

INDUSTRIJSKA STROJARSKA ŠKOLA

ŠKOLSKI KURIKULUM

Šk. god. 2014./2015.

Zagreb, 15. rujna 2014.

Sadržaj:

1) Podaci o Školi

2) Sadržaj rada Škole

3) Projekti

4) Izborni predmeti, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

5) Kalendar rada Škole

1. PODACI O ŠKOLI

- **INDUSTRIJSKA STROJARSKA ŠKOLA**
ZAGREB, Avenija Marina Držića 14

- **TELEFONI**

ravnatelj 01/6152955, tajništvo 01/6152955, pedagog 01/6156611/kuć.205,
računovodstvo 01/6152955/kuć104, učenička referada 01/6156611/kuć.206, knjižnica:
01/6156 611 /207

- **e-mail:** iss@ss-industrijska-strojarska-zg.skole.hr

- **web stranica:** <http://www.ss-industrijska-strojarska-zg.skole.hr/>

- **FAX:** 01/6152960

- **ŠIFRA:** 21-114-553

- **RAVNATELJ:** Nenad Pavlinić, prof.
- **VODITELJI:** Ivica Štefanac, prof.stroj.
Jozo Kirin, ing stroj.
Mijo Baltorinić, ing.stroj.
- **TAJNICA:** Vesna Soldo, dipl.iur.
- **ŠKOLSKI KNJIŽNIČAR:** Tanja Novak Pavić, prof.
- **PEDAGOG:** Ibrahim Velić, prof.
- **PSIHOLOG:** Tanja Dumbović, psiholog
- **VODITELJ RAČUNOVODSTVA:** Biserka Begović, dipl. ekonomist

OSNIVAČ: Grad Zagreb

REGISTRACIJA: Okružni privredni sud u Zagrebu

2. SADRŽAJ RADA ŠKOLE:

Ove školske godine izvodit ćemo nastavu u području rada strojarstva u 7 različitih zanimanja.

Područja rada: strojarstvo

Zanimanja: automehaničar, tehnički crtač, strojobravar, CNC operater-ka, instalater grijanja i klimatizacije, alatničar

Područje rada	Industrijska			Obrtnička		
	I	II	III	I	II	III
1. Strojarstvo	2	2	2	5	5	3

Iz gornje tablice je razvidno da se struktura razreda u školskoj 2014./15. godini sastoji od 19 razrednih odjeljenja u industrijskim i obrtničkim programima.

POPIS RAZREDNIH ODJELJENJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

razred	broj učenika	Zanimanje	razrednik
1A	28	Automehaničari	Karmen Mott Bingula
1B	28	Automehaničari	Ivana Jagić
1C	26	Autolimar-Strojobravar	Edina Smajlagić
1D	28	Alatničar-Tehnički crtač	Dragica Miloš
1E	28	Instalateri grijanja i klimatizacije	Ana Karmelić
1F	28	Instalateri grijanja i klimatizacije	Iva Bojčić
1G	28	CNC operater-ka	Aida Vidolin
2A	27	Automehaničari	Marina Jadrić
2B	22	Automehaničari	Nikolina Maršić
2C	18	Autolimar-Strojobravar	Ružica Miloš
2D	27	Alatničar-Tehnički crtač	Marija Sovec
2E	18	Instalateri grijanja i klimatizacije	Anđelko Mrzljak
2F	21	Instalateri grijanja i klimatizacije	Jasenska Šuflaj
2G	29	CNC operater-ka	Dragomir Bjelanović
3A	24	Automehaničari	Damir Deriš
3B	25	Alatničar-Tehnički crtač	Ivana Mišur Milolov
3C	16	Instalateri grijanja i klimatizacije	Stipe Crnoja

3D	19	Instalateri grijanja i klimatizacije	Mirko Dumbović
3E	23	CNC operater-ka	Zvonimir Obradović

Organizacija nastave

Nastavu ćemo izvoditi u jednoj smjeni, A i B turnusu te obrazovanje odraslih u popodnevnom turnusu.

Nastava će biti organizirana bez nultih satova u jutarnjoj smjeni, odnosno započinjat će u 8.00 sati, a završavati u 14.45 sati. Nastavni proces ćemo izvoditi kontinuiranom izmjenom praktične i teorijske nastave tijekom tjedna.

Pri izradi rasporeda praktične nastave vodili smo računa o ravnomjernoj raspoređenosti učenika po obrtničkim radionicama, pa će tako na primjer učenici prvih razreda održavati praktičnu nastavu u prvom i drugom polugodištu u školskim radionicama, dok ćemo druge i treće razrede povlačiti jedan dan u tjednu kako bi nastavna norma nastavnika praktične nastave bila ravnomjerno raspoređena tijekom cijele nastavne godine. Vjerujem da ćemo nastaviti dobru suradnju sa obrtnicima. Tehnološke vježbe koje izvodimo s učenicima Strojarsko tehničke škole „Fausta Vrančića“ raspoređene su po rasporedu škole kako učenici ne bi imali pauzu između nastave.

Gantogram praktične nastave

Nastavni proces će se i ove godine realizirati temeljem kontinuirane izmjene dana **teorijske i praktične nastave tijekom tjedna.**

Razredi po **jedinstvenom modelu obrazovanja za obrtnička zanimanja u I. i II. godini** trebaju realizirati **900 sati praktične nastave**, a u **III. 800 sati praktične nastave.**

Po B programu prva godina 245 sati, druga 420 sati i treća 672 sata.

Učenici prvog i drugog razreda u **industrijskim zanimanjima** realiziraju praktičnu nastavu u cijelosti u školskim radionicama.

Učenici koji izvide nastavu po **jedinstvenom i eksperimentalnom modelu obrazovanja za obrtnička zanimanja** realizirat će 120 sati praktične nastave kod obrtnika tijekom zimskih i proljetnih praznika.

Praćenje učenika na praktičnoj nastavi kod obrtnika i u poduzećima

Nastavnici koji prate učenike na praktičnoj nastavi izvan škole (kod obrtnika)

Ante Kovač – prati učenike prvih, drugih i trećih razreda u zanimanjima instalater centralnog grijanja i klimatizacije, instalater monter, alatničar, strojobravar, CNC operater-ka

Mirko Jukić - prati učenike drugog i trećeg razreda u zanimanju automehaničar, automehatroničar, instalater monter

Ivica Štefanec - prati učenike drugog razreda u zanimanju instalater grijanja i klimatizacije, automehaničar

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

~ Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.

~ Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o afinitetima i namjerama nastavka školovanja.

~ Vrednovanje provode nastavnici i ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na polugodištu i na kraju

nastavne i školske godine. Imenovana povjerenstva vrednuju i utvrđuju uspjeh na popravnim, predmetnim, razrednim, završnim i pomoćničkim ispitima.

Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika i naučnika.

Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.

Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

Obrazovanje odraslih

Dugoročni plan i program škole je i obrazovanje odraslih za stjecanje srednje stručne spreme i za prekvalifikaciju u programima sukladno dobivenom rješenju MZOS. Ciljevi i zadatci su isti kao i kod redovnog obrazovanja, a troškove obrazovanja snose sami kandidati.

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Programi stjecanja srednje stručne spreme u načelu traju od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće kalendarske godine.

Programi prekvalifikacije provode se po zakonu i propisima koji se primjenjuju u srednjem školstvu za programe obrazovanja odraslih.

POPIS RAZREDA I GRUPA ISS na praktičnoj nastavi					
RAZRED	BR.UČ.	ZANIM.	BR.GRUP.	SATI	
I-A	28	Automehatroničar	3	1800	
I-B	28	Automehaničar	3	1800	
I-C	26	Autolimar-Strojbravar	3	1800	
I-D	28	Alatničar-Tehnički crtač	2	1400	
I-E	28	Instalateri grijanja i klimatizacije	3	1800	
I-F	28	Instalateri grijanja i klimatizacije-strojbravari	3	1800	
I-G	28	CNC operater-ka	3	245	
II-A	26	Automehaničar	3	105	
II-B	22	Automehaničar	3	105	
II-C	18	Autolimar-Strojbravar	2	1400	
II-D	27	Tehnički crtač-alatničar	2	420	
II-E	18	Instalateri grijanja i klimatizacije	2-165	privreda	
II-F	21	Instalateri grijanja i klimatizacije	2-165	privreda	
II-G	29	CNC operater-ka	3	840	
III-A	24	Automehaničar	3-165	privreda	
III-B	25	Tehnički crtač-alatničari	2	490	
III-C	16	Instalateri grijanja i klimatizacije	2-165	privreda	
III-D	19	Instalateri grijanja i klimatizacije	2-165	privreda	
III-E	23	CNC operater-ka	1	840	
T.Š.FaustaVrančića					
II-C	20	STROJARSKI TEHNIČAR	2	140	
II-D	28	RAČUN.TEHNIČAR	3	315	
II-E	28	RAČUN.TEHNIČAR	3	315	
II-F	16	TEHNIČAR ZA VOZILA	1	70	
II-G	30	CNC OPERATER	3	1260	
III-C	19	ALATNIČAR-MEH.AL.STR.	2	1344	

3. PROJEKTI

3.1) Projekt unapređenja rada Škole

3.2) Projekt uključivanja škole u EU pristupne fondove

Agencija za mobilnost i programe EU

3.1 Projekt unapređenja rada Škole

Naš glavni projekt je unaprijediti rad Škole, odnosno postići cilj, a to je imati suvremeno opremljenu školu koja će opremom i metodama rada pratiti

suvremene tehnološke i pedagoške tijekove i u kojoj će raditi stručno i pedagoški educirani nastavnici. Školu poznatu po dobroj atmosferi i prijateljskom odnosu među nastavnicima i učenicima, Školu u koju će učenici dolaziti sa zadovoljstvom i vjerom u nastavnike, te motivirani za stjecanje stručnih kompetencija. Isto tako, Školu koja će omogućiti učenicima postizanje stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada, te ljudskih osobina.

Iz navedenog projekta proizlazi nekoliko pod projekata:

- a) Nastava potpomognuta informacijsko-komunikacijskom tehnologijom
- b) Stručna edukacija nastavnika
- c) Zajednički elementi i mjerila ocjenjivanja
- d) Timski rad
- c) Samovrednovanje

Važno je da, zajedno s ravnateljem, svi nastavnici i učenici svojim idejama i prijedlozima kreiraju nastavni proces i život Škole.

U skladu s tim, ravnatelj je prošle godine odlučio aktivno uključiti sve nastavnike u sustav odlučivanja o razvoju Škole, te je osnovao **Odbor za unapređenje rada Škole** koji se sastoji od predsjednika stručnih aktiva. Odbor ima zadatak da bude poveznica između ravnatelja i nastavnika, odnosno da sve prijedloge iznijete na sastancima stručnih aktiva operativno provede u djelo. Odbor ima zadatak da zajedno sa ravnateljem izradi **Školski kurikulum** u kojem će, između ostalog, biti definirano djelovanje potrebno za poboljšanje rada Škole.

U kreiranje Školskog kurikuluma uključit ćemo i učenike koji će na sjednici Vijeća učenika iznijeti svoje prijedloge za unapređenje rada Škole.

Odbor za unapređenje rada Škole:

1. Ravnatelj Škole – Nenad Pavlinić
2. Predsjednik aktiva strojarstva – Mirko Dumbović
3. Predsjednik aktiva matematike i etike – Zvonimir Obradović
4. Predsjednik aktiva hrvatskog i stranog jezika – Nikolina Maršić
5. Predsjednik aktiva povijesti, p.i g. , vjeronauka i TZK– Ružica Miloš

I na početku ove školske godine pokrenuli smo proces izrade odnosno dopune prošlogodišnjeg Školskog kurikuluma. Na sjednici Nastavničkog vijeća raspravljali smo kakvu Školu želimo imati, te je zaključeno da nam je glavni cilj ostao isti, te da želimo imati «suvremeno opremljenu školu koja će opremom i metodama rada pratiti suvremene tehnološke i pedagoške tijekove i u kojoj će raditi stručno i pedagoški educirani nastavnici. Školu poznatu po dobroj atmosferi i prijateljskom odnosu među nastavnicima i učenicima, Školu u koju će učenici dolaziti sa zadovoljstvom i vjerom u nastavnike, te motivirani za stjecanje stručnih kompetencija. Isto tako, Školu koja će omogućiti učenicima postizanje stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada, te ljudskih osobina».

