

Industrijska strojarska škola
Avenija Marina Držića 14, Zagreb

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2023./2024.

Zagreb, rujan 2023.

SADRŽAJ

| | |
|------------------------------------------|----|
| 1.STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE | 3 |
| 2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM | 4 |
| 3. PLAN RADA SATA RAZREDNOG ODJELA..... | 9 |
| 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI..... | 16 |
| 5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI..... | 24 |
| 5.1. POSJETI..... | 24 |
| 5.2. TERENSKA NASTAVA | 25 |
| 5.3. ŠKOLSKI IZLETI I EKSURZIJE..... | 27 |
| 6. FAKULTATIVNA NASTAVA..... | 28 |
| 7. IZBORNA NASTAVA..... | 29 |
| 8. DOPUNSKA NASTAVA..... | 30 |
| 9. NATJECANJA..... | 31 |
| 10. PROJEKTI..... | 35 |
| ERASMUS+..... | 35 |
| 11. PROJEKTI S VANJSKIM SURADNICIMA..... | 44 |
| 12. SAMOVREDNOVANJE..... | 49 |
| 13. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA..... | 51 |
| 14. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA..... | 51 |

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Unaprjeđenje rada škole i procesa učenja i poučavanja neprekidan je proces. Neka od prioritetnih razvojnih područja su: poboljšanje kvalitete i učinkovitosti odgoja i obrazovanja, poticanje trajnog profesionalnog usavršavanja nastavnika/ca i drugih zaposlenika/ca u obrazovanju, odgoj i obrazovanje za društvenu povezanost (koheziju) te gospodarstveni rast i razvoj. Kako bismo ostvarili navedena područja vjerujemo da je potrebno neprestano unaprjeđivati međusobni odnos svih subjekata odgojno – obrazovnog procesa. U skladu s time planiramo i nastojimo realizirati pedagoške radionice i savjetodavne razgovore te projekte s učenicima, stručna usavršavanja za nastavnike te savjetovanje i projekt podrške za roditelje. Kroz projekte s vanjskim suradnicima nastoje se koristiti razni pristupi za učinkovito učenje: aktivnosti koje sami učenici iniciraju i provode i time staviti naglasak na poboljšanje kvalitete učenja i poučavanja.

Vjerujemo u školu poznatu po dobroj atmosferi i kolegijalnom odnosu među nastavnicima i učenicima, školu u koju će učenici dolaziti motivirani za stjecanje stručnih kompetencija i razvijanje socioemocionalnih vještina. Sve navedeno planiramo realizirati kroz školski preventivni program, izvannastavne aktivnosti, satove razrednog odjela, samovrednovanje te projekte s vanjskim suradnicima.

Vodstvo škole ima osjećaj za pojave koje se događaju u današnjem svijetu.

To bi značilo, da će djelatnici i nastavnici sami postupati, ali i poticati učenike na racionalno korištenje energije, osmišljavati aktivnosti u zaštiti okoliša, uvoditi zornost u svoju nastavu, modernizirati strojni park u školskim radionicama kroz ugradnju suvremenih pogonskih uređaja, razvijati aktivnu suradnju s tvrtkama iz okruženja za unapređenje proizvodnje i usluga tih tvrtki, ali i raditi na podizanju vlastitih tehničkih kompetencija.

Usklađivanje nastavnih planova i programa prema razvoju tehnologije.

2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program (ŠPP) integrirani je dio odgojno - obrazovnog procesa koji provode nastavnici, stručni suradnici škole i vanjski suradnici. ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu: satove razrednika i pedagoške radionice s učenicima u kojima su implementirane međupredmetne teme, školske projekte, predavanja za nastavnike, roditelje i učenike, edukaciju nastavnika, roditeljske sastanke te individualne razgovore s učenicima i roditeljima.

Provođenje školskog preventivnog programa zasnovano je na nizu zakonskih propisa: *Konvencija o pravima djeteta, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava, Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, Pravilnik o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, te Protokolima Vlade RH (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom, Protokol o postupanju u slučaju nasilja u obitelji, Protokol o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece i Protokol o postupanju u slučaju seksualnog nasilja).*

Voditeljice školskog preventivnog programa:

Sara Novak, mag. paed.

Ana Katić, mag. paed. i mag. philol. germ.

Tanja Dumbović, mag. psych.

Tanja Novak Pavić, dipl. bibl.

- vanjski suradnici: doktorica školske medicine, MUP, HAK, Grad Zagreb, Ambidekster klub, Status M, Hrabri telefon, Forum za slobodu odgoja, Centar za mlade Grada Zagreba i drugi po potrebi

Opći cilj provođenja ŠPP jest poučavanje učenika općim životnim vještinama te prepoznavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja uz poticanje aktivnog uključivanja njihovih roditelja i nastavnika u provedbu preventivnih programa.

Specifični ciljevi:

- pružanje znanja o nepoželjnim oblicima ponašanja i ovisnostima,
- poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena,
- upoznavanje i unaprjeđivanje poželjnih oblika ponašanja i vještina (komunikacijske vještine, rješavanje problema, donošenje odluka, asertivnost, altruijam, kritičko mišljenje),
- podržavanje samostalnog donošenja odluka i rješavanja problema,
- podržavanje kreativnog i kritičkog mišljenja,
- oblikovanje samosvijesti, samopoštovanja, samopouzdanja,
- prepoznavanje i izražavanje emocija,
- stjecanje vještina za upravljanje stresnim situacijama (učenje, odnosi),

- rano prepoznavanje djece s teškoćama kako bi se pravovremeno pružila pomoć,
- poboljšanje kvalitete života u školi stvaranjem pozitivne školske klime,
- unaprjeđivanje kvalitete života djece i mladih: uključivanje među vršnjake i u lokalnu zajednicu,
- uključivanje roditelja u odgojno – obrazovni rad (informiranje i savjetovanje roditelja),
- uključivanje nastavnika u provođenje ŠPP (pružanje podrške i po potrebi educiranje)

Planirani ishodi školskog preventivnog programa:

- upoznati učenike s nepoželjnim oblicima ponašanja i ovisnostima,
- ponuditi načine kvalitetnog provođenja slobodnog vremena,
- upoznati učenike s poželjnim oblicima ponašanja i vještinama (komunikacijske vještine, rješavanje problema, donošenje odluka, asertivnost, altruizam, kritičko mišljenje),
- podržati i potaknuti samostalno donošenje odluka i rješavanje problema,
- podržati kreativno i kritičko mišljenje,
- izgraditi samosvijest, samopoštovanje i samopouzdanje,
- prepoznati emocije i izraziti ih,
- poznavati i koristiti vještine za upravljanje stresnim situacijama (učenje, odnosi),
- rano prepoznati djecu s teškoćama kako bi se pravovremeno pružila pomoć,
- poboljšati kvalitetu života u školi stvaranjem pozitivne školske klime,
- potaknuti učenike na uključivanje u društvo vršnjaka i u lokalnu zajednicu,
- uključiti roditelje u odgojno – obrazovni rad (informiranje i savjetovanje roditelja),
- uključiti nastavnike u provođenje ŠPP (pružanje podrške i po potrebi ih educirati)

Vrednovanje programa: Vrednovanje školskog preventivnog programa ostvarit će se kroz prikupljanje povratnih informacija od učenika, roditelja i nastavnika te kroz samovrednovanje. Na početku i na kraju nastavne godine navedeni subjekti odgojno – obrazovnog procesa ispunit će upitnike o zadovoljstvu nastavnim procesom i odnosima u školi te prostorom za napredak. Početkom drugog polugodišta provodit će se sociometrija. Škola ispunjava i online izvještaj o preventivnim programima (NZJZ). Na osnovi prikupljenih iskustava, postignutih rezultata, analizi ostvarenog i planiranog te prijedloga i sugestija svih subjekata, nastojat će se unaprijediti, poboljšati i proširiti program prevencije za sljedeću školsku godinu.

Primarna prevencija

- obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene na sve učenike škole kroz redovitu nastavu, satove razrednog odjela, pedagoške radionice te izvannastavne aktivnosti

Sekundarna prevencija

- obuhvaća aktivnosti usmjerene na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a te drugi stručnjaci po potrebi

„Stručni suradnici u školi, kao nositelji razvojno - pedagoške djelatnosti imaju važnu ulogu u provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja (GOO), na način da potiču usvajanje vrijednosti, stavova i navika koje omogućavaju cjelovit razvoj osobnosti učenika, profesionalno informiraju i usmjeravaju učenike u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima, rade na povezivanju škole s lokalnom i širom zajednicom, uvode i prate inovacije u svim sastavnicama odgojno - obrazovne djelatnosti/procesa, prate nove spoznaje iz područja pedagogije/ psihologije/ defektologije i njihovu primjenu u nastavnom i školskom radu. Neposredno sudjelovanje u odgojno - obrazovnom procesu sastoji se od sljedećih aktivnosti: unaprjeđenje rada škole, sudjelovanje u suvremenim promjenama rada škole; poticanje uvođenja i primjene novih metoda i oblika nastavnoga i školskog rada; stručna pedagoško - psihološka i didaktičko - metodička pomoć u ostvarivanju nastavnih planova i programa; praćenje realizacije dopunskoga i dodatnog rada, izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti; predlaganje načina za unaprjeđivanje kvalitete rada škole, kulture škole i profesionalne kulture; sudjelovanje u školskim, županijskim, regionalnim i međunarodnim projektima; profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika, ispitivanje individualnih odgojno - obrazovnih potreba učenika, procjenjivanje njihovih sposobnosti i motivacije; upoznavanje učenika, roditelja, nastavnika s mogućnostima nastavka školovanja djece/učenika s obzirom na potrebe svijeta rada; suradnja sa stručnim službama Zavoda za zapošljavanje i drugim relevantnim ustanovama; savjetodavni rad s učenicima s posebnim potrebama.“ *Iz Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole*

