnih sposobnosti Stjecanje navike redovitog bavljenja tjelesnom aktivnosti i poboljšanje zdravlja. Ostvarenje kvalitetnih promjena antropoloških obilježja.
<b>NAMJENA</b>	Usavršavanje naprednijih motoričkih znanja iz različitih sportova, pojačan razvoj motoričkih dostignuća i sposobnosti. Poboljšanje funkcionalnih sposobnosti unaprjeđenjem aerobnog kapaciteta i funkcije srčano žilnog sustava. Zadovoljenje dodatne potrebe za igrom, socijalizacijom i aktivnosti.
<b>NOSITELJ</b>	Tomislav Bešlić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vježbanje učenika na satovima izborne nastave i u slobodno vrijeme.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje napretka motoričkih znanja i dostignuća učenika. Praćenje i ocjenjivanje odgojnih učinaka.

#### 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dopunska nastava hrvatskoga jezika inojezičnim učenicima</b>
<b>CILJ</b>	Usvojiti osnovne sadržaje iz hrvatskoga jezika. Pomoć učenicima kojima hrvatski jezik nije materinski kako bi ga što bolje naučili i nesmetano usvajali nastavni sadržaj hrvatskoga jezika.
<b>NAMJENA</b>	Dopunska nastava hrvatskoga jezika za inojezičare namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja budući da im hrvatski jezik nije materinski jezik. Učenik opisuje glasovni sustav hrvatskoga jezika i funkcionalno prenosi govoreni jezik u pisani i pisani u govoreni. Učenik oblikuje i piše opisne i pripovjedne tekstove i primjenjuje pravopisna pravila i obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja. Učenik oblikuje i govori raspravljačke i upućivačke tekstove i usklađuje govorenje s komunikacijskom situacijom, svrhom i slušateljima.
<b>NOSITELJ</b>	Iva Bojčić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dopunska nastava održava se u učionici Industrijske strojarske škole prema rasporedu dogovorenom s učenicima i prema potrebi video pozivom zbog JMO programa školovanja, individualni rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. dva školska sata tjedno ili više prema potrebi
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje tijekom školske godine 2024./2025., izvješće o postignućima. Interaktivno vrednovanje.

## 5. NATJECANJA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Školsko natjecanje Automehanike</b>
<b>CILJ</b>	Odabir učenika koji će sudjelovati na izlučnom Međužupanijskom natjecanju u okviru Državnog natjecanja učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2025.
<b>NAMJENA</b>	Odabir učenika koji će predstavljati Industrijsku strojarsku školu na Međužupanijskom natjecanju. Učenici drugih i trećih razreda u zanimanju automehaničar
<b>NOSITELJ</b>	Ivan Čop-Janjac Industrijska strojarska škola i ASOO
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanje testa (pismeno ili online)
<b>VREMENIK</b>	Siječanj ili veljača 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Bodovanje zadataka Rang liste učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Natjecanje instalater grijanja i klimatizacije</b>
<b>CILJ</b>	Razvijanje sposobnosti kompetencije Poticanje na učenje i praktičnu primjenu znanja
<b>NAMJENA</b>	Upoznati proces instalacije za grijanje i klimatizaciju Objasniti načine izrade instalacija za grijanje i klimatizaciju Koristiti odgovarajuću tehnologiju i postupak Učenici 2 i 3. razreda.
<b>NOSITELJ</b>	Edita Filipčić Industrijska strojarska škola, ASOO
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionica u kojoj učenici obavljaju praksu
<b>VREMENIK</b>	Od prosinca 2024. do svibnja 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal 250 – 300 eura
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Rezultati natjecanja Javno prezentiranje, samokritičnost, pohvale, nagrade