Ravnatelj je zadužio predsjednike aktiva da sazovu sastanke te rasprave o kvalitetama i slabostima rada Škole, te donesu prijedloge za njegovo unapređenje i smjernice za dalji razvoj Škole. Ravnatelj će izraditi upitnik kojim želi dobiti potpuni uvid u informatičku educiranost nastavnika te isto tako, upitnik koji sadrži i pitanja o izbornoj nastavi, te izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima koje nastavnici planiraju realizirati u ovoj školskoj godini.

Održani su sastanci aktiva, te su predsjednici istih, ali i ravnatelj, dostavili Odboru svoje prijedloge za unapređenje rada škole koji se mogu sažeti u nekoliko podprojekata:

Pod projekti:

a) Nastava potpomognuta informacijsko-komunikacijskom tehnologijom

Cilj je stvoriti uvijete da se u svim našim učionicama može realizirati ON LINE nastava. Da bismo to uspjeli moramo ostvariti materijalne i kadrovske uvjete. To znači da moramo u sve učionice:

- dovesti instalaciju za izlazak na Internet
- postaviti stropne nosače za LCD projektor
- instalirati LCD projektore
- instalirati računalo, fiksno ili prijenosno

Navedene aktivnosti koordinirat će ravnatelj, a realizirat će ih djelatnici. Aktivnosti moraju biti gotove do 20. prosinca 2014.

No, najvažniji zadatak je educirati nastavnike za rad na informatičkoj opremi. Dobar dio nastavnika je već prošao informatičku edukaciju, bilo kroz ECDL seminare ili seminare koje smo sami organizirali.

Pod projekt sadrži slijedeće radove:

- postavljanje 5 stropnih nosača za LCD projektore – cca 4.000 kn
- postavljanje 5 LCD projektor – cca 20.000 kn
- postavljanje računala u učionu 112 – cca 40.000 kn
- radovi postavljanja internetske instalacije – cca 5.000 kn
- radovi postavljanja instalacije spoja LCD projektor – računalo cca 2.000 kn
- edukacija nastavnika – cca 5.000 kn

Procijenjena ukupna vrijednost navedenog pod projekta iznosi **76.000 kn**.

b) Stručna edukacija nastavnika

Planiramo osigurati stručnu i informatičku edukaciju nastavnika kroz dva segmenta:

- nastavnici imaju obvezu sudjelovati na svim stručnim seminarima koje organizira Agencija za strukovno obrazovanje i Škola će im to omogućiti.
- samostalno ćemo, u suradnji sa gospodarstvom, organizirati seminare za naše stručne nastavnike.

Navedene aktivnosti koordinirat će ravnatelj, a realizirat će ih predsjednici pojedinih stručnih aktiva. Aktivnosti moraju biti gotove do kraja nastavne godine.

c) Zajednički elementi i mjerila ocjenjivanja

Svjesni smo sve težine ovog problema, osobito njegova rješavanja, ali to je nešto što uistinu moramo pokušati riješiti.

Stručni aktivni su dali prijedlog i izradili zajednička mjerila za ocjenjivanje. Sada je nužno da svi nastavnici navedena mjerila ugrade u svoje izvedbene programe. Stručno-pedagoška služba Škole će analizirati izvedbene programe po pojedinim aktivima i utvrditi njihovu primjenu.

Navedene aktivnosti koordinirat će ravnatelj, a realizirat će ih predsjednici pojedinih stručnih aktiva. Aktivnosti moraju biti gotove do kraja polugodišta.

d) Timski rad

Vrlo je važno u radu škole naglasiti odgojnu komponentu u nastavnom procesu i ojačati dobre i konstruktivne međuljudske odnose, kako između samih nastavnika, tako i nastavnika i učenika.

Trebamo težiti timskom radu, izmjenjivati iskustva i informacije i pomagati jedni drugima, ne samo u izvođenju nastavnog procesa, već i u donošenju važnih odluka.

Stoga planiramo:

- timski rješavati probleme, obrazovne ili odgojne, na koje nailaze pojedini nastavnici u radu i to ne samo retorički, već konkretno u praksi.
- održavati najmanje mjesečno jedanput sastanke stručnih aktiva tijekom kojih će nastavnici razmjenjivati iskustva i informacije o karakteristikama i uočenim problemima u nastavnom procesu, te poraditi na usklađivanju kriterija ocjenjivanja.
- organizirati jedanput kvartalno (prije zajedničke Kvartalne sjednice) sastanak Razrednog vijeća, za svaki razred pojedinačno, na kojem će sudjelovati samo nastavnici koji predaju u tom razredu.
- ostvarivati kontinuiranu, svakodnevnu komunikaciju između predmetnih nastavnika i razrednika razreda u kojima isti predaju.

Navedene aktivnosti koordinirat će ravnatelj, a realizirat će ih predsjednici pojedinih stručnih aktiva. Aktivnosti moraju biti gotove do kraja nastavne godine.

c) Samovrednovanje

Samovrednovanje škola nov je i aktualan pristup u hrvatskom obrazovanju. Njime se školama pruža mogućnost da na strukturirani način analiziraju, interpretiraju i vrednuju vlastiti rad. Prikupljeni bi uvidi trebali osigurati čvrstu podlogu svrhovitom planiranju razvoja i trajnom unapređivanju školske prakse. Ovaj se pristup uvodi u kontekstu snažnih inicijativa za podizanjem kvalitete obrazovanja. Očekuje se da bi uvođenje samovrednovanja moglo, u skladu s pozitivnim iskustvima drugih zemalja, znatno utjecati na povećanje odgovornosti škola za vlastiti rad i na stvarno unapređivanje odgojnog i obrazovnog procesa u našim školama.

4) Izborni predmeti, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

4.1 Izborni predmeti

Svi naši učenici u trogodišnjim obrtničkim zanimanjima po JMO sustavu imaju u nastavnom planu i programu izbornu nastavu. Prvi razredi 1 nastavni sat, drugi 2 i treći 2 sata.