RAD S UČENICIMA

| <i>Naziv programa/aktivnosti</i> | <i>Razred</i> | <i>Subjekti</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|
| Individualni razgovori: otvoreni sati za učenike; Pomoć u učenju | 1.-3. | <i>Pedagoginje, Psihologinja</i> |
| Sociometrijsko ispitivanje | | <i>Psihologinja, Pedagoginje</i> |
| PEDAGOŠKE RADIONICE Obilježavanje Dana ružičastih majica; „Sigurnost na internetu i vrste nasilja“ MPT „Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije“ i „Osobni i socijalni razvoj“; „Vršnjačko nasilje“ MPT “Osobni i socijalni razvoj”; „Ovisnosti“ MPT „Zdravlje“ Komunikacijske vještine i nenasilna komunikacija u online okruženju MPT „Osobni i socijalni razvoj“ Komunikacija u ljubavnim vezama MPT „Osobni i socijalni razvoj“ Kako donosimo odluke - Planiranje budućnosti i postavljanje ciljeva MPT „Osobni i socijalni razvoj“; Pisanje životopisa i zamolbe za posao MPT „Održivi razvoj“; Kako se predstaviti poslodavcu? Profesionalna orientacija | 1.- 3. | <i>Pedagoginje, Psihologinja</i> |
| | | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti s učenicima vezane za školski natječaj: „Oboji svijet šarenim bojama tolerancije“ – Foto natječaj na temu tolerancije - Aktivnosti (radionice i izložbe) u povodu Godine vještina - Radionica s učenicima na „Važnost vještina u poslovnom svijetu“ - 15. 10. - 15. 11. 2023. aktivnosti u povodu Mjeseca hrvatske knjige (edukativne i kreativne radionice: izrada straničnika, priređivanje izložbe, plakata i dr.) - Pojačane aktivnosti u Mjesecu hrvatske knjige u vezi Književnosti bez granica i ovogodišnjeg slogan MHK-a koji glasi Nek' ti riječ ne bude strana(c)... - Obilježavanje datuma te radionice na temu: 18. 11. „Dan sjećanja na Vukovar“ - Posjet s učenicima Međunarodnom sajmu knjiga i učila – Interliber: 7. - 12. studenog 2023. - Ususret Božiću - kreativne radionice s učenicima: izrada Božićnih ukrasa, adventskih vjenčića te organizacija izložbe tih radova - Prosinac – mjesec borbe protiv ovisnosti – edukativne radionice za učenike na temu ovisnosti i zdravstvenog odgoja - Kreativne radionice s učenicima na temu Valentinova – 14. 2. 2024. - Edukativne i kreativne radionice u povodu Dana sigurnijeg interneta – 7. 2. 2024. - Proljeće i književnici – radionice s učenicima i izložba radova - 11. – 17. 3. - Dani hrvatskog jezika - 7. 4. – Svjetski dan zdravlja, izložba literature o zdravlju i zdravoj prehrani - Ususret Uskrsu (31. ožujka 2024.) – radionice s učenicima izrade uskrsnih dekoracija te izložbe radova - 22. i 23. 4. – Hrvatski i svjetski dan knjige – aktivnosti u vezi Noći knjige - 22. 4. – Dan planeta Zemlje - Fotografski i web natječaj za učenike u vezi sa zaštitom okoliša: „Posuđeni planet“ - 31. 5. – Dan grada Zagreba i Svjetski dan nepušenja - Posjet učenika Knjižnici Božidara Adžije te Knjižnici Marina Držića te izložbama i događanjima koje se organiziraju u tim knjižnicama - Rad na poboljšanju čitateljske pismenosti učenika - Razvoj informacijske pismenosti učenika uvođenjem učenika u načine pretraživanja informacija i uporaba svih izvora znanja, kao i sadržaje na drugim medijima. - Informacijski rad s učenicima - internet kao izvor informacija; <u>odabir mrežnih stranica za pretraživanje</u> | 1.-3. | <i>Knjižničarka</i> |
| SRO: izbor iz predloženih mjerod od strane stručnih suradnica | | <i>Razrednici</i> |
| PROJEKTI | | |
| Vidjeti poglavje „Projekti“ | | <i>Vanjski suradnici</i> |

RAD S RODITELJIMA

| <i>Naziv programa/aktivnosti</i> | <i>Subjekti</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Individualni razgovori: otvoreni sati za roditelje; Roditeljski sastanci; Vijeće roditelja; Pedagoške radionice po potrebi | <i>Pedagoginje, Psihologinja, Ravnatelj</i> |

RAD S NASTAVNICIMA

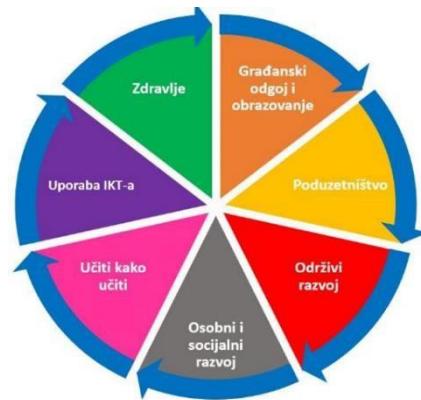
| <i>Naziv programa/aktivnosti</i> | <i>Subjekti</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Individualni razgovori, razgovori s roditeljima i učenicima; Roditeljski sastanci; razredna vijeća, nastavničko vijeće; Radionice i predavanja u skladu s potrebama nastavnika | <i>Pedagoginje, Psihologinja, Ravnatelj</i> |

3. PLAN RADA SATA RAZREDNOG ODJELA

Razrednici individualno planiraju rad SRO. Na temelju članka 27. stavka 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (»Narodne novine«, broj: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 – ispravak, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) međupredmetne će teme biti obrađivane na temelju kurikuluma: Građanski odgoj i obrazovanje, NN 10/2019, Poduzetništvo, NN 7/2019, Održivi razvoj, NN 7/2019, Osobni i socijalni razvoj, NN 7/2019, Učiti kako učiti, NN 7/2019, Uporaba IKT-a, NN 7/2019, Zdravlje, NN 10/2019 i 21/2019.

Stručne suradnice predložile su razrednicima teme za SRO kako slijedi:

**MEĐUPREDMETNE TEME koje je potrebno
obuhvatiti
na satu razrednika**



SATI RAZREDNE ZAJEDNICE – 1. RAZREDI

| Mjesec | Red. br. sati | TEMA |
|----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rujan | 1. | Upoznavanje učenika sa Statutom škole i Kućnim redom MEĐUPREDMETNA TEMA „GOO“ (GOO) |
| | 2. | Upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinim, elementima i kriterijima vrednovanje učenika, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera te Protokolom o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece MEĐUPREDMETNA TEMA „GOO“ Odabir predsjednika razreda koji je ujedno i predstavnik Vijeća učenika |
| | 3. | Upoznavanje s planom evakuacije i biranje razrednog rukovodstva MEĐUPREDMETNA TEMA „GOO“ |
| | 4. | Razredna pravila i razredna kohezija |
| | 5. | Sređivanje razredne dokumentacije (dostava dokumentacije za upis u 1. razred) |
| Listopad | 6. | Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja |
| | 7. | Kako uspješno učiti – radionica „Kako učimo u online okruženju?“ (stručne suradnice) MEĐUPREDMETNA TEMA „Učiti kako učiti“ |
| | 8. | Obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja 2. listopada |

| | | |
|---------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 9. | Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.) – radionice izrade straničnika (školska knjižničarka) |
| | 10. | Naša škola – Izazovi i odluke koje donosimo – odgovorno ponašanje MEĐUPREDMETNA TEMA „GOO“ |
| Studeni | 11. | Tekuća razredna problematika – ocjene i izostanci |
| | 12. | Osvrt na trenutno stanje i mjere za poboljšanje – očekivanja od škole |
| | 13. | Stres – (ne) prijatelj našeg zdravlja (stručne suradnice) MEĐUPREDMETNA TEMA „Osobni i socijalni razvoj“ |
| | 14. | Tolerancija – prihvaćanje različitosti (Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije - 16.11.) MEĐUPREDMETNA TEMA „GOO“ |
| | 15. | Higijena u vrijeme korona virusa MEĐUPREDMETNA TEMA „ZDRAVLJE“ |
| Prosinac | 16. | Tekuća razredna problematika – ocjene i izostanci |
| | 17. | „Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje“ (Obilježavanje Dana borbe protiv AIDS-a) (predavanje školske liječnice) (ZO) |
| | 18. | Sređivanje razredne dokumentacije |
| | 19. | Razvoj kreativnosti na božićnim radionicama (školska knjižničarka) |
| | 20. | Analiza uspjeha, izostanaka i vladanja uz planiranje poboljšanja |
| Siječanj Veljača | 21. | Podržavamo i pomažemo jedni drugima – Socijalni dućan MEĐUPREDMETNA TEMA „GOO“ |
| | 22. | Prehrambeni stilovi i pravilna prehrana (ZO) |
| | 23. | Kreativne radionice u povodu Valentinova (školska knjižničarka) |
| Ožujak | 24. | Obilježavanje Dana ružičastih majica: „Facebook; Sigurnost na internetu i vrste nasilja“ (stručne suradnice, knjižničarka i nastavnici) MEĐUPREDMETNA TEMA „Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije“ i „Osobni i socijalni razvoj“ |
| | 25. | Medijska pismenost MEĐUPREDMETNA TEMA MEĐUPREDMETNA TEMA „GOO“ |
| | 26. | Sređivanje razredne dokumentacije |
| | 27. | Analiza uspjeha, izostanaka i vladanja te mjere za poboljšanje |
| Travanj | 28. | „Sigurno u prometu“- predavanje policije |
| | 29. | Razgovaramo s učenicima – Kako se osjećamo u školi? |
| | 30. | Alkohol, cigarete i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu (stručne suradnice) MEĐUPREDMETNA TEMA „Zdravlje“ |

| | | |
|---------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 31. | Obilježavanje Dana planeta Zemlje (22.travnja) MEĐUPREDMETNA TEMA „Održivi razvoj“ |
| Svibanj | 32. | Kreativne radionice u povodu Uskrsa (školska knjižničarka) |
| | 33. | Važnost bavljenja fizičkom aktivnošću (stručne suradnice) MEĐUPREDMETNA TEMA „Zdravlje“ |
| | 34. | Analiza uspjeha i ocjena |
| | 35. | 31. svibnja Svjetski dan nepušenja – edukativne radionice (školska knjižničarka) |
| Lipanj | 36. | Osvrt na prvi razred – Jesu li ispunjena očekivanja?, Što smo naučili? |
| | 37. | Sređivanje razredne dokumentacije |

SATI RAZREDNE ZAJEDNICE – 2. RAZREDI

| Mjesec | Red. br. sati | TEMA |
|----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rujan | 1. | Upoznavanje učenika sa Statutom škole i Kućnim redom MEĐUPREDMETNA TEMA „GOO“ |
| | 2. | Upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinim, elementima i kriterijima vrednovanje učenika, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera te Protokolom o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece MEĐUPREDMETNA TEMA „GOO“ |
| | 3. | Upoznavanje s planom evakuacije i biranje razrednog rukovodstva MEĐUPREDMETNA TEMA „GOO“ |
| | 4. | Razredna pravila i razredna kohezija |
| | 5. | Sređivanje razredne dokumentacije |
| | 6. | Naša škola- Izazovi i odluke MEĐUPREDMETNA TEMA MEĐUPREDMETNA TEMA „GOO“ |
| Listopad | 7. | Kako ostvariti profesionalan odnos između nastavnika i učenika |
| | 8. | Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja |
| | 9. | Kako se nositi sa stresom i neizvjesnošću uzrokovano COVID-om MEĐUPREDMETNA TEMA „Osobni i socijalni razvoj“ |
| | 10. | Kako uspješno učiti u online okruženju? (stručne suradnice) MEĐUPREDMETNA TEMA „Učiti kako učiti“ |
| | 11. | Kako koristim slobodno vrijeme? (ZO) |
| Studeni | 12. | Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.) – radionice izrade straničnika (školska knjižničarka) |