<b>AKTIVNOST</b>	<b>Školsko natjecanje Strojarske tehnike</b>
<b>CILJ</b>	Odabir učenika koji će sudjelovati na izlučnom Međužupanijskom natjecanju u okviru Državnog natjecanja učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2025.
<b>NAMJENA</b>	Odabir učenika koji će predstavljati Industrijsku strojarsku školu na Međužupanijskom natjecanju. Učenici drugih i trećih razreda u zanimanju tehnički crtač.
<b>NOSITELJ</b>	Mate Sabol, Josip Filić, Kristinka Lemaić Industrijska strojarska škola i ASOO
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanje zadataka na računalu
<b>VREMENIK</b>	Siječanj ili veljača 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Bodovanje zadataka Rang liste učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Školska natjecanja u momčadskim sportovima - Nogomet</b>
<b>CILJ</b>	Razvoj i poticanje motiva za kretanjem i sustavnim vježbanjem, zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba u okviru bavljenja sportom, borba protiv ovisnosti, razvoj stvaralačkih sposobnosti za pripremu djece u suvremenim uvjetima života.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te stjecanje motoričkih znanja
<b>NOSITELJ</b>	Tomislav Bešlić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kontinuirano jednom tjedno
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske 2024./ 2025. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Postizanje što boljih rezultata na školskim natjecanjima, sudjelovanje na natjecanjima pod Hrvatskim školskim savezom.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja “Dabar”</b>
<b>CILJ</b>	Razvoj računalnog razmišljanja rješavanjem primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranjem strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranjem Razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika,
<b>NAMJENA</b>	Postupno uvođenje učenike prvih, drugih i trećih razreda u svijet digitalne tehnologije.
<b>NOSITELJ</b>	Mate Sabol Vanja Jug, mag.ing.mech., nastavnica strojarske skupine predmeta Udruga Suradnici u učenju uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	CARNET-ov sustav MOOC
<b>VREMENIK</b>	Predviđeno vrijeme trajanja je pet dana po sat vremena u studenom 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Virtualno Rang liste učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Prometna učilica, 16. državno natjecanje u poznavanju prometnih propisa</b>
<b>CILJ</b>	Natjecanje se provodi u sklopu Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa RH za razdoblje od 2021. do 2030. godine u okviru preventivno edukativnih programa s ciljem poboljšanja ukupnog stanja sigurnosti cestovnog prometa i smanjenje broja stradavanja djece u prometu.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika prvih, drugih i trećih razreda s prometnim propisima. Odgovorno primjenjivanje prometnih propisa.
<b>NOSITELJ</b>	Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, CARNet-om i Moj Telekom d.o.o. (nositelj prava za Prometnu učilicu) Iva Bojčić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Web platforma
<b>VREMENIK</b>	školska godina 2024./ 2025.; točan termin 16. Državnog natjecanja bit će objavljen naknadno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Virtualno Rang liste učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“</b>
<b>CILJ</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Usvajati i produbljivati znanja. Razvijati kod učenika bolje logičko razmišljanje i zaključivanje, upornost i natjecateljski duh.
<b>NAMJENA</b>	Popularizirati matematiku među učenicima svih uzrasta. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
<b>NOSITELJ</b>	Hrvatsko matematičko društvo Petra Pretković, mag.educ.math
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 24 zadatka za sve sudionike. Zadatci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan.
<b>VREMENIK</b>	ožujak 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Natjecanje se samofinancira članarinom aktivnosti natjecatelja, 3 eura po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4 boda, a trećih osam po 5 bodova. Ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova, ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak. 10% najbolje plasiranih učenika po kategoriji bit će objavljeno na konačnoj rang listi

## 6. PROJEKTI

### ERASMUS +

Plan za Erasmus+ za 2024. /2025.