U JMO programima svi učenici **prvih razreda** imati će po 1 nastavni sat izborne nastave i to - tehnologija obrade i montaže.

Drugi razredi ovisno o zanimanju slušaju izborne predmete: IGK-

teh.crt.,teh.stroj.ins.,STROJOBRAVARI-TEH.CRT.,tehnologi.obrade i održ.

AUTOMEHANIČARI-teh. održavanja vozila, teh. motornih vozila AUTLIMARI-teh.održavanja

vozila, teh.autolimarije NUAS-primjena kompjutorskih programa, teh.uradu s NUAS

Treći razredi ovisno o zanimanju slušaju izborne predmete: AUTOLIMARI- Teh.autolimarije,

Teh.održ.vozila AUTOMEHANIČARI- Dijagnostika motornih vozila IGK-Teh.grij.i klim.

ALATNIČARI- Teh.alatničarstva, Nove teh.CNC STROJOBRAVARI- Nove teh. CNC,

Teh.strojbravarije

4.2 Dopunska nastava

Ove školske godine organizirat ćemo dopunsku nastavu:

a) matematike za prve razrede

Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nastavne cjeline	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
-omogućiti učenicima usvajanje matematičkog znanja potrebnog za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu te ih osposobiti za primjenu usvojenog znanja u gospodarskom, ekonomskom, društvenom životu kao i za nastavak školovanja -primjena stečenih znanja i razvijanje logičkog zaključivanja pridonosi svestranom razvitku ličnosti učenika	- dopunskom nastavom učenicima se nastoji pomoći kvalitetnije usvojiti znanje matematike iz redovne nastave	Skup realnih brojeva Potencije i algebarski izrazi Uređaj u skupu realnih brojeva Koordinatni sustav u ravnini Linearna funkcija. Sustavi jednadžbi Sukladnost i sličnost Korijeni i potencije Omjeri i razmjeri	- individualan rad - rad u grupama -metoda usmenog izlaganja	-tijekom školske godine ,2 sata tjedno ukupno;35 sati	-nabava stručne literature	- -kroz vrednovanje ispita znanja na redovnoj nastavi

b) Povijest

Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nastavne cjeline	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
-omogućiti učenicima usvajanje znanja iz povijesti potrebnog za razumijevanje pojmova povijesnih događanja u društvu te ih osposobiti za primjenu usvojenog znanja u društvenom životu kao i za nastavak školovanja -primjena stečenih znanja i razvijanje logičkog zaključivanja pridonosi svestranom razvitku ličnosti učenika	- dopunskom nastavom učenicima se nastoji pomoći kvalitetnije usvojiti znanje povijesti iz redovne nastave	Hrvati u ranom srednjem vijeku Hrvatska u razvijenom kasnom srednjem vijeku Hrvatska u novom vijeku Hrvatska sredinom i drugom polovicom XIX st. Suvremeno doba u XX st.	- individualan rad - rad u grupama -metoda usmenog izlaganja	-tijekom školske godine 1 sata tjedno ukupno;35 sati	-nabava stručne literature	-kroz vrednovanje ispita znanja na redovnoj nastavi

Politika i gospodarstvo

Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nastavne cjeline	Način realizacije aktivnosti	Vremeni aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
-omogućiti učenicima usvajanje znanja iz politike i gospodarstva potrebnog za razumijevanje pojava i zakonitosti u društvu te ih osposobiti za primjenu usvojenog znanja u gospodarskom, ekonomskom, društvenom životu kao i za nastavak školovanja -primjena stečenih znanja i razvijanje logičkog zaključivanja pridonosi svestranom razvitku ličnosti učenika	-dopunskom nastavom učenicima se nastoji pomoći kvalitetnije usvojiti znanje iz politike i gospodarstva iz redovne nastave	Politika i političko djelovanje Narod, nacija i građani Tipovi političkog poredka, političkih stranaka Izbori Ustroj vlasti Ljudska prava i slobode	- individualan rad - rad u grupama -metoda usmenog izlaganja	-tijekom školske godine 1 sat tjedno ukupno;35 sati	-nabava stručne literature	- -kroz vrednovanje ispita znanja na redovnoj nastavi

4.2.1. Dodatnu nastava

a) Iz hrvatskog jezika koju će sa po jedan sat realizirati nastavnica u svim razredima za učenike koji se pripremaju za Lidrano

b) Iz TZK-a koju će sa po dva sata realizirati nastavnici koji će raditi s učenicima iz svih razrednih odjeljenja, te organizirati školska natjecanja.

c) Iz engleskog/njemačkog jezika koju će sa po jednim satom realizirati nastavnica koja će raditi s učenicima koji žele više naučiti.

d) Iz tehnike motornih vozila za III.raz. automehaničari

e) Iz matematike za druge razrede

f) Iz automehanike koju će realizirati nastavnik koji će raditi s učenicima programa automehaničar koji žele više naučiti i koje će pripremati i za natjecanja.

g) tehničko crtanje za I, II, III raz. za alatničare

Dodatna nastava

iz predmeta **Tehnike motornih vozila**, koju će sa po jedan sat realizirati nastavnica u svim razredima za automehaničare koji su zainteresirani za dodatne sadržaje, posebno za one koji se pripremaju za natjecanje iz automehanike.

Razredi: IIa, IIb, IIIa i IIIb

Nastavnica: Karmen Mott Bingula, dipl.ing.stroj.

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
*Dodatna nastava iz automehanike	*Priprema učenika za natjecanje iz automehanike, *omogućavanje stjecanja dodatnih znanja iz struke	Otkriti, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti i interesa za struku; poticati učenike na samostalno učenje,	*Karmen Mott Bingula, dipl.ing.stroj. *Suradnici: *U školi: ostali nastavnici iz područja strojarstva, posebno voditelji praktične nastave, *izvan škole: organizatori natjecanja iz automehanike	*Aktivnost se provodi izvan nastave u prostorijama škole, *sudjelovanje u radu je dobrovoljno, *grupa okuplja zainteresirane učenike, *analiza pitanja predviđenih za natjecanje, *izrada referata na teme iz struke prema interesu učenika	*Redoviti tjedni susreti 1 puta tjedno (ili 2 sata svaki drugi tjedan) (35 sati), *intenzivniji susreti uoči natjecanja iz automehanike	*Redovita sredstva škole,	*Postignuća učenika na natjecanju, oObjava izrađenih plakata i referata na panou za učenike automehanike, *osobno zadovoljstvo polaznika

iz predmeta **Tehničko crtanje**, koju će sa po jedan sat realizirati nastavnica u svim razredima za alatničare koji su zainteresirani za dodatne sadržaje

Razredi: Ic, Ilc, IIIf

Nastavnica: Ivica Štefanac, prof.stroj.