| | | |
|----------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 13. | Osvrt na trenutno stanje i mjere za poboljšanje |
| | 14. | Emocije – upoznavanje i izražavanje osjećaja i empatije prema drugima (stručne suradnice) MEĐUPREDMETNA TEMA „Osobni i socijalni razvoj“ |
| Prosinac | 15. | Socijalne norme i ljudska prava (Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije - 16.11.) MEĐUPREDMETNA TEMA „GOO“ |
| | 16. | Razvijanje vještina za odgovorno spolno ponašanje (Obilježavanje Dana borbe protiv AIDS-a) (ZO) (Predavanje školske liječnice) |
| | 17. | Sređivanje razredne dokumentacije |
| | 18. | Razvoj kreativnosti na božićnim radionicama (školska knjižničarka) |
| | 19. | Analiza uspjeha, izostanaka i vladanja uz planiranje poboljšanja |
| Siječanj | 20. | Sociometrija (stručne suradnice) |
| | 21. | Prehrambeni stilovi i pravilna prehrana (MEĐUPREDMETNA TEMA „Zdravlje“) |
| Veljača | 22. | Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini (ZO) |
| | 23. | Kultura škola (ZO) |
| | 24. | Kreativne radionice u povodu Valentinova (školska knjižničarka) |
| | 25. | Kockanje i klađenje adolescenata i mlađih (stručne suradnice) MEĐUPREDMETNA TEMA „Osobni i socijalni razvoj“ |
| Ožujak | 26. | Odnos adolescenata i roditelja MEĐUPREDMETNA TEMA „Osobni i socijalni razvoj“ |
| | | |
| | 27. | Radionica „Nasilje u vezama adolescenata“ 1. dio (stručne suradnice/vanjski suradnik) MEĐUPREDMETNA TEMA „Osobni i socijalni razvoj“ |
| | 28. | Razvijanje vještina (izbor tema) MEĐUPREDMETNA TEMA „GOO“ |
| Travanj | 29. | Sređivanje razredne dokumentacije |
| | 30. | Analiza uspjeha, izostanaka i vladanja te mjere za poboljšanje |
| | 31. | Radionica „Nasilje u vezama adolescenata“ 2. dio (stručne suradnice/vanjski suradnik) MEĐUPREDMETNA TEMA „Osobni i socijalni razvoj“ |
| | 32. | Obilježavanje Dana planeta Zemlje (22.travnja) MEĐUPREDMETNA TEMA „GOO“ |
| Svibanj | 33. | Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti MEĐUPREDMETNA TEMA „Zdravlje“ i „Osobni i socijalni razvoj“ |
| | 34. | Kreativne radionice u povodu Uskrsa (školska knjižničarka) |

| | | |
|--|-----|----------------------------------------------------------------------------------|
| | 35. | Tjelesna aktivnost i zdrave životne navike (ZO) |
| | 36. | 31. svibnja Svjetski dan nepušenja – edukativne radionice (školska knjižničarka) |
| | 37. | Analiza uspjeha |
| | 38. | Osvrt na drugi razred – Jesu li ispunjena očekivanja?, Što smo naučili? |

SATI RAZREDNE ZAJEDNICE – 3. RAZREDI

| Mjesec | Red. br. sati | TEMA |
|----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rujan | 1. | Upoznavanje učenika sa Statutom škole i Kućnim redom MEĐUPREDMETNA TEMA „GOO“ |
| | 2. | Upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinim, elementima i kriterijima vrednovanje učenika, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera te Protokolom o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece MEĐUPREDMETNA TEMA „GOO“ |
| | 3. | Upoznavanje s planom evakuacije i biranje razrednog rukovodstva MEĐUPREDMETNA TEMA „GOO“ |
| | 4. | Razredna pravila i razredna kohezija |
| | 5. | Sređivanje razredne dokumentacije |
| Listopad | 6. | Informiranje o mogućnosti nastavka školovanja – trogodišnji program (voditelji praktične nastave/ vanjski suradnici) |
| | 7. | Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja |
| | 8. | Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.) – radionice izrade straničnika (školska knjižničarka) |
| | 9. | Odgovorno ponašanje u školi i izvan škole (stručne suradnice) MEĐUPREDMETNA TEMA „GOO“ |
| Studeni | 10. | Osvrt na trenutno stanje i mjere za poboljšanje |
| | 11. | Planiranje budućnosti MEĐUPREDMETNA TEMA „Održivi razvoj“ |

| | | |
|----------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 12. | Stres – ostati miran pod stresom i razvijanje samokontrole (stručne suradnice) MEĐUPREDMETNA TEMA „Osobni i socijalni razvoj“ |
| | 13. | Promicanje tolerancije (Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije - 16.11.) MEĐUPREDMETNA TEMA „GOO“ |
| | 14. | Utjecaj medija i vršnjaka na društveni i profesionalni život (ZO) |
| Prosinac | 15. | Komunikacijske vještine i nenasilna komunikacija u online okruženju (stručne suradnice) MEĐUPREDMETNA TEMA „Osobni i socijalni razvoj“ i „Uporaba IKT-a“ |
| | 16. | Sređivanje razredne dokumentacije |
| | 17. | Razvoj kreativnosti na božićnim radionicama (školska knjižničarka) |
| | 18. | Analiza uspjeha, izostanaka i vladanja uz planiranje poboljšanja |
| | 19. | Sociometrija (stručne suradnice) |
| Siječanj | 20. | Prehrambeni stilovi i pravilna prehrana MEĐUPREDMETNA TEMA „Zdravlje“ |
| | 21. | Brak, roditeljstvo i obitelj MEĐUPREDMETNA TEMA „Održivi razvoj“ |
| Veljača | 22. | Prevencija nasilja i nasilničkih ponašanja MEĐUPREDMETNA TEMA - GOO |
| | 23. | Kreativne radionice u povodu Valentinova (školska knjižničarka) |
| | 24. | Spolno zdravlje i spolna prava, te stereotipi o spolnosti MEĐUPREDMETNA TEMA „Osobni i socijalni razvoj“ i „Zdravlje“ |
| | 25. | Odnos adolescenata i roditelja (ZO) |
| Ožujak | | |
| | 26. | Radionica „Kako donosimo odluke - Planiranje budućnosti i postavljanje ciljeva“ (stručne suradnice) MEĐUPREDMETNA TEMA „Osobni i socijalni razvoj“ |
| | 27. | Radionica „Pisanje životopisa i zamolbe za posao“ (stručne suradnice). MEĐUPREDMETNA TEMA „Održivi razvoj“ |

| | | |
|---------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 28. | Sređivanje razredne dokumentacije |
| Travanj | 29. | Analiza uspjeha, izostanaka i vladanja te mjere za poboljšanje |
| | 31. | Radionica „Kako se predstaviti poslodavcu?“ (stručne suradnice) PROFESIONALNA ORIJENTACIJA |
| | 32. | Obilježavanje Dana planeta Zemlje (22. travnja) MEĐUPREDMETNA TEMA - GOO |
| | 33. | Kreativne radionice u povodu Uskrsa (školska knjižničarka) |
| Svibanj | 34. | Informiranje učenika oko nastavka školovanja (vanjski suradnik) PROFESIONALNA ORIJENTACIJA |
| | 35. | Tjelesna aktivnost i zdrave životne navike (ZO) |
| | 36. | 31. svibnja Svjetski dan nepušenja – edukativne radionice (školska knjižničarka) |
| | 37. | Analiza uspjeha i osvrt na srednjoškolsko obrazovanje |
| Lipanj | 38. | Informiranje učenika oko dalnjih obaveza (Završni rad, Pomoćnički ispit...) |
| | 39. | Sređivanje razredne dokumentacije |

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | Virtualna izložba “Tehničko crtanje i dokumentiranje u strojarstvu kroz povijest i sada” |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - prezentacija vještina u izradi tehničke dokumentacije u strojarstvu nekad i sada - izrada izložbe opreme i pomagala koja su se koristila u tehničkom dokumentiranju u strojarstvu kao i tehničke dokumentacije - izrada umjetničkog sadržaja i modela koji se bazira na povijesti tehničkog crtanja i dokumentiranja u strojarstvu i primjenjuje i sada |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - promicanje znanja, vještina i stavova u izradi tehničke dokumentacije u strojarstvu - jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina - promicanje tehničkog stvaralaštva u strojarstvu - kritičko prosuđivanje utjecaja tehnologije - poticanje istraživačkog učenja |
| NOSITELJ | <ul style="list-style-type: none"> - Vanja Jug, mag.ing.mech., nastavnica strojarske skupine predmeta – priprema modele i zadatke za učenike te upoznaje roditelja s planiranim aktivnostima i organizaciji javne/online izložbe/događaja u Industrijskoj strojarskoj školi - učenici Industrijske strojarske škole (smjer - Tehnički crtači) - izvršavaju zadatke |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - učenici i nastavnica istraživat će povijest razvoja tehničke dokumentacije, istraživati i pripremati zadatke te sami nacrtati svoje modele i crteže te objavljivati učeničke radove iz područja tehničkog crtanja i tehničke dokumentacije u okviru nastave Nacrtna geometrija i tehničko crtanje te Tehničko crtanje i dokumentiranje |
| VREMENIK | školska godina 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | troškove fotokopiranja i izložbe učeničkih radova na školskom panou– nastavnica snosi sama |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje učenika - učenici sami proučavaju povijest tehničke dokumentacije, istražuju povijest tehničke dokumentacije, crtaju modele - fotodokumentacija - organizirana izložba učeničkih radova na javnom mjestu, na panou Industrijske strojarske škole te virtualna javna izložba na platformi Wakelet - zajednička evaluacija rezultata rada i kritička prosudba nastavnika, učenika, zainteresiranih roditelja i posjetitelja izložbe na školskom panou i/ili na platformi Wakelet - stečeno iskustvo i znanje koristiti u nastavi tehničkih znanosti |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | Novinarska grupa Modul |
| CILJ | - kroz školsku godinu prikupljati informacije o školi, učenicima te njihovom napretku i uspjesima i objaviti ih u školskim novinama Modul |
| NAMJENA | - Promocija i popularizacija škole i strukovnih zanimanja pri čemu se čitatelji mogu informirati o raznim događanjima unutar škole i izvan nje, upoznati s najzanimljivijim radovima učenika. |
| NOSITELJ | Iva Bojčić |
| NAČIN REALIZACIJE | - učenici Industrijske strojarske škole, članovi novinarske grupe Modul, uz pomoć urednice novina, u Publisheru uređuju novinski list te ga jednom godišnje distribuiraju u školi. |
| VREMENIK | školska godina 2023./ 2024. (2/64) |
| TROŠKOVNIK | troškovi papira, uveznih traka i tonera, 500 kn. |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | interaktivno vrednovanje. |

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | Večer matematike |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture - pokazati učenicima da matematika može biti zabavna - razvijati upornost i natjecateljski duh |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. - sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| NOSITELJ | Hrvatsko matematičko društvo Petra Pretković, mag.educ.math. |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se realizirati u prosincu 2023. godine u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom - u školi će se organizirati radionice, zabavne igre te kvizovi za učenike |
| VREMENIK | prosinac 2023. |
| TROŠKOVNIK | troškovi papira i boja za izradu materijala |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | - odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima te povratne informacije učenika. |

| AKTIVNOST | Dan broja PI |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ | - popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture - pokazati učenicima da matematika može biti zabavna - razvijati upornost i natjecateljski duh. |
| NAMJENA | - upoznavanje s matematičkim načinom razmišljanja i istraživanja - motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| NOSITELJ | Petra Pretković, mag.educ.math. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će kroz mjerjenje promjera i opsega različitih predmeta kružnog oblika otkriti broj Pi, izraditi će plakate o broju Pi te će se održati natjecanje u nabranju znamenaka broja Pi. |
| VREMENIK | ožujak 2024. |
| TROŠKOVNIK | troškovi papira i boja za izradu materijala |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | - odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima te povratne informacije učenika. |