1. Mobilnost 1 nastavnik, Turska
2. Mobilnost 2 nastavnika, Mađarska
3. Mobilnost učenici Španjolska, 8 CNC operatera i 6 Instalatera grijanja i klimatizacije
4. Mobilnost učenici Portugal, 14 učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Ekološka sekcija</b>
<b>CILJ</b>	Spoznati tehnologije ponovne uporabe odbačenih materijala. Bolje upoznati materijale. Potaknuti učenike na kreativnost u osmišljavanju akcija koje vode smanjivanju količina odbačenih materijala. Odbačenim materijalima pronaći novu svrhu. Razvijati suradničku atmosferu između učenika, roditelja i nastavnika u poticanju odgovornosti prema okolišu.
<b>NAMJENA</b>	Smanjenje zagađenosti okoliša, razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, aktivan odnos prema svemu što nas okružuje.
<b>NOSITELJ</b>	Ivana Šutalo Dujmenović, dipl.ing. stroj., Dragomir Bjelanović, dipl. ing.stroj.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici i nastavnici u prostoru hale u za to predviđene kutije odlažu određene materijale (Al, baterije), izrada edukativnih plakata, Eko kutak.
<b>VREMENIK</b>	školska godina 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Početni troškovi u iznosu od 55 Eura su potrebni za izradu panoa, plakata, kutija za razvrstavanje. Prodajom sakupljenih materijala početni troškovi će se otplatiti, a očekuje se i zarada.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Količina prikupljenih baterija i Al, kratki kviz znanja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT - SKUPLJAMO ZAJEDNO STARE BATERIJE U SURADNJI S FIRMOM "FRIŠ d.o.o." iz KRIŽEVACA</b>
<b>CILJ</b>	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija, Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva, Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. Stjecati pozitivan stav prema svemu što nas okružuje, razvijati samopouzdanje i sigurnost u vlastite sposobnosti, razvijati sposobnosti kritičnog korištenja različitih izvora informacija.
<b>NAMJENA</b>	Smanjenje zagađenosti okoliša, razvijanje svijesti o očuvanju okoliša
<b>NOSITELJ</b>	Industrijska strojarska škola (svi učenici i nastavnici), Tvrtka FRIŠ Ivana Šutalo Dujmenović, dipl.ing.stroj.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupljanje starih baterija i odlaganje u spremnik, izrada plakata.
<b>VREMENIK</b>	školska godina 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Količina prikupljenih baterija.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Projekt: "Eratostenov eksperiment"</b>
<b>CILJ</b>	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema računanju te razvijati ljubav prema rješavanju računskih problema na drugačiji način; Dokazati kako računске probleme svi možemo uspješno rješavati; Razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika; Produbiti znanja sa redovite nastave; Naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih
<b>NAMJENA</b>	Divergentno koristiti postojeće znanje za izračunavanje opsega Zemlje; Rješavati računске zadatke; povezali znanje iz matematike, fizike i informatike; Uočavati nove principe i načine rješavanja računskih problema; Pokazati interdisciplinarnost mjerenja –poticanje istraživačkog učenja Učenicima Industrijske strojarske škole u Zagrebu
<b>NOSITELJ</b>	Vanja Jug, mag.ing.mech., nastavnica strojarske skupine predmeta Ivana Šutalo Dujmenović, diplomirani inženjer strojarstva, nastavnica strojarske skupine predmeta upoznavanje roditelja s planiranim provođenjem eksperimenta (Suglasnost) učenici - vrše mjerenja i računaju
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	nastavnik priprema potrebne materijale (metrove, štapove, trokute, papir i pribor za pisanje); učenici mjere i računaju prema svojim mjerama
<b>VREMENIK</b>	školska godina 2024./2025.

<b>TROŠKOVNIK</b>	troškove projekta nastavnice snose same: papir, plakatni papir, olovke, trokuti, ravnala, kalkulator, metar, štap duljine 1 m te fotoaparati
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	- aktivno sudjelovanje učenika; učenici će izmjeriti opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom pomoću štapa i sunčeve sjene - fotodokumentacija, anketa, razgovor i diskusija

<b>AKTIVNOST</b>	<b>eTwinning (European School Education Platform Beta ) međunarodni projekt: Baš je IN biti GREEN 4.0 / It is IN to be GREEN 4.0</b>
<b>CILJ</b>	Osvijestiti učenike o klimatskoj krizi, vlastitoj odgovornosti i važnosti življenja po načelima održivog razvoja Razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika Produbiti znanja sa redovite nastave Naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih
<b>NAMJENA</b>	Učenici će konstruirati nova znanja i vještine, proučavati vlastite životne navike, utjecaj svakodnevnih životnih odluka u obitelji i školi na okolinu. Predlagati rješenja koja mogu pridonijeti smanjenju količine plastičnog otpada i smanjenju ekološkog otiska Očekuje se da će učenici smanjiti potrošnju jednokratne plastike i plastične ambalaže općenito te utjecati na korištenje plastike u svakodnevnim aktivnostima škole te oblikovati školsku politiku prema načelima održivog razvoja Poboljšati ekološku situaciju u našem okruženju za stvaranje održivijeg svijeta među pojedincima pružanjem inteligencije o održivosti učenicima Industrijske strojarske škole u Zagrebu
<b>NOSITELJ</b>	Vanja Jug, mag.ing.mech, Ivana Šutalo Dujmenović i učenici Industrijske strojarske škole u Zagrebu koji su se zajedno s nastavnicom pridružili eTwinning (European School Education Platform Beta ) međunarodnom projektu: Baš je IN biti GREEN 4.0 / It is IN to be GREEN 4.0 te upoznavanje roditelja s planiranim sudjelovanjem u projektu (Suglasnost)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastavnik priprema potrebne materijale, učenici izvršavaju zadane zadatke Raspored aktivnosti: : ( <a href="https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/bas-je-biti-green-40-it-be-green-40/twinspace/pages">https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/bas-je-biti-green-40-it-be-green-40/twinspace/pages</a> )
<b>VREMENIK</b>	školska godina 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak sudjelovanja u projektu snosi nastavnica
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Aktivno sudjelovanje učenika Fotodokumentacija Povratna informacija (provest će se anketa među učenicima sudionicima) Razgovor i diskusija