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
*Dodatna nastava iz teh.crtanja	*Priprema učenika za natjecanje iz teh.crtanja, *omogućavanje stjecanja dodatnih znanja iz struke	Otkriti, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti i interesa za struku; poticati učenike na samostalno učenje,	Ivica Štefanac, prof.stroj. *Suradnici: *U školi: ostali nastavnici iz područja strojarstva, posebno voditelji praktične nastave, *izvan škole: organizatori natjecanja iz teh.crtanja	*Aktivnost se provodi izvan natave u prostorijama škole, *sudjelovanje u radu je dobrovoljno, *grupa okuplja zainteresirane učenike, *analiza pitanja predviđenih za natjecanje, *izrada referata na teme iz struke prema interesu učenika	*Redoviti tjedni susreti 1 puta tjedno (ili 2 sata svaki drugi tjedan) (35 sati), *intenzivniji susreti uoči natjecanja iz teh.crtanja AUTOCAD	*Redovita sredstva škole,	*Postignuća učenika na natjecanju, oObjava izrađenih plakata i referata na panou za učenike teh.crtanja, *osobno zadovoljstvo polaznika

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
*Dodatna nastava iz teh.crtanja	*Priprema učenika za natjecanje iz teh.crtanja, *omogućavanje stjecanja dodatnih znanja iz struke	Otkriti, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti i interesa za struku; poticati učenike na samostalno učenje,	Ivica Štefanac, prof.stroj. *Suradnici: *U školi: ostali nastavnici iz područja strojarstva, posebno voditelji praktične nastave, *izvan škole: organizatori natjecanja iz teh.crtanja	*Aktivnost se provodi izvan natave u prostorijama škole, *sudjelovanje u radu je dobrovoljno, *grupa okuplja zainteresirane učenike, *analiza pitanja predviđenih za natjecanje, *izrada	*Redoviti tjedni susreti 1 puta tjedno (ili 2 sata svaki drugi tjedan) (35 sati), *intenzivniji susreti uoči natjecanja iz teh.crtanja AUTOCAD	*Redovita sredstva škole,	*Postignuća učenika na natjecanju, oObjava izrađenih plakata i referata na panou za učenike teh.crtanja, *osobno zadovoljstvo polaznika

				referata na teme iz struke prema interesu učenika			
--	--	--	--	---	--	--	--

iz predmeta Matematika, koju će sa po jedan sat realizirati nastavnica u svim razredima za alatničare koji su zainteresirani za dodatne sadržaje

Razredi: Ila, Ilb, Ilc, Ild, Ile, Ilf, Ilg

Nastavnik: Ivica Štefanac, ing stroj.

Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nastavne cjeline	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u školskim radionicama - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje problema, urednost zapisivanja i izgrađivanje znanstvenog stava - sudjelovanje na natjecanju	- produblјivanje i proširivanje znanja učenika 1. razreda na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja	Skup realnih brojeva Potencije i algebarski izrazi Uređaj u skupu realnih brojeva Koordinatni sustav u ravnini Linearna funkcija. Sustavi jednadžbi Problemski zadaci Sukladnost i sličnost Korijeni i potencije	- individualan rad - rad u grupama - rješavanje problemskih zadataka - metoda usmenog izlaganja	tijekom školske godine, 4 sata tjedno	nabava stručne literature	-rješavanje zadataka na školskom, gradskom, županijskom natjecanju

iz predmeta Hrvatski jezik-literarna , koju će sa po jedan sat realizirati nastavnica u svim razredima za alatničare koji su zainteresirani za dodatne sadržaje

Razredi: I, II, III razredi

Nastavnica: Ivana Jagić, prof.

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Literarna skupina	Promicati pismeno izražavanje kod polaznika, te poticati na kreativno provođenje slobodnog vremena	<ul style="list-style-type: none"> • otkriti, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti prema pisanju • poticati učenike na literarno stvaralaštvo • razvijati sposobnost pismenog izražavanja • razvijanje mašte i kreativnosti • korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju • razvijati osobnu kulturu i jezični stil • predstaviti stvaralaštvo javnosti (sudjelovanje na Lidranu) • promicati pismeno izražavanje • izgradnja ugleda škole • sudjelovati u susretima s književnicima, gostima škole 	<p>Ivana Jagić, prof.</p> <p>Suradnici: <u>U školi:</u> ostali nastavnici hrvatskog jezika, razrednici, voditelji i članovi ostalih izvannastavnih skupina, stručni suradnici..</p> <p><u>Izvan škole:</u> predstavници organizatora natjecanja Lidrano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole • sudjelovanje u radu je dobrovoljno • grupa okuplja zainteresirane učenike • pripreme za sudjelovanje na Lidranu • lektoriranje radova <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mentorski rad • individualni rad • rad na literaturi • pisani radovi • vježbanje 	<ul style="list-style-type: none"> • redoviti tjedni susreti 2 puta tjedno (faza pripreme i analize 70 sati) • intenzivni susreti uoči nastupa (faza uvježbavanja 10 sati) 	<ul style="list-style-type: none"> • redovita sredstva škole • sponzorska sredstva • ostali (moгуći) izvori – grad, županija, ministarstvo, natjecanja i... 	<ul style="list-style-type: none"> • postignuća učenika na Lidranu • stručne kritike i osvrti • osobno zadovoljstvo polaznika

iz predmeta Engleski jezik, koju će sa po jedan sat realizirati nastavnica u svim razredima za alatničare koji su zainteresirani za dodatne sadržaje

Razredi: III razredi

Nastavnica: Snježana Barbarić, prof.