| AKTIVNOST | Dan otvorenih vrata; javni događaj |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ | - promocija Škole |
| NAMJENA | - vidljivost Škole |
| NOSITELJ | - Industrijska strojarska škola - zainteresirani nastavnici i stručne suradnice te ravnatelj |
| NAČIN REALIZACIJE | - razgled Škole i školskih radionica i upoznavanje sa specifičnostima pojedinog smjera |
| VREMENIK | jedan dan tijekom školske godine 2023./ 2024. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | - razgovori i razgled - pisanje vijesti na web stranici Škole te društvenim mrežama Škole; interakcija s roditeljima i učenicima. |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | Svjetski i Europski tjedan novca |
| CILJ | - unaprijediti razinu finansijske pismenosti i omogućiti učenicima stjecanje znanja, vještina, stavova i ponašanja nužnih u svakodnevnom privatnom i poslovnom životu kako bi u budućnosti mogli donositi pametne finansijske odluke |
| NAMJENA | - putem skupa interaktivnih radionica učenicima približiti osnovne pojmove potrebne za razumijevanje finansijske pismenosti. |
| NOSITELJ | - Petra Pretković, mag.educ.math. |
| NAČIN REALIZACIJE | U školi će se organizirati predavanja za učenike o finansijskoj pismenosti, radionice na kojima će učenici izrađivati plakate i PowerPoint prezentacije te kvizovi u kojima će učenici provjeriti svoje znanje nakon predavanja i radionica. |
| VREMENIK | ožujak 2024. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | - odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima te povratne informacije učenika |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti |
| CILJ | - promicanje ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u obrazovanju, usavršavanju, radu i donošenju odluka u znanosti. |
| NAMJENA | - istražiti i predstaviti živote i dostignuća znanstvenica u Hrvatskoj i svijetu koje su kroz povijest ostvarile značajan doprinos znanosti. |
| NOSITELJ | Petra Pretković, mag.educ.math. |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada plakata o istaknutim znanstvenicama u Hrvatskoj i svijetu |
| VREMENIK | veljača 2024. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima te povratne informacije učenika. |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | Društvene mreže Facebook i Instagram |
| CILJ | - Strukturiranje sadržaja, izrada dizajna, programiranja, unos sadržaja i objava na internetu. Razvijanje svijesti o događanjima u školi, proširivanje znanja, pismenog i računalnog izražavanja |
| NAMJENA | - Održavanje školskih Facebook i Instagram društvenih mreža, razvijanje vještina samostalnog istraživanja i poticanje kreativnosti |
| NOSITELJ | Iva Bojčić, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | - pisanje članaka o školskim događanjima i uređivanje školskih stranica timskim i samostalnim radom |
| VREMENIK | školska godina 2023./ 2024. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz timski rad i individualno |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | Dramsko-glazbena sekcija |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - razvoj scenskog i glazbenog izražavanja učenika kao oblika stvaralačkog izražavanja i komunikacije sa sobom i okolinom te stjecanje iskustva i znanja o umjetnosti i kulturi - razvoj simboličkoga mišljenja dramском и glazбеном aktivношћу te viših intelektualnih, emocionalnih i spoznajnih funkcija neophodnih za razvoj zrele osobnosti i odgovoran društveni život - pružiti priliku za samostvarenje i zadovoljavanje različitih potreba učenika uključujući i potrebe darovitih učenika i učenika s teškoćama |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - korelacija umjetničkog, jezično-komunikacijskog i društveno-humanističkog područja odgoja i obrazovanja s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj te Učiti kako učiti - holistička integracija intelektualne spoznaje, proživljenih emocija i estetskog izraza učenika u cijelovito iskustvo učenja, doživljavanja i spoznavanja sebe i svijeta |
| NOSITELJ | Dragomir Bjelanović, dipl.ing.stroj. Barbara Crnčan, mag.educ.philol.croat. i univ.spec.art. |
| NAČIN REALIZACIJE | Skupni rad, rad u paru i individualni rad s mentorom u školskom prostoru i izvan njega, po potrebi internetski |
| VREMENIK | školska godina 2023./ 2024. (2/70) |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - dnevnik rada, bilješke i opažanja, povratne informacije, evaluacijski listići - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje publike, pohvale i nagrade |

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | Dan sigurnijeg interneta |
| CILJ | - promicanja sigurnije i odgovornije upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije |
| NAMJENA | - korištenje interneta na primjeren, odgovoran, siguran i kreativan način. |
| NOSITELJ | Kristinka Lemaić, Iva Bojčić, Josip Filić i Mate Sabol |
| NAČIN REALIZACIJE | - radionice u učionicama |
| VREMENIK | dva sata u veljači 2024. |
| TROŠKOVNIK | Nema materijalnih troškova. |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | Uživo na radionicama. |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | Europski dan jezika /Lingua Europea |
| CILJ | - naglasiti važnost učenja stranih jezika te promicati kulturnu raznolikost |
| NAMJENA | - razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura |
| NOSITELJ | nastavnik Joško Bodulić i članovi aktiva stranih jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | - plakati, slike, autentični materijali, video uratci koje učenici snimanju |
| VREMENIK | 26. rujna 2023.; 8 nastavnih sati |
| TROŠKOVNIK | Trošak kopiranja i ispis pisanih predložaka u boji |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | Monitoring i nadgledanje te poticanje učenika da sami odrede vrijednost sudjelovanja u grupi Kroz zajednički rad poticati individualnost kao i pripadnost grupi |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | Webinar „Sigurnost i zaštita zdravlja na radu“ |
| CILJ | - interaktivnim načinom tj. nizom kvizova i video sadržaja osvijestiti učenicima važnost tehničkog aspekta zaštite na radu, ali i skrenuti pozornost na zdravstvene posljedice nepridržavanja zaštite na radu. |
| NAMJENA | - sprječavanje ozljeda na radu. - Webinar je namijenjen učenicima prvih razrednih odjela srednjih strukovnih škola Obrazovnog sektora Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija, no svi su dobrodošli. |
| NOSITELJ | Mate Sabol, Kristinka Lemaić, Josip Filić i Iva Bojčić |
| NAČIN REALIZACIJE | Virtualna učionica |
| VREMENIK | 1 sat u listopadu ili studenom 2023. |
| TROŠKOVNIK | Nema materijalnih troškova. |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | Interaktivno vrednovanje. |

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | EKO KUTAK |
| CILJ | - bolje upoznati materijal, spoznati tehnologije ponovne upotrebe materijala, potaknuti na kreativnost i odgovornost prema okolini, smanjiti količinu odbačenih materijala, ponovno pronaći svrhu odbačenih materijala, razvijati suradničku atmosferu. |
| NAMJENA | - smanjenje zagađenosti okoliša, razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, aktivan odnos prema svemu što nas okružuje. |
| NOSITELJ | Ivana Šutalo Dujmenović, dipl.ing.stroj., Dragomir Bjelanović, dipl.ing.stroj |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici i nastavnici u prostoru hale u za to predviđene kutije odlažu određene materijale (Al, baterije, PP, PA, PAHD). |
| VREMENIK | školska 2023./ 2024. godina |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | Količina prikupljenih materijala |

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | Maker Fair Zagreb, Sesvete |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - diseminacija strukovnih vještina. - Cilj interaktivne izložbe je upoznati sudionike s projektima ISŠ-e, predstaviti im ideje i ponuditi smjernice za razvoj novih inovativnih i kreativnih rješenja. |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika i zaljubljenika u tehnologiju na osobnom razvoju svojih kompetencija. - promicanje tehničkog stvaralaštva u strojarstvu - poticanje istraživačkog učenja - vidljivost strukovnog obrazovanja na lokalnoj razini, događanje je otvoreno za javnost. |
| NOSITELJ | FabLab Hrvatska Kristinka Lemaić, Iva Bojčić, Ivana Šutalo Dujmenović |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - učenici i nastavnici će u Sesvetama prezentirati rad „Krugovi tolerancije“. Učenici i nastavnici u prostoru hale Tvornice SLJEME prezentirati će svoj rad EKO raliku upravljanu pomoću Arduina i pogonjenu na daljinski upravljač. |
| VREMENIK | 30.9.2023. i 1.10.2023. |
| TROŠKOVNIK | Nema materijalnih troškova. |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | Uživo na samoj izložbi. |

5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

5.1. POSJETI

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | Dan otvorenih vrata Fakulteta strojarstva i brodogradnje u Zagrebu |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - posjet FSB-u - upoznavanje učenika sa fakultetom - obilazak laboratorija |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - na FSB-u će učenici sudjelovati u brojnim popularno-znanstvenim predavanjima i pokusima u Laboratorijima; - učenici će se upoznati sa organizacijom, programima rada i smjerovima FSB-a; - učenici će se upoznati s najnovijim istraživanjima i dostignućima u tehnici ; napredovanje u struci |
| NOSITELJ | Vanja Jug, mag.ing.mech., nastavnica strojarske skupine predmeta Ivana Šutalo Dujmenović, diplomirani inženjer strojarstva, nastavnica strojarske skupine predmeta |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak na FSB; - razgledavanje i interaktivno sudjelovanje uz stručno vodstvo |
| VREMENIK | u terminu Dana otvorenih vrata FSB-a |
| TROŠKOVNIK | troškove prijevoza snose učenici i nastavnice pojedinačno |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - učenici bilježe i dokumentiraju posjet; aktivno sudjelovanje učenika; fotodokumentacija; planira se izrada prezentacija, a spoznaje o posjetu FSB-u mogu pomoći u odabiru budućeg fakulteta - s učenicima na sljedećem satu prokomentirati posjet te razmijeniti njihove dojmove; fotodokumentacija; evaluacijski listići |

| | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati povijest kao i djela Nikole Tesle na području energetike; - upoznati povijesne početke obnovljivih izvora energije i energetske učinkovitosti te razviti interes za ova područja znanja |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - privući intelektualnu znatiželju učenika za predmet i senzibilizirati ih za posjet institucijama koje pružaju mogućnost proučavanja razvoja tehnike kroz povijest. - posjetom muzeja, kroz vlastitu realizaciju, razviti kritičko mišljenje, kreativnost, oplemeniti osjećaje prema određenim vrijednostima, razviti sposobnost uočavanja i maštu, potaknuti učenike na daljnji rad; - obogatiti znanje vezano uz tehniku |
| NOSITELJ | Vanja Jug, mag.ing.mech., nastavnica strojarske skupine predmeta Ivana Šutalo Dujmenović, diplomirani inženjer strojarstva, nastavnica strojarske skupine predmeta organizacija posjeta Tehničkom muzeju Nikole Tesle u Zagrebu upoznavanje roditelja s planiranim posjetom Tehničkom muzeju Nikole Tesle u Zagrebu |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAČIN REALIZACIJE | obilazak Tehničkog muzeja Nikole Tesle u Zagrebu |
| VREMENIK | u terminu između veljače i svibnja 2024. godine |
| TROŠKOVNIK | Troškove za prijevoz i ulaznicu snose učenici i nastavnica pojedinačno |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - učenici bilježe i dokumentiraju posjet; aktivno sudjelovanje učenika; planira se izrada prezentacija, a spoznaje o posjetu Tehničkom muzeju Nikole Tesle u Zagrebu mogu pomoći u razvijanju interesa za tehniku i energetiku te obnovljive izvore energije i energetsku učinkovitost - s učenicima na slijedećem satu prokomentirati posjet te razmijeniti njihove dojmove; stečeno iskustvo i znanje koristiti u nastavi tehničkih znanosti; fotodokumentacija; evaluacijski listići |

5.2. TERENSKA NASTAVA

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | Terenska nastava u MC Nikola Tesla i Vrilo Gacke |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa životom, djelom i znanstvenim postignućima Nikole Tesle, - senzibilizirati učenike za prirodne ljepote gorske Hrvatske te ih educirati o načinu života i djelatnostima stanovnika tog kraja, - razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja; - razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, - razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura |
| NOSITELJ | Nenad Pavlinić, ravnatelj razrednici prvih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje |
| VREMENIK | školska godina 2023./2024., jesen, 1 dan |
| TROŠKOVNIK | cca 60 eura |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | kroz razgovor s učenicima i roditeljima nakon izleta |