<b>AKTIVNOST</b>	<b>eTwinning (European School Education Platform Beta ) međunarodni projekt: SUSTAINABLE: Sparking Understanding of SDGs Through AI and Novel Approaches in Balanced Learning Environments</b>
<b>CILJ</b>	Osnažiti nastavnike ovim strategijama i vrhunskim digitalnim i alatima umjetne inteligencije kako bi unaprijedili digitalne kompetencije svojih učenika dok istražuju 17 ciljeva održivog razvoja (SDG) Integriranjem novih tehnologija u učionicu, stvoriti zanimljive, interaktivne aktivnosti koje ne samo da potiču digitalnu pismenost, već i produbljuju razumijevanje učenika o globalnim izazovima Putem platformi vođenih umjetnom inteligencijom i suradničkih digitalnih alata, učenici će razvijati kritičko razmišljanje, rješavanje problema i komunikacijske vještine, dok će pridonijeti smislenim raspravama o održivosti i globalnom građanstvu Razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika Produbiti znanja sa redovite nastave
<b>NAMJENA</b>	Učenici će provoditi aktivnosti pomoću digitalnih i AI alata povezanih s jednim od 17 globalnih ciljeva i odgovarajući Međunarodni/Svjetski dan Učenicima Industrijske strojarske škole u Zagrebu
<b>NOSITELJ</b>	Vanja Jug, mag.ing.mech., i učenici Industrijske strojarske škole u Zagrebu koji su se zajedno s nastavnicama pridružili eTwinning (European School Education Platform Beta ) međunarodnom projektu SUSTAINABLE: Sparking Understanding of SDGs Through AI and Novel Approaches in Balanced Learning Environments
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastavnik priprema potrebne materijale Učenici izvršavaju zadane zadatke Raspored aktivnosti : ( <a href="https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/sustainable-sparking-understanding-sdgs-through-ai-and-novel-approaches-balanced-learning-environments/twinspace?prefLang=hr">https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/sustainable-sparking-understanding-sdgs-through-ai-and-novel-approaches-balanced-learning-environments/twinspace?prefLang=hr</a> )
<b>VREMENIK</b>	školska godina 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak sudjelovanja u projektu snosi nastavnica
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Aktivno sudjelovanje učenika Fotodokumentacija Povratna informacija (provest će se anketa među učenicima sudionicima), razgovor i diskusija

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Radioamateri - ISS</b>
<b>CILJ</b>	<p>Promovirati obrazovanje, tehničke vještine i komunikacijske sposobnosti svih učenika, uključujući i one koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu (inkluzija), kroz pružanje prilike za učenje i praktično iskustvo u području radioamaterizma.</p> <p>Potaknuti interes učenika za elektroniku, komunikaciju i STEM discipline, unaprijediti njihove komunikacijske vještine, razviti timski duh i pružiti doprinos zajednici kroz podršku u hitnim situacijama i razvoj inovativnih projekata</p> <p>Omogućiti svim učenicima da steknu relevantne vještine i znanja za buduće karijere, bez obzira na njihove individualne potrebe, doprinoseći tako njihovom osobnom i profesionalnom razvoju.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Radiokomunikacije su od strateškog značenja za svaku zemlju. Vojska, policija, telekomunikacije, avio i brodske komunikacije, komunikacija sa satelitima u orbiti kao i u svemirskim letjelicama odvija se radiokomunikacijom. U slučaju većih elementarnih nepogoda (potresi, požari, poplave,...kada dolazi do prekida struje i telekomunikacija, sva službena komunikacija održava se radio komunikacijom. Zato je interes svake zemlje zaintrigirati što više mladih ljudi da se krenu baviti radiokomunikacijama i postanu radioamateri.</p> <p>Namjena provođenja projekta "Radioamateri" u srednjoj strukovnoj školi je višetruka. Prvenstveno, projekt pruža učenicima priliku za stjecanje praktičnih znanja i vještina u području radioamaterizma, elektronike i komunikacije. Osim toga, projekt potiče interes učenika za tehničke discipline, STEM obrazovanje i razvoj komunikacijskih vještina. Također, projekt promovira timski rad, inovaciju i kreativnost među učenicima, te ih uči važnosti podrške zajednici kroz hitne situacije i druge društvene doprinose.</p> <p>Jednako važno, namjena projekta je inkluzivna, omogućavajući svim učenicima, uključujući i one koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu, da se aktivno uključe i razvijaju svoje vještine i znanja. Projekt također doprinosi podizanju ugleda škole u zajednici, privlačeći pažnju roditelja i budućih učenika. Konačno, projekt "Radioamateri" otvara vrata za buduće karijere u tehničkim i komunikacijskim disciplinama, pružajući učenicima mogućnost da razmotre profesionalne puteve u ovim oblastima</p>
<b>NOSITELJ</b>	Snježana Neuhold, mag.ing.mech., Nataša Arambašić, dipl.ing.str., Astrid Neuhold, mag.ing.mech.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Učenici će se tijekom projekta upoznati sa tri velika i važna područja za svakog radioamatera.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tehnička znanja – osnove elektrotehnike i radiotehnike</li> <li>2. Operativna znanja</li> <li>3. Zakoni i propisi</li> </ol> <p>U projektu će sudjelovati učenici smjera tokar iz 2.f i 3.f razreda.</p>
<b>VREMENIK</b>	školska godina 2024./25.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>300 eura – trošak puta učenika do mjesta polaganja ispita za radioamatera P-klase. Grad i vrijeme polaganja ispita za radioamatere se svake godine mijenja.</p> <p>Trošak puta ove školske godine podmiruju roditelji učenika</p>