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Izborna nastava iz engleskog jezika.	Proširiti znanje učenika koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i književnost u svrhu stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.	Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature. Ojačati i proširiti mogućnosti učenika u različitim oblicima jezičnog izražavanja, pisanog i usmenog te povećati njihove sposobnosti tumačenja i razumijevanja različitih književnih tekstova.	Nositelj aktivnosti je nastavnik engleskoga jezika (Iva Habeš Lončarić).	Nastava se odvija putem predavanja prema nastavnom planu i programu i izvodi u klasičnim i učionicama.	Od 3. rujna 2012. do lipnja 2013. godine, 1 sata tjedno, ukupno 35 sati godišnje.		Vrednovanje provodi nastavnik usmenim i pisanim ispitivanjem učenika.

4.2.2. Izvannastavne aktivnosti

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Knjižničarska skupina	<ul style="list-style-type: none"> - poučavati članove grupe znanjima i vještinama u informatičkoj i informacijskoj pismenosti - razvijati kod učenika ljubav prema pisanoj riječi, timski rad, međusobnu suradnju i odgovornost - osposobiti učenike za samostalno obavljanje poslova - izgrađivati kulturu čitanja kod učenika - upoznati učenike s različitim izvorima informacija i medije - potaknuti kreativnost i istraživački duh kod učenika - utjecati na inicijativu učenika te potaknuti njihovu samostalnost u radu i samopouzdanje 	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti značajne datume, obljetnice; izraditi materijale za školsku web stranicu... - sudjelovanje u svim dodatnim aktivnostima koje školska knjižnica provodi prema svom programu 	Stručna suradnica školska knjižničarka Tanja Novak Pavić i učenici prvih, drugih i trećih razreda	Izvannastavna aktivnost od desetak učenika, 1 sat tjedno ili prema aktivnostima (obilježavanje datuma, izložbe, radionice, priredbe, izrada materijala za web stranicu škole); rad u školskoj knjižnici	Tijekom nastavne godine od rujna 2014. do lipnja 2014.	Potrošni materijal, panoi, pribor i materijal za radionice ...	Rad učenika se vrednuje pohvalama te njihovom osobnom afirmacijom: isticanjem na školskoj web stranici, na panoima, plakatima ... Učenici postaju svjesni važnosti knjižnica u školama i društvu te važnosti i neophodnosti izrade i održavanja školskih web stranica.

4.3 Svjetski dan športa

Organizirat ćemo sportsko natjecanje na kojem će, uz našu školu, sudjelovati i prijateljske škole s područja Trnja.

Natjecanje će biti održano u mjesecu lipnju 2015. godine, a natjecat će se oko 100 učenika i nastavnika iz 4 škole. Organizaciju natjecanja vodit će ravnatelj i aktiv TZK-a

4.4 Školska sportska natjecanja

Tijekom nastavne godine organizirat ćemo školska natjecanja u malom nogometu.

4.5 Stručni izleti učenika

a) Planiramo organizirati posjet naših učenika Memorijalnom centru Nikola Tesla. Na izlet će ići učenici prvih razreda.

b) Planiramo organizirati posjet naših učenika Zagrebačkom velesajmu.

c) Planiramo organizirati posjet naših učenika raznim institucijama koje se bave područjima struke za koju se obrazuju naši učenici.

d) Planiramo organizirati posjet naših učenika specijaliziranim autoelektričarskim i automehaničarskim radionicama.

e) Planiramo organizirati posjet naših učenika Sajmu knjige i informatike «Interliber» u Zagrebu.

4.6 Školska natjecanja automehaničara i instalatera centralnog grijanja i klimatizacije

Planiramo organizirati natjecanje u zanimanjima, kako bi izabrali najbolje učenike za daljnji rang tj. županijsko natjecanje.

Socijalna i zdravstvena zaštita

Područje rada	Svrha aktivnosti	Korisnici	Aktivnosti	Nositelji	Vrednovanje aktivnosti
Rad s učenicima, suradnja sa stručnjacima iz područja reproduktivnog zdravlja	Pravovremeno informiranje učenika o njihovom reproduktivnom zdravlju	Učenici	Predavanja i radionice s temama za učenike: -spolnost -spolno prenosive bolesti -ljudsko dostojanstvo -obitelj i brak	Dr. ginekolog Stručni suradnik-pedagog	Anketa zadovoljstvo učenika s načinom prezentacije i sadržajem
		Roditelji	Na roditeljskim sastancima informirati, educirati i savjetovati roditelje obradom relevantnih tema	Razrednik, stručni suradnik-pedagog	Odaziv roditelja i zainteresiranost za individualni razgovor s razrednikom ili stručnim suradnikom
Rad s učenicima, suradnja s roditeljima, zdravstvenim socijalnim i drugim institucijama	Pomoći učenicima u ostvarivanju zdravstvene i socijalne zaštite	Učenici	Upoznavanje socijalnih prilika učenika i pomoć pri ostvarivanju socijalno zaštitnih potreba učenika	Stručni tim, razrednik CZSS Policijska uprava	
	Ujednačavanje životnih šansi te poticanje društvene solidarnosti	Učenici	Praćenje napretka učenika te učenicima s teškoćama u učenju dogovoriti besplatne instrukcije (student volonteri)	Udruga mladih Stručni tim	Postignut uspjeh učenika koji su bili upućeni na instrukcije
	Prevladavanje socijalnih razlika učenika i ublažavanje socijalne nejednakosti	Učenici	Identifikacija učenika lošeg socijalnog statusa te financiranje istih pri odlasku na stručna putovanja, izlete i ekscurzije. Pomoć u nabavi besplatnih udžbenika učenicima koji potječu iz obitelji s osmero i više djece.	Razrednici Ravnatelj Pedagog u suradnji s uredom za društvenu djelatnost	
	Identifikacija bolesti	Učenici	Organizacija sistematskih pregleda za učenike i organizacija cijepjenja	Ravnatelj, pedagog, liječnici školske medicine	
		Učenici	Praćenje psihofizičkih sposobnosti učenika i preporuka "rizičnim" učenicima savjetovanje s liječnikom školske medicine	Školska medicina Savjetovalište za mlade Stručni tim	