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | Terenska nastava Rijeka i Opatija |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i povijesnim ljepotama Kvarnera, - razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja; - razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, - razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura |
| NOSITELJ | Nenad Pavlinić, ravnatelj razrednici drugih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje |
| VREMENIK | školska godina 2023./2024., jesen, 1 dan |
| TROŠKOVNIK | cca 60 eura |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | kroz razgovor s učenicima i roditeljima nakon izleta |

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | Terenska nastava Bled i Ljubljana |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i povijesnim ljepotama Slovenije, - razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja; - razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, - razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura |
| NOSITELJ | Nenad Pavlinić, ravnatelj razrednici trećih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje |
| VREMENIK | školska godina 2023./2024., jesen, 1 dan |
| TROŠKOVNIK | cca 60 eura |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | kroz razgovor s učenicima i roditeljima nakon izleta |

5.3. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | Dvodnevni ili trodnevni izlet (Italija; Gardaland, Padova, Verona) |
| CILJ | - upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima, - razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju |
| NAMJENA | - potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura |
| NOSITELJ | ravnatelj Nenad Pavlinić razrednici i nastavnici stručni suradnici |
| NAČIN REALIZACIJE | - odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje. |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2023./2024., 2 - 3 dana. |
| TROŠKOVNIK | 200 – 300 eura |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | - razgovor s vršnjacima i roditeljima. |

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | Sedmodnevni izlet u inozemstvo (maturalno putovanje): Destinacija po odabiru učenika: Španjolska, Prag, Grčka, članice EU |
| CILJ | - upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima, - razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju |
| NAMJENA | - poticati učenike na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela, razviti osobnu odgovornost kod učenika, proširiti znanja, razviti prihvatljive vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura. |
| NOSITELJ | Mate Sabol, mag. Ing. mech., Ivana Jagić, prof., Nenad Pavlinić, ravnatelj |
| NAČIN REALIZACIJE | - odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje. |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2023./2024., 6 - 8 dana. |
| TROŠKOVNIK | 650 – 750 eura |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | Razgovor s vršnjacima i roditeljima. kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta Objavljivanje vijesti na web stranici škole te društvenim mrežama. |

6. FAKULTATIVNA NASTAVA

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | Fakultativna nastava, Tjelesna i zdravstvena kultura (učenici 2. i 3. razreda) |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none">- Individualno i momčadsko postizanje najviše razine znanja i sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja i razvijanje specifičnih sposobnosti.- Stjecanje navike redovitog bavljenja tjelesnom aktivnosti i poboljšanje zdravlja. Ostvarenje kvalitetnih promjena antropoloških obilježja. |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none">- Usavršavanje naprednijih motoričkih znanja iz različitih sportova, pojačan razvoj motoričkih dostignuća i sposobnosti.- Poboljšanje funkcionalnih sposobnosti unaprjeđenjem aerobnog kapaciteta i funkcije srčano žilnog sustava.- Zadovoljenje dodatne potrebe za igrom, socijalizacijom i aktivnosti. |
| NOSITELJ | Tomislav Bešlić, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none">- Vježbanje učenika na satovima fakultativne nastave i u slobodno vrijeme. |
| VREMENIK | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Nema dodatnih troškova. |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none">- Individualno praćenje tijekom školske godine 2023./2024., evidencija u e-Dnevniku- Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje napretka motoričkih znanja i dostignuća učenika.- Praćenje i ocjenjivanje odgojnih učinaka. |

7. IZBORNA NASTAVA

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | Izborna nastava – tjelesna i zdravstvena kultura za učenike 1. razreda |
| CILJ | - individualno i momčadsko postizanje najviše razine znanja i sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja i razvijanje specifičnih sposobnosti - stjecanje navike redovitog bavljenja tjelesnom aktivnosti i poboljšanje zdravlja. Ostvarenje kvalitetnih promjena antropoloških obilježja. |
| NAMJENA | - usavršavanje naprednijih motoričkih znanja iz različitih sportova, pojačan razvoj motoričkih dostignuća i sposobnosti. - poboljšanje funkcionalnih sposobnosti unaprjeđenjem aerobnog kapaciteta i funkcije srčano žilnog sustava. - zadovoljenje dodatne potrebe za igrom, socijalizacijom i aktivnosti. |
| NOSITELJ | Tomislav Bešlić, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | - vježbanje učenika na satovima izborne nastave i u slobodno vrijeme. |
| VREMENIK | jedan školski sat tjedno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Nema dodatnih troškova. |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | - Individualno praćenje tijekom školske godine 2023./2024., evidencija u e-Dnevniku - Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje napretka motoričkih znanja i dostignuća učenika. Praćenje i ocjenjivanje odgojnih učinaka. |

8. DOPUNSKA NASTAVA

| AKTIVNOST | Dopunska nastava hrvatskoga jezika inojezičnim učenicima |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ | - usvojiti osnovne sadržaje iz hrvatskoga jezika. - pomoći učenicima kojima hrvatski jezik nije materinski kako bi ga što bolje naučili i nesmetano usvajali nastavni sadržaj hrvatskoga jezika. |
| NAMJENA | Dopunska nastava hrvatskoga jezika za inojezičare namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja budući da im hrvatski jezik nije materinski jezik. Učenik opisuje glasovni sustav hrvatskoga jezika i funkcionalno prenosi govoreni jezik u pisani i pisani u govorenim. Učenik oblikuje i piše opisne i pripovjedne tekstove i primjenjuje pravopisna pravila i obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja. Učenik oblikuje i govori raspravljačke i upućivačke tekstove i usklađuje govorenje s komunikacijskom situacijom, svrhom i slušateljima. |
| NOSITELJ | Iva Bojčić, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | - dopunska nastava održava se u učionici Industrijske strojarske škole prema rasporedu dogovorenom s učenicima i prema potrebi, individualni rad. |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2023./2024. dva školska sata tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | - Individualno praćenje tijekom školske godine 2023./2024., izvješće o postignućima. - Interaktivno vrednovanje. |

9. NATJECANJA

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | Školsko natjecanje Automehanike |
| CILJ | - odabir učenika koji će sudjelovati na izlučnom Međužupanijskom natjecanju u okviru Državnog natjecanja učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2024. |
| NAMJENA | - odabir učenika koji će predstavljati Industrijsku strojarsku školu na Međužupanijskom natjecanju. - učenici drugih i trećih razreda u zanimanju automehaničar |
| NOSITELJ | Ivan Čop-Janjac, Karmen Mott Bingula Industrijska strojarska škola i ASOO |
| NAČIN REALIZACIJE | Rješavanje testa (pismeno ili online) |
| VREMENIK | siječanj ili veljača 2024. |
| TROŠKOVNIK | Nema materijalnih troškova. |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | Bodovanje zadataka Rang liste učenika |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | Natjecanje instalater grijanja i klimatizacije |
| CILJ | - razvijanje sposobnosti kompetencije - poticanje na učenje i praktičnu primjenu znanja |
| NAMJENA | - upoznati proces instalacije za grijanje i klimatizaciju - objasniti načine izrade instalacija za grijanje i klimatizaciju - koristiti odgovarajuću tehnologiju i postupak - učenici 2 i 3. razreda. |
| NOSITELJ | Ivana Šutalo Dujmenović, dipl.ing.stroj.; Damir Deriš, dipl.ing.stroj. Industrijska strojarska škola, ASOO |
| NAČIN REALIZACIJE | Školska radionica |
| VREMENIK | od prosinca 2023. do svibnja 2024. |
| TROŠKOVNIK | materijal 250 – 300 eura |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | Rezultati natjecanja Javno prezentiranje, samokritičnost, pohvale, nagrade |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | Školsko natjecanje Strojarske tehnike |
| CILJ | - odabir učenika koji će sudjelovati na izlučnom Međužupanijskom natjecanju u okviru Državnog natjecanja učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2024. |
| NAMJENA | - odabir učenika koji će predstavljati Industrijsku strojarsku školu na Međužupanijskom natjecanju. - učenici drugih i trećih razreda u zanimanju tehnički crtač. |
| NOSITELJ | Mate Sabol, Josip Filić, Kristinka Lemaić Industrijska strojarska škola i ASOO |
| NAČIN REALIZACIJE | Rješavanje zadataka na računalu |
| VREMENIK | siječanj ili veljača 2024. |
| TROŠKOVNIK | Nema materijalnih troškova. |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | Bodovanje zadataka |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | Školska natjecanja u momčadskim sportovima - Nogomet |
| CILJ | - Razvoj i poticanje motiva za kretanjem i sustavnim vježbanjem, zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba u okviru bavljenja sportom, borba protiv ovisnosti, razvoj stvaralačkih sposobnosti za pripremu djece u suvremenim uvjetima života. |
| NAMJENA | - Razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te stjecanje motoričkih znanja |
| NOSITELJ | Tomislav Bešlić, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kontinuirano jednom tjedno |
| VREMENIK | tijekom školske 2023./ 2024. godine |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | - Rang lista - Naučene vještine primjeniti u suvremenim uvjetima života. |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja "Dabar" |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, - razvijati interes prema rješavanju računskih problema na drugačiji način, - dokazati kako računske probleme svi možemo uspješno rješavati, - razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika, - naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - postupno uvođenje učenike prvih, drugih i trećih razreda u svijet digitalne tehnologije. |
| NOSITELJ | <p>Vanja Jug, mag.ing.mech., nastavnica strojarske skupine predmeta Mate Sabol</p> <p>Udruga Suradnici u učenju uz podršku Hrvatskog saveza informaticara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p> |
| NAČIN REALIZACIJE | online rješavanje zadataka na CARNET-ovom sustavu Loomen CARNET-ov sustav MOOC |
| VREMENIK | od 6. do 10. studenog 2023. |
| TROŠKOVNIK | Nema materijalnih troškova |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - virtualno, aktivno sudjelovanje učenika; fotodokumentacija - rang liste učenika - razmjena dojmova s natjecanja - prokomentirati i analizirati zadatke s natjecanja |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | Prometna učilica, 6. državno natjecanje u poznavanju prometnih propisa |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - Natjecanje se provodi u sklopu Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa RH za razdoblje od 2021. do 2030. godine u okviru preventivno edukativnih programa s ciljem poboljšanja ukupnog stanja sigurnosti cestovnog prometa i smanjenje broja stradavanja djece u prometu. |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika prvih, drugih i trećih razreda s prometnim propisima. - odgovorno primjenjivanje prometnih propisa. |
| NOSITELJ | <ul style="list-style-type: none"> - Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, CARNet-om i Moj Telekom d.o.o. (nositelj prava za Prometnu učilicu) - Iva Bojčić, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | Web platforma |
| VREMENIK | školska godina 2023./ 2024. |
| TROŠKOVNIK | Nema materijalnih troškova |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - Virtualno - Rang liste učenika |

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“ |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Usvajati i produbljivati znanja. - Razvijati kod učenika bolje logičko razmišljanje i zaključivanje, upornost i natjecateljski duh. |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - Popularizirati matematiku među učenicima svih uzrasta. - Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| NOSITELJ | <ul style="list-style-type: none"> - Hrvatsko matematičko društvo - Petra Pretković, mag.educ.math |
| NAČIN REALIZACIJE | Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 24 zadatka za sve sudionike. Zadatci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. |
| VREMENIK | školska godina 2023./ 2024. |
| TROŠKOVNIK | Natjecanje se samofinancira članarinom aktivnosti natjecatelja, 3 eura po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - Svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4 boda, a trećih osam po 5 bodova. Ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova, ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtaina bodova predviđenih za taj zadatak. 10% najbolje plasiranih učenika po kategoriji bit će objavljeno na konačnoj rang listi - Rang liste učenika |

10. PROJEKTI

ERASMUS +

Plan za Erasmus+ za 2023. /2024.