<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Aktivno sudjelovanje učenika i fotodokumentacija Povratna informacija (fotodokumentacija, anketa među učenicima sudionicima, razgovor i diskusija), diseminacija projekta na Nastavničkom vijeću
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **11. PROJEKTI S VANJSKIM SURADNICIMA**

### **1. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA UŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.**

a) Sistematski pregledi učenika prvih razreda

Sistematski pregledi učenika u pravilu se provode u prostorijama ambulante za školsku medicinu, a učenici dolaze u pratnji odrasle osobe ( razrednik, stručni suradnik).

U sklopu pregleda, provodi se probir na teškoće mentalnog zdravlja.

b) Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji

c) Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa

d) Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja

Provjera cjepnog statusa i nadoknada propuštenih cijepljenja.

e) Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera

f) Savjetovani rad za učenike, roditelje i profesore

Namjenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima s nastave, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama- pušenje duhana, pijenje alkohola i uporabe psihoaktivnih droga, savjetovanje u svezi reproduktivnog zdravlja, tjelesne aktivnosti, prehrane i drugo.

g) Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja, grupnog rada, tribina. Kurikulumom predviđeni zdravstveni odgoj za učenike prvih i drugih razreda iz područja reproduktivnog zdravlja.

h) Obilasci škole i školske kuhinje

i) Timski rad ( stručni suradnici škole, nastavničko vijeće) radi provođenja primjerenog oblika školovanja učenika s teškoćama

j) Prisustvovanje roditeljskim sastancima, nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole.

*Nadležni liječnik škole: Lara Dadić, spec. školske medicine*

## **2. Projekt GENERACIJA RAVNOPRAVNIH**

Projekt se provodi kroz niz edukativnih aktivnosti koje uključuju: ciklus edukativnih radionica u Industrijskoj strojarskoj školi u Zagrebu, te osposobljavanje za rad s mladima za studente\_ice-volontere\_ke, koji će razviti kompetencije za provedbu Programa Y u radu s partnerskom školom, ali i u svom budućem profesionalnom radu. Izravni rad s učenicima kao i osposobljavanje za rad s mladima temelji se na inovativnoj i dokazano učinkovitoj i od strane Ministarstva verificiranoj metodologiji Programa Y – Mladi – Inovativni pristupi prevenciji rodno uvjetovanog nasilja i promociji zdravih životnih stilova mladića i djevojaka, koja koristi rodno transformativni pristup kao alat za borbu protiv nasilja nad ženama i među vršnjacima. Edukativni rad sa srednjoškolcima obuhvaća i provedbu javne kampanje koje uključuju izradu grafita u suradnji s kolektivom Graffiti na Gradele, te promotivnih videa u suradnji s produkcijskim timom Kiwi. Osim razbijanja stereotipa o muškosti i prikaza ravnopravnosti, solidarnosti, brige i zajedništva među učenicima, kampanja za cilj ima i osnažiti građansku kompetenciju sudionika.

Ciljevi projekta: doprinijeti socijalnoj uključenosti mladih; doprinijeti smanjenju nasilnih, štetnih i rizičnih ponašanja mladih kroz obrazovne aktivnosti mladića.

*Nositelj i voditelj projekta: Status M*

## **3. Projekt KLIK – sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja u prometu**

Cilj projekta: omogućiti učenicima 3. razreda stjecanje kompetencija i znanja o sigurnosnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja vozilom; utjecati na promjenu ponašanja srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu.

Stečene komunikacijske kompetencije učenika koristit će za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje – vozače).

*Nositelj i voditelj projekta: Hrvatski autoklub (HAK)*

#### 4. Projekt Oboji svijet! – bojama ravnopravnosti

Cilj projekta je povećanje svijesti djece i mladih te odraslih koji s njima rade o tome koliko su važni ravnopravnost, ljudsko dostojanstvo, dječja i ljudska prava te poticanje učenica i učenika na kreativnost i stvaralaštvo u promicanju ovih vrijednosti.

Predviđeno trajanje projekta: listopad 2024.

Aktivnosti projekta:

- poziv školama na uključivanje u projekt putem natječaja Oboji svijet s posebnim naglaskom na:
  - Različiti smo – zašto je to dobro?
  - Gdje nedostaje ravnopravnosti među ljudima? Što možemo učiniti ?
  - Kako je to biti stranac ili strankinja u nekoj zemlji?
  - Gdje primjećuješ (ne)ravnopravnost između žena i muškaraca, djevojčica i dječaka?
  - Koja se djeca osjećaju neprihvaćeno u svojoj okolini i zbog čega je to tako?
  - Vaša poruka djeci i odraslima za sretnije i ravnopravnije društvo?
- edukacijski paket Oboji svijet za koordinate/ice kreativnog natječaja u školama: 2-dnevni seminari za timove iz 10 škola i podjela kompleta edukacijskog materijala, provedba natječaja „Oboji svijet“ u osnovnim i srednjim školama u čitavoj Hrvatskoj, odabir najboljih kreativnih radova s najboljim porukama te promocija radova i poruka.

Nositelj projekta: Forum za slobodu odgoja

Voditeljice projekta: Luka Štefanić, mag. psych., Ana Katić, mag. paed.

#### 5. Projekt ABECEDA PREVENCIJE

Abeceda prevencije osmišljena je radi osiguravanja podrške školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih programa na razini Republike Hrvatske. Odgovara na izazove prepoznate u Nacionalnom planu razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2027. godine (Ministarstvo znanosti i obrazovanja, 2023.), a tiču se nedostatne stručne potpore stručnih suradnika za profesionalnu podršku učiteljima i nastavnicima u provedbi preventivnih programa, odnosno za izradu i provedbu dodatnih preventivnih i rano interventivnih programa.

Svrha je: osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja, kontinuirana podrška učiteljima, osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija, ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama, razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.

Abeceda prevencije obuhvaća pripremljene aktivnosti za učenike i predavanja za roditelje. U trogodišnjim strukovnim školama provode se po dvije radionice za učenike tijekom jednog polugodišta te dva predavanja za roditelje tijekom školske godine.

Abecedu prevencije osmislile su socijalne pedagoginje koje dolaze iz: Agencije za odgoj i obrazovanje, znanstvene zajednice, Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Nastavno-kliničkog centra Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta te voditeljice županijskih stručnih vijeća, umirovljenice, stručne suradnice mentorice i savjetnice.

## 6. Projekt PROSINAC LJUBAVI

Cilj ovog projekta je motivirati i potaknuti učenike na humanost i suosjećajnost tijekom prosinca koji asocira na vrijeme darivanja i simbolizira povezanost s obitelji, prijateljima i širom zajednicom.

Prvi korak ovog projekta je poticanje na suradnju i toleranciju među učenicima, razvijanje međuljudskih odnosa u razredu i školi, uvažavanje i prihvaćanje različitosti te zanemarivanje natjecateljskog duha.

Kao i sve ljudske vrline, i dobrota se iskazuje djelima. Ovaj projekt prilika je da se velikodušnost i empatija učenika i djelatnika Škole pokaže i razveseli obitelj i prijatelje, a posebno one kojima je osjećaj pripadnosti obitelji uskraćen. Suosjećanje i pomaganje drugima oplemenjuje život svakog čovjeka, a poticanje i razvijanje svijesti učenika na dobra djela te njegovanje solidarnosti, cilj je svakog odgojnog procesa.