1. Mobilnost 5 nastavnika Danska
2. Mobilnost ravnatelj
3. Mobilnost učenici Slovenija, 8 CNC operatera i 4 tehnička crtača
4. Mobilnost učenika, 12 IGK

| AKTIVNOST | PROJEKT SKUPLJANJA STARIH BATERIJA |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ | - Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija, - Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva, - Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. - Stjecati pozitivan stav prema svemu što nas okružuje, razvijati samopouzdanje i sigurnost u vlastite sposobnosti, razvijati sposobnosti kritičnog korištenja različitih izvora informacija. |
| NAMJENA | - Smanjenje zagađenosti okoliša, razvijanje svijesti o očuvanju okoliša |
| NOSITELJ | Industrijska strojarska škola (svi učenici i nastavnici), Tvrta FRIŠ Ivana Šutalo Dujmenović, dipl.ing.stroj. |
| NAČIN REALIZACIJE | Skupljanje starih baterija i odlaganje u spremnik, izrada plakata. |
| VREMENIK | školska godina 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | Količina prikupljenih baterija. |

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | Projekt: "Eratostenov eksperiment" |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema računanju te razvijati ljubav prema rješavanju računskih problema na drugačiji način; - dokazati kako računske probleme svi možemo uspješno rješavati; - razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika; - produbiti znanja sa redovite nastave; - naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - divergentno koristiti postojeće znanje za izračunavanje opsega Zemlje; - rješavati računske zadatke; povezali znanje iz matematike, fizike i informatike; - uočavati nove principe i načine rješavanja računskih problema; - pokazati interdisciplinarnost mjerjenja –poticanje istraživačkog učenja - učenicima Industrijske strojarske škole u Zagrebu |
| NOSITELJ | Vanja Jug, mag.ing.mech., nastavnica strojarske skupine predmeta Ivana Šutalo Dujmenović, diplomirani inženjer strojarstva, nastavnica strojarske skupine predmeta upoznavanje roditelja s planiranim provođenjem eksperimenta (Suglasnost) učenici - vrše mjerena i računaju |
| NAČIN REALIZACIJE | nastavnik priprema potrebne materijale (metrove, štapove, trokute, papir i pribor za pisanje); učenici mijere i računaju prema svojim mjerama |
| VREMENIK | školska godina 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | troškove projekta nastavnice snose same: papir, plakatni papir, olovke, trokuti, ravnala, kalkulator, metar, štap duljine 1 m te fotoaparat |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje učenika; učenici će izmjeriti opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom pomoću štapa i sunčeve sjene - fotodokumentacija, anketa, razgovor i diskusija |

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | eTwinning (European School Education Platform Beta) međunarodni projekt : Sustainable Development Goals from Stem's Window |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o klimatskoj krizi, vlastitoj odgovornosti i važnosti življenja po načelima održivog razvoja - razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika - produbiti znanja sa redovite nastave - naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - učenici će konstruirati nova znanja i vještine, proučavati vlastite životne navike, utjecaj svakodnevnih životnih odluka u obitelji i školi na okolinu - predlagati rješenja koja mogu pridonijeti smanjenju količine plastičnog otpada i smanjenju ekološkog otiska - očekuje se da će učenici smanjiti potrošnju jednokratne plastike i plastične ambalaže općenito te utjecati na korištenje plastike u svakodnevnim aktivnostima škole te oblikovati školsku politiku prema načelima održivog razvoja - poboljšati ekološku situaciju u našem okruženju za stvaranje održivijeg svijeta među pojedincima pružanjem inteligencije o održivosti učenicima Industrijske strojarske škole u Zagrebu |
| NOSITELJ | Vanja Jug, mag.ing.mech. i učenici Industrijske strojarske škole u Zagrebu koji su se zajedno s nastavnicom pridružili eTwinning (European School Education Platform Beta) međunarodnom projektu: Sustainable Development Goals from Stem's Window te upoznavanje roditelja s planiranim sudjelovanjem u projektu (Suglasnost) |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - nastavnik priprema potrebne materijale, učenici izvršavaju zadane zadatke - raspored aktivnosti : (Sustainable Development Goals from Stem's Window ESEP (europa.eu) |
| VREMENIK | školska godina 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | trošak sudjelovanja u projektu snosi nastavnica |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje učenika - fotodokumentacija - povratna informacija (provest će se anketa među učenicima sudionicima) - razgovor i diskusija |

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | eTwinning (European School Education Platform Beta) međunarodni projekt: STEAM Dream Team 2 |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o klimatskoj krizi, vlastitoj odgovornosti i važnosti življenja po načelima održivog razvoja - razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika - produbiti znanja sa redovite nastave - naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - učenici će konstruirati nova znanja i vještine, proučavati vlastite životne navike, utjecaj svakodnevnih životnih odluka u obitelji i školi na okolinu - predlagati rješenja koja mogu pridonijeti smanjenju količine plastičnog otpada i smanjenju ekološkog otiska - očekuje se da će učenici smanjiti potrošnju jednokratne plastike i plastične ambalaže općenito te utjecati na korištenje plastike u svakodnevnim aktivnostima škole te oblikovati školsku politiku prema načelima održivog razvoja i - poboljšati ekološku situaciju u našem okruženju za stvaranje održivijeg svijeta među pojedincima pružanjem inteligencije o održivosti - učenicima Industrijske strojarske škole u Zagrebu |
| NOSITELJ | Vanja Jug, mag.ing.mech. i učenici Industrijske strojarske škole u Zagrebu koji su se zajedno s nastavnicom pridružili eTwinning (European School Education Platform Beta) međunarodnom projektu: STEAM Dream Team 2 te upoznavanje roditelja s planiranim sudjelovanjem u projektu (Suglasnost) |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - nastavnik priprema potrebne materijale - učenici izvršavaju zadane zadatke - raspored aktivnosti : (https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/steam-dream-team-2 |
| VREMENIK | školska godina 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | trošak sudjelovanja u projektu snosi nastavnica |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje učenika - fotodokumentacija - povratna informacija (provest će se anketa među učenicima sudionicima), razgovor i diskusija |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | eTwinning (European School Education Platform Beta) međunarodni projekt: Living with the Climate Change |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o klimatskoj krizi, vlastitoj odgovornosti i važnosti življenja po načelima održivog razvoja - usvojiti važnosti modela Reduce - Reuse- Recycle (R-R-R) kao i održive (zelene) potrošnje - učenike upoznati s tehnološkim rješenjima za klimatske promjene i rješenjima za otpornost na klimatske promjene - upoznati učenike s utjecajem plastike na klimatske promjene - razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika - produbiti znanja sa redovite nastave |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - predlagati rješenja koja mogu pridonijeti smanjenju količine plastičnog otpada i smanjenju ekološkog otiska - izraditi prijedloge rješenja za školska dvorišta otporna na klimatske promjene. - učenici će predlagati rješenja zaštite okoliša i smanjenja industrijskog zagađenja okoliša korištenjem energije iz čistih izvora prema načelima održivog razvoja i - poboljšati ekološku situaciju u našem okruženju - učenicima Industrijske strojarske škole u Zagrebu |
| NOSITELJ | Vanja Jug, mag.ing.mech., Ivana Šutalo Dujmenović, dipl.ing.stroj., nastavnice strojarske skupine predmeta i učenici Industrijske strojarske škole u Zagrebu koji su se zajedno s nastavnicama pridružili eTwinning (European School Education Platform Beta) međunarodnom projektu: Living with the Climate Change te upoznavanje roditelja s planiranim sudjelovanjem u projektu (Suglasnost) |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - nastavnik priprema potrebne materijale - učenici izvršavaju zadane zadatke - raspored aktivnosti : <p>(https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/living-climate-change)</p> |
| VREMENIK | školska godina 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | trošak sudjelovanja u projektu snosi nastavnica |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje učenika - fotodokumentacija - povratna informacija (provest će se anketa među učenicima sudionicima) - razgovor i diskusija |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | eTwinning (European School Education Platform Beta) međunarodni projekt: Webučionica 4.0. |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika - korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija kako bi se prenijela stećena znanja na učenike i razvile digitalne kompetencije - krajnji cilj je razvoj digitalnih vještina kod učitelja i učenika - produbiti znanja sa redovite nastave - naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - učenici će konstruirati nova znanja i vještine - predlagati rješenja koja mogu pridonijeti razvijanju digitalnih kompetencija - očekuje se kako će učenici poboljšati i produbiti znanje korištenjem različitih softvera, informacijsko – komunikacijskih tehnologija - učenicima Industrijske strojarske škole u Zagrebu na nastavnom satu Osnove računalstva, 1.razredi |
| NOSITELJ | Vanja Jug, mag.ing.mech. i učenici Industrijske strojarske škole u Zagrebu koji su se zajedno s nastavnicom pridružili eTwinning (European School Education Platform Beta) međunarodnom projektu: Webučionica 4.0 te upoznavanje roditelja s planiranim sudjelovanjem u projektu (Suglasnost) |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - nastavnik priprema potrebne materijale - učenici izvršavaju zadane zadatke - raspored aktivnosti : (https://school-education.ec.europa.eu/hr/etwinning/projects/webucionica-40-0/twinspace) |
| VREMENIK | školska godina 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | trošak sudjelovanja u projektu snosi nastavnica |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje učenika - fotodokumentacija - povratna informacija (provest će se anketa među učenicima sudionicima) - razgovor i diskusija |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | eTwinning (European School Education Platform Beta) međunarodni projekt : Green is cool, green is how we do ! (Zeleno je dla, zeleno se mora!) |
| CILJ | - osvijestiti učenike o klimatskoj krizi, vlastitoj odgovornosti i važnosti življenja po načelima održivog razvoja - razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika - produbiti znanja sa redovite nastave - naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih |
| NAMJENA | - učenici će konstruirati nova znanja i vještine, proučavati vlastite životne navike, utjecaj svakodnevnih životnih odluka u obitelji i školi na okolinu - predlagati rješenja koja mogu pridonijeti smanjenju količine otpada i smanjenju ekološkog otiska - očekuje se da će učenici smanjiti potrošnju jednokratne plastike i plastične ambalaže općenito te utjecati na korištenje plastike u svakodnevnim aktivnostima škole te oblikovati školsku politiku prema načelima održivog razvoja - stvaranje poticajne i inovativne radne klime, razvijanje zelenijeg školskog ozračja, razvoj internacionalne suradnje i podizanje kvalitete obrazovanja u području ekologije i recikliranja, a samim time i bolje obrazovne rezultate i životne standarde naših učenika - poboljšati ekološku situaciju u našem okruženju za stvaranje održivijeg svijeta među pojedincima pružanjem inteligencije o održivosti - učenicima Industrijske strojarske škole u Zagrebu |
| NOSITELJ | Vanja Jug, mag.ing.mech., Ivana Šutalo Dujmenović, dipl.ing.stroj., nastavnice strojarske skupine predmeta i učenici Industrijske strojarske škole u Zagrebu koji su se zajedno s nastavnicama pridružili eTwinning (European School Education Platform Beta) međunarodnom projektu: Green is cool, green is how we do ! (Zeleno je dla, zeleno se mora!) te upoznavanje roditelja s planiranim sudjelovanjem u projektu (Suglasnost) |
| NAČIN REALIZACIJE | - nastavnik priprema potrebne materijale - učenici izvršavaju zadane zadatke - raspored aktivnosti : (https://school-education.ec.europa.eu/hr/networking/projects/155650) |
| VREMENIK | školska godina 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | trošak sudjelovanja u projektu snosi nastavnica |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | - aktivno sudjelovanje učenika - fotodokumentacija - povratna informacija (provest će se anketa među učenicima sudionicima) - razgovor i diskusija |

| | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | Radioamateri - ISŠ |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - promovirati obrazovanje, tehničke vještine i komunikacijske sposobnosti svih učenika, uključujući i one koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu (inkluzija), kroz pružanje prilike za učenje i praktično iskustvo u području radioamaterizma. - potaknuti interes učenika za elektroniku, komunikaciju i STEM discipline, unaprijediti njihove komunikacijske vještine, razviti timski duh i pružiti doprinos zajednici kroz podršku u hitnim situacijama i razvoj inovativnih projekata - omogućiti svim učenicima da steknu relevantne vještine i znanja za buduće karijere, bez obzira na njihove individualne potrebe, doprinoseći tako njihovom osobnom i profesionalnom razvoju. |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - Radiokomunikacije su od stratešlog značenja za svaku zemlju. Vojska, policija, telekomunikacije, avio i brodske komunikacije, komunikacija sa satelitima u orbiti kao i u svemirskim letjelicama odvija se radiokomunikacijom. U slučaju većih elementarnih nepogoda (potresi, požari, poplave,...) kada dolazi do prekida struje i telekomunikacija, sva službena komunikacija održava se radio komunikacijom. Zato je interes svake zemlje zaintrigirati što više mlađih ljudi da se krenu baviti radiokomunikacijama i postanu radioamateri. - Namjena provođenja projekta "Radioamateri" u srednjoj strukovnoj školi je višetruka. Prvenstveno, projekt pruža učenicima priliku za stjecanje praktičnih znanja i vještina u području radioamaterizma, elektronike i komunikacije. Osim toga, projekt potiče interes učenika za tehničke discipline, STEM obrazovanje i razvoj komunikacijskih vještina. Također, projekt promovira timski rad, inovaciju i kreativnost među učenicima, te ih uči važnosti podrške zajednici kroz hitne situacije i druge društvene doprinose. - Jednako važno, namjena projekta je inkluzivna, omogućavajući svim učenicima, uključujući i one koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu, da se aktivno uključe i razvijaju svoje vještine i znanja. Projekt također doprinosi podizanju ugleda škole u zajednici, privlačeći pažnju roditelja i budućih učenika. Konačno, projekt "Radioamateri" otvara vrata za buduće karijere u tehničkim i komunikacijskim disciplinama, pružajući učenicima mogućnost da razmotre profesionalne puteve u ovim oblastima |
| NOSITELJ | Snježana Neuhold, mag.ing.mech., Nataša Arambašić, dipl.ing.str., Astrid Neuhold, mag.ing.mech. |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>Učenici će se tijekom projekta upoznati sa tri velika i važna područja za svakog radioamatera.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tehnička znanja – osnove elektrotehnike i radiotehnike 2. Operativna znanja 3. Zakoni i propisi <p>U projektu će sudjelovati učenici smjera tokar iz 2.f i 3.f razreda.</p> |
| VREMENIK | školska godina 2023./24. |

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TROŠKOVNIK | 300 EURa – trošak puta učenika do mjesta polaganja ispita za radioamatera P-klase. Grad i vrijeme polaganja ispita za radioamatere se svake godine mijenja. Trošak puta ove školske godine podmiruju roditelji učenika |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | - aktivno sudjelovanje učenika i fotodokumentacija - povratna informacija (fotodokumentacija, anketa među učenicima sudionicima, razgovor i diskusija), diseminacija projekta na Nastavničkom vijeću |

| AKTIVNOST | FAIR PLAY SA SRCEM |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ | Cilj projekta Fair play sa srcem je razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika, ukazivati na važnost zdravog načina života te unaprjeđivati međuljudske odnose. Cilj je kroz sportske aktivnosti potaknuti učenike na uvažavanje drugih, toleranciju, poštivanje pravila, solidarnost, empatiju te općenito utjecati na osobni tjelesni i duhovni razvoj učenika. |
| NAMJENA | Sva stečena iskustva tijekom realizacije projekta Fair play sa srcem učenici će moći primjenjivati u svakodnevnom životu. Konačni ishod projekta manifestirati će se doniranjem prikupljenih sredstava "Kući ljubavi" koja skrbi o djeci bez adekvatne roditeljske skrbi. Projekt Fair play sa srcem potiče učenike Industrijske strojarske škole na njegovanje i razvijanje temeljnih ljudskih vrijednosti, od tolerancije do solidarnosti i empatije, a konačni je cilj živjeti i održavati ovakve i slične projekte svaki dan. |
| NOSITELJ | Tomislav Bešlić Ivana Macan |
| NAČIN REALIZACIJE | Sportske utakmice, bilježenje rezultata, proglašavanje pobjednika i nagrada pobjedniku turnira. |
| VREMENIK | školska godina 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | Učenici i nastavnici koristit će alate AnswerGarden i Microsoft Forms za praćenje i vrednovanje projekta. Objavom primjera dobre prakse na CARNET-ovom portalu za škole te na Školskom portalu kao i na službenim Facebook i Instagram stranicama Industrijske strojarske škole, lokalna zajednica i šira javnost bit će upoznati sa tijekom projekta što će biti korisna povratna informacija. |

10. PROJEKTI S VANJSKIM SURADNICIMA

1. Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika srednjih škola u školskoj godini 2023./2024.

- Sistematski pregledi učenika prvih razreda
- Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji
- Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture te određivanje odgovarajućeg programa
- Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja
- Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi
- Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja, grupnog rada, tribina.
- Obilasci škole
- Timski rad radi provođenja primjereno oblika školovanja učenika s teškoćama

Nadležni liječnik škole: Lara Dadić, spec. školske medicine

2. Projekt GENERACIJA RAVNOPRAVNIH

Projekt se provodi kroz niz edukativnih aktivnosti koje uključuju: ciklus edukativnih radionicu Industrijskoj strojarskoj školi u Zagrebu, te osposobljavanje za rad s mladima za studente_ice-volontere_ke, koji će razviti kompetencije za provedbu Programa Y u radu s partnerskom školom, ali i u svom budućem profesionalnom radu. Izravni rad s učenicima kao i osposobljavanje za rad s mladima temelji se na inovativnoj i dokazano učinkovitoj i od strane Ministarstva verificiranoj metodologiji Programa Y – Mladi – Inovativni pristupi prevenciji rodno uvjetovanog nasilja i promociji zdravih životnih stilova mladića i djevojaka, koja koristirodno transformativni pristup kao alat za borbu protiv nasilja nad ženama i među vršnjacima. Edukativni rad sa srednjoškolcima obuhvaća i provedbu javne kampanje koje uključuju izradu grafita u suradnji s kolektivnom Graffiti na Gradele, te promotivnih videa u suradnji s produkcijskim timom Kiwi. Osim razbijanja stereotipa o muškosti i prikaza ravnopravnosti, solidarnosti, brige i zajedništva među učenicima, kampanja za cilj ima i osnažiti građansku kompetenciju sudionika.

Ciljevi projekta: doprinijeti socijalnoj uključenosti mlađih; doprinijeti smanjenju nasilnih, štetnih i rizičnih ponašanja mlađih kroz obrazovne aktivnosti mladića.

Nositelj i voditelj projekta: Status M

3. Projekt KLIK – sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja u prometu

Cilj projekta: omogućiti učenicima 3. razreda stjecanje kompetencija i znanja o sigurnosnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja vozilom; utjecati na promjenu ponašanja srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu.

Stečene komunikacijske kompetencije učenika koristit će za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecajna eventualno neodgovorne roditelje – vozače).

Nositelj i voditelj projekta: Hrvatski autoklub (HAK)

4. Projekt Oboji svijet! – bojama ravnopravnosti

Cilj projekta je povećanje svijesti djece i mladih te odraslih koji s njima rade o tome koliko su važni ravnopravnost, ljudsko dostojanstvo, dječja i ljudska prava te poticanje učenica i učenika na kreativnost i stvaralaštvo u promicanju ovih vrijednosti.

Predviđeno trajanje projekta: svibanj 2023. – ožujak 2024.

Aktivnosti projekta:

- poziv školama na uključivanje u projekt putem natječaja Oboji svijet s posebnim naglaskom na teme: suzbijanje svih oblika diskriminacije, ravnopravnost spolova te prava LGBTIQ+ djece i mladih, važnost i načini integracije stranaca/raseljenih osoba/nacionalnih manjina, edukacijski paket Oboji svijet za koordinatorice/ice kreativnog natječaja u školama: 2-dnevni seminari za timove iz 10 škola i podjela kompleta edukacijskog materijala, provedba natječaja „Oboji svijet“ u osnovnim i srednjim školama u čitavoj Hrvatskoj, odabir najboljih kreativnih radova s najboljim porukama te promocija radova i poruka.

Nositelj projekta: Forum za slobodu odgoja

Voditeljice projekta: Sara Novak, mag. paed., Tanja Dumbović, mag. psych., Ana Katić, mag. paed.

5. „KIS - kultura izgradnje sigurnosti i nenasilja među mladima“

Cilj projekta „KIS – kultura izgradnje sigurnosti i nenasilja među mladima“ je pridonijeti smanjenju različitih pojavnih oblika nasilja među mladima, a posebice nasilja na internetu i nasilja u mladenačkim vezama putem očuvanja mentalnog zdravlja i pospješivanja psihosocijalne dobrobiti mladih.

Kako bi pridonijeli smanjenju svih pojavnih oblika nasilja nad i među mladima, te učinkovito odgovorili na potrebe korisnika i društvene zajednice u cjelini, kreirali smo sveobuhvatni preventivni projekt koji uključuje više razina djelovanja u lokalnim zajednicama:

1. preventivno djelovanje u općoj populaciji mladih, usavršavanjem i provođenjem programa radionica koji će pod mentorstvom izvoditi „mladi za mlade“,
2. selektivnu prevenciju putem provođenja tretmanskog programa za posebice ranjive skupine mladih te za mlade u riziku od društvenog isključivanja, uz doprinos studenta tri fakulteta putem društveno korisnog učenja
3. selektivnu i indiciranu prevenciju putem telefonskog i on-line savjetovališta „Klikni za sigurnost“
4. uključivanjem građana i građana, informiranjem javnosti o rizicima i štetnosti nasilja i govora mržnje među mladima na internetu i nasilja u mladenačkim vezama, te je povećana informiranost u javnosti o etici participacije i odgovornosti pojedinca i zajednice u zaštiti prava i integriteta mladih osoba putem medijske kampanje „Klikni za sigurnost“.

Projekt uključuje edukaciju mladih aktivista za aktivno djelovanje u školi i zajednici, kreiranje i izvođenje dramske edukacije za mlade aktiviste i izvoditelje projekta „KIS“, kreiranje i izvođenje programa „KIS“ (radni naziv) - program radionica opće prevencije i program selektivne prevencije nasilja na internetu i nasilja u mladenačkim vezama i medijsku kampanju „Klikni za sigurnost“.