Prikupljena sredstava usmjerit će se u "Kuću ljubavi" koja pruža utočište djeci bez odgovarajuće roditeljske skrbi od njihovog rođenja do 3. godine života.

Učenici će tijekom prosinca 2024. nastaviti etike i vjeronauka izrađivati božićne i novogodišnje čestitke (novogodišnje čestitke namijenjene učenicima drugih vjeroispovijesti). Čestitke će se moći pribaviti za najviše 1 euro (iznos namijenjen za učenike), a za djelatnike i ostale zainteresirane, iznos nije ograničen. Ovoj humanitarnoj akciji moguće je pristupiti i darivanjem drugih materijalnih dobara poput igračaka, slatkiša, pelena itd.

Izrada čestitki zamišljena je kao rad u paru.

Sva prikupljena sredstva bit će uplaćena na račun "Kuće ljubavi", a ostala materijalna dobra također će biti dostavljena navedenoj ustanovi

*Nositelji: Industrijska strojarska škola (svi učenici i djelatnici)*

*Ružica Miloš, prof.*

*Ivana Macan, prof.*

## 7. Projekt ODREDIŠTE: ZAGREB

"Odredište: Zagreb" projekt je koji je Turistička zajednica grada Zagreba započela u školskoj godini 2010./2011., u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade. Ovim projektom mlade se nastoji uključiti u sudjelovanje u programima zaštite okoliša i životne sredine, podizanja kvalitete življenja, očuvanja etnološkog, povijesnog i kulturnog naslijeđa, podizanja razine gostoljubivosti te stvaranja klime dobrodošlice, što bi dugoročno trebalo ostaviti traga na zagrebačkom turizmu te gospodarskom razvoju grada Zagreba.

Namjena je projekta razvijanje poduzetničkog duha i stvaranje pozitivnih stavova prema kulturi i turizmu, jer upravo su učenici budući stručnjaci u različitim područjima. Projekt će se realizirati na način da će učenici Industrijske strojarske škole pod vodstvom mentora istraživati i upoznavati razne segmente turističke i kulturne ponude grada Zagreba sukladno preporukama GUO te provesti zamisljen projekt tijekom školske godine 2024./2025.

Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz timski rad te izvješće o postignućima

*Nositelji: Iva Bojčić, prof., Nenad Pavlinić, prof.*

## 12. SAMOVREDNOVANJE

*Tim za samovrednovanje*

Josipa Zelić, prof., voditeljica tima

Ana Katić, mag. paed., članica tima

Kristinka Lemaić, ing. stroj., članica tima

Proces samovrednovanja proistječe iz pretpostavki da su značajne one promjene koje dolaze iznutra te da su ljudi predani onome u što se dobrovoljno uključuju.

Na početku procesa važno je da krenemo od malih i transparentnih koraka. Samovrednovanje treba započeti u onim područjima (aspektima) koji su za školu važni i na koje sama škola može djelovati, odnosno u onima koja će omogućiti nove uvide u postojeće stanje.

### **Ciljevi samovrednovanja:**

- unaprjeđivanje kvalitete škole kao organizacije,
- unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca,
- unaprjeđivanje postignuća učenika, bolji rezultati (ocjene, završni ispiti).
- 

*Specifični ciljevi:*

- snimanje postojeće situacije u školi (dijagnostička funkcija),
- opisivanje funkcioniranja škole kao organizacije,
- opisivanje procesa učenja,
- prikupljanje informacija o metodologiji i strategijama učenja u školi,
- omogućavanje dostupnosti učenika informacijama,
- prepoznavanje uvjeta daljnjeg razvoja (funkcije unaprjeđivanja),
- motiviranje zaposlenika i učenika (motivacijska funkcija).

Samovrednovanje škole prvenstveno nam koristi kako bismo zajednički sa svim subjektima unutar škole kao i vanjskim suradnicima mogli:

- prepoznati ključne jakosti (snage);
- identificirati područja kvalitete koje škola želi zadržati i koja treba unaprjeđivati;
- identificirati prioritete za razvojni plan škole;
- prikupiti pokazatelje kvalitete rada za izvješće o radu škole.

### **Područja samovrednovanja:**

S obzirom na to da se u procesu samovrednovanja škola promatra u cjelokupnoj svojoj djelatnosti, a ne samo kroz završna postignuća učenika, potrebno je vrednovati sljedeće aspekte škole: uvjete u kojima djeluje, proces i rezultat.