Vrijeme provedbe aktivnosti je od 1.10.2022. do 31.12.2023., a troškove projekta

podmiruje Ambidekster klub uz financijsku podršku Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade

Nositelj projekta: Ambidekster klub

Voditeljica projekta: Ana Habdija-Šorša, dipl. defektolog - socijalni pedagog

6. Preventivni projekt SaMoPouzdanje

Sažetak: Projekt emocionalnog jačanja djevojčica u trogodišnjem strukovnom zanimanju s ciljem razvoja samosvijesti, samopouzdanja i samopoštovanja, pozitivne slike o tijelu, poštovanja i postavljanja osobnih granica.

Cilj: Razvoj zaštitnih čimbenika djevojaka u srednjoj strukovnoj školi u kojoj je prevalencija mladića te podizanje svijesti i edukacija nastavnika o izazovima adolescenata, s naglaskom na djevojke. Izgraditi sliku o sebi, osvijestiti vlastite potrebe, zadovoljstvo u odnosima.

Razviti socio-emocionalne kompetencije učenica; razvoj samopouzdanja, samopoštovanja i samosvijesti te pozitivne slike o sebi, vještine konstruktivnog rješavanja problema, komunikacijske vještine zauzimanja za sebe, prepoznavanje i regulacije emocija, samoregulacija i tehnikе opuštanja, tehnikе samopomoći, odgovorno odlučivanje i društvena svijest.

Razviti i održavati brižno i podržavajuće školsko okruženje.

CIKLUS 1: UPOZNAVANJE SEBE

Listopad - prosinac 2023. aktivnosti za učenice, u intervalu 1 aktivnost u 2 tjedna, sa sljedećim temama:

0. Ulazni intervju

1. Pogled u zrcalo: Tko sam ja?
2. Identitet: Moje uloge i zadovoljstvo ulogama.
3. Moje potrebe, vjerovanja i načini ostvarenja u školi.
4. Moje vrijednosti i sposobnosti.
5. Što želim i kako to mogu postići (samosvijest).
6. Predavanje udruge BEA na temu „*Pozitivna slika o vlastitom tijelu*“
7. Interaktivna radionica za nastavnike: Specifičnosti i izazovi adolescentskog razdoblja.

CIKLUS 2: Samoregulacija emocija i komunikacijske vještine

Siječanj- veljača 2024.:

5. Emocije: razumijevanje i regulacija; mindfulness.
7. Komunikacijske vještine 1: Moje granice i zauzimanje za sebe.
8. Komunikacijske vještine 2: Izražavanje vlastitih potreba i zauzimanje za odnos.
9. Zadovoljna/nezadovoljna (Slika o sebi i vlastitom tijelu).

CIKLUS 3: SAMOREGULACIJA PONAŠANJA I AKTIVNO DJELOVANJE

Ožujak - svibanj 2024.:

10. Jaka sam (fizička aktivnost za razvoj samopouzdanja) – treninzi jakosti i samoobrane u Record Gym-u
11. Kako reguliramo vlastito ponašanje: trokut misao-osjećaj-akcija.
12. Dnevnik fizičke aktivnosti i slike o sebi.
13. Predavanje udruge BEA: „Samopouzdanje, samopoštovanje i samosvijest“

CIKLUS 4: SAMOEVALUACIJA

Lipanj 2024.

14. Kutija alata: s čime idem dalje?
15. Evaluacija aktivnosti i samoevaluacija rada.
16. Izlazni intervju

Očekivani rezultati

Pojačana otpornosti učenica na aktualne stresore iz okoline.

Preveniranje ozbiljnijih psihičkih teškoća kod učenica.

Kvalitetnije psihosocijalno funkcioniranje učenica i nastavnika.

Razvoj psihosocijalnih kompetencija učenica u vidu većeg samopouzdanja, razvoja pozitivne slike o sebi i svojem tijelu te za nošenje sa stresnim i izazovnim okolnostima.

Razvoj vještina zauzimanja za sebe i uspostavljanja osobnih granica s obzirom na specifičnosti školovanja učenica u strukovnim školama u kojima je veća zastupljenost mladića.

Razvijanje podržavajuće i pozitivne klime unutar školskog okruženja te poticanje tolerancije na različitosti učenika.

Unaprjeđenje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa.

Praćenje i vrednovanje aktivnosti

Polustrukturirani intervju: procjena stanja i potreba učenica prije početka projekta i nakon svih planiranih provedenih radionica.

Evaluacijski upitnici: nakon provedenih aktivnosti i radionica

Prikupljanje podataka kroz opažanje rada učenica te kroz grupne i individualne razgovore s učenicima.

Voditelji projekta: Sara Novak, mag. paed., Tanja Dumbović, mag. psych., Ana Katić, mag. paed.

11. SAMOVREDNOVANJE

Tim za samovrednovanje
Josipa Zelić, prof., voditeljica
tima Sara Novak, mag. paed.,
članica tima
Kristinka Lemaić, ing. stroj., članica tima

Proces samovrednovanja proistječe iz pretpostavki da su značajne one promjene koje dolaze iznutra te da su ljudi predani onome u što se dobrovoljno uključuju.

Na početku procesa važno je da krenemo od malih i transparentnih koraka. Samovrednovanjeto treba započeti u onim područjima (aspektima) koji su za školu važni i na koje sama škola možedjelovati, odnosno u onima koja će omogućiti nove uvide u postojeće stanje.

Ciljevi samovrednovanja:

- unaprjeđivanje kvalitete škole kao organizacije,
- unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca,
- unaprjeđivanje postignuća učenika, bolji rezultati (ocjene, završni ispit).
-

Specifični ciljevi:

- snimanje postojeće situacije u školi (dijagnostička funkcija),
- opisivanje funkcioniranja škole kao organizacije,
- opisivanje procesa učenja,
- prikupljanje informacija o metodologiji i strategijama učenja u školi,
- omogućavanje dostupnosti učenika informacijama,
- prepoznavanje uvjeta daljnog razvoja (funkcije unaprjeđivanja),
- motiviranje zaposlenika i učenika (motivacijska funkcija).

Samovrednovanje škole prvenstveno nam koristi kako bismo zajednički sa svim subjektima unutar škole kao i vanjskim suradnicima mogli:

- prepoznati ključne jakosti (snage);
- identificirati područja kvalitete koje škola želi zadržati i koja treba unaprjeđivati;
- identificirati prioritete za razvojni plan škole;
- prikupiti pokazatelje kvalitete rada za izvješće o radu škole.

Područja samovrednovanja:

S obzirom na to da se u procesu samovrednovanja škola promatra u cijelokupnoj svojoj djelatnosti, a ne samo kroz završna postignuća učenika, potrebno je vrednovati sljedeće aspekte škole: uvjete u kojima djeluje, proces i rezultat.

Pod uvjetima se podrazumijeva: infrastruktura, financije, menadžment osoblja, osiguranje kvalitete, specifičnosti i potrebe učenika koji su se upisali u školu, te vanjska i unutarnja komunikacija.

Glavna područja praćenja procesa su: kurikulum, povratna informacija učenicima, odnosi, postignuće i školska klima.

Rezultati se mogu promatrati kroz postignuća učenika i zadovoljstvo odgojno – obrazovnih djelatnika.

Prioritetna područja samovrednovanja:

- planiranje, programiranje i razvoj,
- poučavanje i podrška učenju,
- postignuća polaznika
- materijalni uvjeti i ljudski potencijali,
- profesionalni razvoj zaposlenika,
- međuljudski odnosi,
- vođenje i upravljanje,
- suradnja s ostalim dionicima.

11. POVJERENSTVO ZA KVALITETU

Povjerenstvo za kvalitetu

Nenad Pavlinić, prof., ravnatelj i predsjednik

povjerenstvaIva Bojčić, prof.

Robert Barišić, I.B predstavnik Vijeća učenika

Jelena Jonke Badić, predstavnica Vijeća

roditeljaHrvoje Galijan, član

Povjerenstva

12. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA

Planirane teme:

- Upoznavanje članova s radom Vijeća: prava i obaveze; upitnik o poboljšanju uvjetarada u školi
- Mjesec borbe protiv ovisnosti; kako biti podrška ostalima
- Međunarodni dan volontera, rad u lokalnoj zajednici
- Odnosi među učenicima, prava, sukobi, nenasilno rješavanje, asertivnost
- Medijacija
- Evaluacija rada na kraju školske godine

Teme će se obrađivati izvan nastave, prema interesu učenika.

„Potrebno je osnažiti položaj i status učenika kao glavnih dionika odgojno-obrazovnog sustava i osigurati okruženje u kojem će moći aktivno sudjelovati, ne samo u školi, već i u širem društvu na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini. Kao ključni akteri, učenici imaju pravo i obvezu zastupati svoja prava i interes te se uključiti u procese donošenja odluka, osobito u pitanjima koja se tiču odgoja i obrazovanja. Jedan od ključnih preduvjeta za to je učeničko (samo)organiziranje. U odgojno-obrazovnom sustavu, izraz dionik odnosi se na sve one koji imaju utjecaja na dobrobit i uspjeh škole i učenika, uključujući rukovoditelje, učitelje, stručne suradnike i drugo osoblje škole, učenike, roditelje i obitelji, članove lokalne zajednice i izabrane predstavnike poput članova školskog odbora ili lokalne, regionalne i nacionalne predstavnike vlasti.“ (prema Preveden, Sočo, Kralj 2015)

Preveden A., Sočo S., Kralj, K. (2015). Vijeće učitelja- Praktični priručnik za voditelje vijeća učenika. Zagreb:Impressum

Voditeljica Vijeća učenika: Sara Novak, mag. paed.

11. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

Vijeće čini 21 član – predstavnika roditelja učenika

razrednih odjelaOKVIR AKTIVNOSTI

- suradnja sa Školskim odborom
- pomoć pri organiziranju školskih natjecanja
- pomoć pri pokretanju akcija uređenja Škole i okoliša
- organiziranje učeničkih i roditeljskih tribina
- pomoć pri organiziranju ekskurzija i maturalnih putovanja
- aktivno sudjelovanje u programima prevencije ovisnosti i sigurnosti
- ostale aktivnosti koje doprinose razvoju i unapređenju odgojno – obrazovnog procesa

PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum načinjen je tako da omogućava Industrijskoj strojarskoj školi izvršavanje osnovnih zadaća u realizaciji odgoja i obrazovanja učenika, vodeći računa o materijalnim i ostalim uvjetima u kojima Škola djeluje.

Kurikulum je samo osnovna okosnica rada. Njegova realizacija, promjene i nadopune ovise o svim čimbenicima koji sudjeluju u realizaciji te o nepredvidivim zahtjevima za promjenu i nadopunu tijekom školske godine uvjetovanim objektivnim okolnostima.

Svaki dјelatnik će pratiti ostvarivanje svih zadaća i o tome izvještavati ravnatelja.

Ravnatelj će pratiti ostvarivanje cjelokupnog kurikuluma.

Cjelovita analiza ostvarenja Školskog kurikuluma razmatrat će se na sjednicama Nastavničkog vijeća.

Na temelju članka 28. Zakona odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08), a na prijedlog ravnatelja i nakon rasprave i usvajanja na Nastavničkom vijeću, Školski odbor je na sjednici održanoj 4. listopada 2023. donio Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

Objavljen na oglasnoj ploči i WEB stranici škole dana 4. listopada 2023.

Stupio na snagu dana 5. listopada 2023.

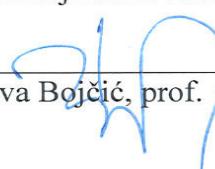
KLASA: 602-03/23-01/12

UR.BROJ: 251-287-23/01/111

Ravnatelj:

Nenad Pavlinić, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Iva Bojčić, prof.