Pod uvjetima se podrazumijeva: infrastruktura, financije, menadžment osoblja, osiguranje kvalitete, specifičnosti i potrebe učenika koji su se upisali u školu, te vanjska i unutarnja komunikacija.

Glavna područja praćenja procesa su: kurikulum, povratna informacija učenicima, odnosi, postignuća i školska klima.

Rezultati se mogu promatrati kroz postignuća učenika i zadovoljstvo odgojno – obrazovnih djelatnika.

*Prioritetna područja samovrednovanja:*

- planiranje, programiranje i razvoj,
- poučavanje i podrška učenju,
- postignuća polaznika
- materijalni uvjeti i ljudski potencijali,
- profesionalni razvoj zaposlenika,
- međuljudski odnosi,
- vođenje i upravljanje,
- suradnja s ostalim dionicima.

### **13. POVJERENSTVO ZA KVALITETU**

*Povjerenstvo za kvalitetu*

Nenad Pavlinić, prof., ravnatelj i predsjednik povjerenstva

Iva Bojčić, prof.

Robert Barišić, predstavnik Vijeća učenika

Damir Čiš, predstavnik Vijeća roditelja

Hrvoje Galijan, član Povjerenstva

## 14. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA

Planirane teme:

- Upoznavanje članova s radom Vijeća: prava i obaveze; upitnik o poboljšanju uvjeta rada u školi
- Mjesec borbe protiv ovisnosti; kako biti podrška ostalima
- Međunarodni dan volontera, rad u lokalnoj zajednici
- Odnosi među učenicima, prava, sukobi, nenasilno rješavanje, asertivnost
- Medijacija
- Evaluacija rada na kraju školske godine

Teme će se obrađivati izvan nastave, prema interesu učenika.

„Potrebno je osnažiti položaj i status učenika kao glavnih dionika odgojno-obrazovnog sustava i osigurati okruženje u kojem će moći aktivno sudjelovati, ne samo u školi, već i u širem društvu na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini. Kao ključni akteri, učenici imaju pravo i obvezu zastupati svoja prava i interese te se uključiti u procese donošenja odluka, osobito u pitanjima koja se tiču odgoja i obrazovanja. Jedan od ključnih preduvjeta za to je učeničko (samo)organiziranje. U odgojno-obrazovnom sustavu, izraz dionik odnosi se na sve one koji imaju utjecaja na dobrobit i uspjeh škole i učenika, uključujući rukovoditelje, učitelje, stručne suradnike i drugo osoblje škole, učenike, roditelje i obitelji, članove lokalne zajednice i izabrane predstavnike poput članova školskog odbora ili lokalne, regionalne i nacionalne predstavnike vlasti.“ (prema Preveden, Sočo, Kralj 2015)

Preveden A., Sočo S., Kralj, K. (2015). Vijeće učitelja- Praktični priručnik za voditelje vijeća učenika. Zagreb: Impressum

Voditeljica Vijeća učenika: Ana Katić, mag. paed.

## 15. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

Vijeće čini 24 članova – predstavnika roditelja učenika razrednih odjela

OKVIR AKTIVNOSTI

- suradnja sa Školskim odborom
- pomoć pri organiziranju školskih natjecanja
- pomoć pri pokretanju akcija uređenja Škole i okoliša
- organiziranje učeničkih i roditeljskih tribina
- pomoć pri organiziranju ekskurzija i maturalnih putovanja
- aktivno sudjelovanje u programima prevencije ovisnosti i sigurnosti
- ostale aktivnosti koje doprinose razvoju i unapređenju odgojno – obrazovnog procesa

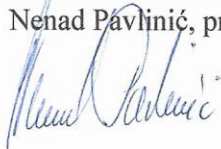
Na temelju članka 28. i 125. st 3 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi  
(„NN“ br.  
87/08.,86/09.,92/10.,105/10.,05/12.,16/12.,86/12.,126/12.,94/13.,152/14.,07/17.,  
68/18, 98/19 i 64/20) članka 12. i 29. Statuta Industrijske strojarske škole,  
Zagreb, a na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, uz prethodno mišljenje  
Vijeća roditelja,  
Školski odbor na sjednici održanoj dana 30. rujna 2024. donosi:

## ŠKOLSKI KURIKULUM

KLASA: 602-03/24-01/12  
URBROJ: 251-287-24/01-135

U Zagrebu 2024.

RAVNATELJ ŠKOLE:  
Nenad Pavlinić, prof.



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:  
Iva Bojčić, prof.