Školski preventivni program

Naziv programa	Područje djelovanja	Svrha programa	Oblici aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
ESPO (Edukativna skupina prevencije ovisnosti - pušenje - alkohol - droge)	Rad s učenicima	1. Kvalitetna zaštita mladih	informiranje učenika o štetnosti pušenja, konzumiranja alkohola i droga	voditelj savjetovališta za zaštitu zdravlja školske djece i mladih (Zavoda za javno zdravstvo)	listopad
		Usvajanje znanja o štetnim utjecajima droge na tjelesno, društveno i socijalno zdravlje	anketiranje učenika o njihovim navikama i provođenju slobodnog vremena+obrada i prezentacija rezultata	članovi ESPO grupe, stručni suradnik-pedagog (voditelj školskog preventivnog programa pedagog i čl. ESPO grupe	Studeni
		Smanjiti interes mladih za eksperimentiranjem i uzimanjem	Gosti - liječeni ovisnici iz zajednice Cenacolo,	Liječeni ovisnici iz zajednice Conacolo,	Prosinac

		sredstava ovisnosti			
	Suradnja s roditeljima	Pravovremeno otkrivanje problema zloupotrebe, sprečavanje nastanka ovisnosti, pravovremena pomoć "rizičnoj" djeci	Senzibilizacija roditelja učenika oko problema ovisnosti	Pedagog i čl.grupe	Prema njihovim mogućnostima
	Suradnja sa zdravstvenim, socijalnim i dr. državnim ustanovama	probuditi interes mladih za afirmacijom zdravih stilova života i osposobiti ih da se znaju nositi i pravilno postupati u rizičnim situacijama	uspostavljanje suradnje s Državnim inspektoratom RH, te po potrebi zatražiti inspekcijski nadzor prodajnih mjesta i ugostiteljskih objekata vezanih za prodaju alkoholnih pića i duhanskih proizvoda	djelatnici Državnog inspektorata RH i Policijska uprava	Rujan - lipanj

			maloljetnim osobama		
	rad s nastavnicima	Razvoj kompetitivnih snaga za rad s učenicima Edukacija	Pomoć razrednicima početnicima u vođenju razrednog odjela i kreiranje sadržaja rada s učenicima Edukacija nastavnika na temu ovisnosti te nasilja među mladima	Pedagog razrednici	

KALENDAR RADA

ZA ŠKOLSKU 2014./15. GODINU

Nastavna godina počinje **8. rujna** 2014. godine, a završava **16. lipnja** 2015. godine.
Prvo polugodište traje od **8. rujna** 2014. do **23. prosinca** 2014. godine.
Drugo polugodište traje od **12. siječnja** 2015. do **16. lipnja** 2015. godine.
 Za učenike trećih (**završnih**) razreda nastava završava **20. svibnja** 2015. godine.
Zimski odmor učenika počinje **24. prosinca** 2014., a završava **9. siječnja** 2015.
Proljetni odmor učenika počinje **30. ožujka** 2015., a završava **3. travnja** 2015.
Ljetni odmor učenika počinje **17. lipnja** 2015. godine.

Praznici i blagdani: **Dan neovisnosti - 8. listopada** 2014. (srijeda)
Svi sveti - 1. studeni 2014. (subota)
Božićni blagdani – 25. i 26. prosinca 2014. (četvrtak i petak)
Sveta tri kralja – 6. siječnja 2015. (utorak).
Uskrs i Uskrsni ponedjeljak - 5. i 6. travnja 2015.
Praznik rada - 1. svibnja 2015. (petak)
Tijelovo - 4. lipnja 2015. (četvrtak)
Dan antifašističke borbe - 22. lipnja 2015. (ponedjeljak)
Dan državnosti - 25. lipnja 2015. (četvrtak)

Broj tjedana i radnih dana po polugodištima

<i>I. polugodište (8.9. – 23.12.2014.)</i>			<i>II. polugodište (12.1. – 16.6.2015.)</i>				
<i>Redni broj tjedna</i>	<i>Radni tjedni</i>		<i>Broj dana</i>	<i>Redni broj tjedna</i>	<i>Radni tjedni</i>		<i>Broj dana</i>
1.	8.	- 12.9.	5	17.	12.	- 16.1.	5
2.	15.	- 19.9.	5	18.	19.	- 23.1.	5
3.	22.	- 26.9.	5	19.	26.	- 30.1.	5
4.	29.9.	- 3.10.	5	20.	2.	- 6.2.	5
5.	6.	- 10.10.	4	21.	9.	- 13.2.	5
6.	13.	- 17.10.	5	22.	16.	- 20.2.	5
7.	20.	- 25.10.	5	23.	23.	- 27.2.	5
8.	27.	- 31.10.	5	24.	2.	- 6.3.	5
9.	3.	- 7.11.	5	25.	9.	- 13.3.	5
10.	10.	- 14.11.	5	26.	16.	- 20.3.	5
11.	17.	- 21.11.	5	27.	23.	- 27.3.	5
12.	24.	- 28.11.	5	Proljetni	30.3.	- 3.4.	odmor
13.	1.	- 5.12.	5	28.	6.	- 10.4.	4
14.	8.	- 12.12.	5	29.	13.	- 17.4.	5
15.	15.	- 19.12.	5	30.	20.	- 24.4.	5
16.	22.	- 26.12.	2	31.	27.4.	- 1.5.	4
Zimski odmor	29.12.	- 2.1.		32.	4.	- 8.5.	5
	5.1.	- 9.1.		33.	11.	- 15.5.	5
				34.	18.	- 22.5.	5
				35.	25.	- 29.5.	5
				36.	1.	- 5.6.	4
				37.	8.	12.6.	5
					15.	19.6.	2
15 tjedana	UKUPNO I. pol.		76 dana	21 tjedan	UKUPNO II. pol.		104 dana
SVEUKUPNO I. i II. pol.:			tjedana 36	radnih dana 180			

AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ 2014./15. GODINI

datum	dan	Vrsta posla, aktivnosti i sjednice
do 29.8.2014.		Završni rad - izradba i ocjenjivanje praktičnog rada i predaja rada mentoru
29.8.2014.		Upis iz I. u II. razred i II. u III. razred od 8 – 9 sati
30.8.	petak	Prijava pomoćničkog ispita i obrane rada u urudžbeni zapisnik Sjednica nastavnčkog vijeća u 11 sati – razrednici i zaduženja
1.9.	ponedj.	Upis iz I. u II. razred i II. u III. razred od 8 – 10 sati
5.9.	petak	Obrana završnog rada – usmeni ispiti
8.9.	ponedj.	Početak nastave u školskoj 2014./15. godini – prijem učenika i raspored sati
12.9.	petak	Podjela svjedodžbi o završnom ispitu
15.9.	ponedj.	Sjednica nastavnčkog vijeća – kurikulum za šk. 2014./15.
		Sjednica nastavnčkog vijeća – usvajanje godišnjeg programa rada
listopad		Nastavnčko vijeće – analiza rada i problemi u izvođenju nastave
3. – 7.11.		Polaganje razlikovnih ispita – I. rok. (za učenike koji su došli iz drugih škola)
24.12.	srijeda	Sjednica razrednih vijeća – utvrđivanje uspjeha na polugodištu
24.12.'14 - 9.1.'15.		Z i m s k i o d m o r u č e n i k a
12.1.'15.	ponedj.	Početak nastave u II. polugodištu
15.1.	četvrtak	Nastavnčko vijeće – analiza uspjeha na I. polugodištu
do 30.1.2015.		Izradba i ocjenjivanje praktičnog rada i predaja pisanog rada mentoru
3.2.	utorak	Završni rad – usmeni ispiti - obrana završnog rada
6.2.	petak	Podjela svjedodžbi o završnom radu
9. – 13.2.		Razlikovni ispiti – II. rok.
13.3.	petak	Nastavnčko vijeće /analiza rada do proljetnih praznika i plan rada do kraja nast. god.
30.3. – 3.4.		P r o l j e t n i o d m o r u č e n i k a
20. – 30.4.		Provođenje kontrolnih ispita za II. razrede /JMO – teorijski i praktični rad/
20.5.	srijeda	Završetak nastave za III. razrede - D a n m a t u r a n a t a
25.5.	ponedj	Sjednica RV za III. razrede – utvrđivanje uspjeha na kraju nastavne godine
do 29.5.2015.		Završni rad - izradba i ocjenjivanje praktičnog rada i predaja rada mentoru
od 8. - 11.6.		Popravni ispiti za III. razrede
12.6.	petak	Predaja pisanog rada u urudžbeni zapisnik i prijava obrane završnog rada
16.6.	utorak	Završetak nastave za I. i II. razrede
17.6.	srijeda	Obrana završnog rada – usmeni ispiti
19.6	petak.	Sjednica razrednih vijeća za I. i II. razr. – utvrđivanje uspjeha na kraju nastavne godine Sjednica nastavnčkog vijeća (po završetku sjednica razrednih vijeća)
24.6.	srijeda	Podjela svjedodžbi o završnom radu
od 1. – 8.7.		Popravni ispiti za I. i II. razrede
13.7. – 23.8.		Godišnji odmor

24.8.	ponedj.	<i>Sjednica Nastavničkog vijeća – obavijesti i provođenje popravkih ispita i upisa</i>
24.8.		<i>Donošenje mapa i dnevnika rada praktične nastave</i>
25. – 28.8.		<i>Popravni i razredni ispiti i upisi učenika u jesenskom roku.</i>
31.8.	ponedj	<i>Upisi u II. i III. razred</i>
1.9.	utorak	<i>Sjednica nastavničkog vijeća – izvješća o upisu i zaduženja za 2014/15. godinu</i>
7.9.	ponedj.	<i>Početak nastave školske 2015./16.</i>

ZAVRŠNI RAD

U ZIMSKOM ROKU ŠK. GOD. 2013./14.

VREMENIK **IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA** **I POLAGANJE POMOĆNIČKOG ISPITA**

do 31.10.2014.	izbor tema za završni rad
do 25.1.2015.	izradba i ocjenjivanje praktičnog rada i predaja pisanog dijela izradbe praktičnog rada mentoru
29.1.2015. od 9 do 11 sati	prijava pomoćničkog ispita i obrane rada - predaja pisane izradbe u urudžbeni zapisnik
1.2.2015. u 13 sati	pismeni ispit iz stručno teorijskog dijela (pomoćnički ispit)
4.2.2015. u 13,00 sati	obrana rada – usmeni ispit za naučnike koji na pismenom ispitu osvoje od 30 do 59 % bodova
8.2.2015. u 11,00 sati	podjela svjedodžbi

Predsjednik Prosudbenog odbora

Nenad Pavlinić, prof.

ZAVRŠNI RAD

U ZIMSKOM ROKU ŠK. GOD. 2013./14

VREMENIK **IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA** **I POLAGANJE POMOĆNIČKOG ISPITA**

do 31.10.2014.	izbor tema za završni rad
do 25.1.2015.	izradba i ocjenjivanje praktičnog rada i predaja pisanog dijela izradbe praktičnog rada mentoru
29.1.2015. od 9 do 11 sati	prijava pomoćničkog ispita i obrane rada - predaja pisane izradbe u urudžbeni zapisnik
1.2.2015. u 13 sati	pismeni ispit iz stručno teorijskog dijela (pomoćnički ispit)
4.2.2015. u 13,00 sati	obrana rada – usmeni ispit za naučnike koji na pismenom ispitu osvoje od 30 do 59 % bodova
8.2.2015. u 11,00 sati	podjela svjedodžbi

Predsjednik Prosudbenog odbora

Nenad Pavlinić, prof.

ZAVRŠNI RAD

U LJETNOM ROKU ŠK. GOD. 2014./15.

VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA I POLAGANJE POMOĆNIČKOG ISPITA

do 31.10.2014.	izbor tema za završni rad
do 31.5.2015.	izradba i ocjenjivanje praktičnog rada i predaja pisanog dijela izradbe praktičnog rada mentoru
7.6.2015. od 10 do 11 sati	prijava pomoćničkog ispita i obrane rada - predaja pisane izradbe u urudžbeni zapisnik
11.6.2015. u 9,00 sati	pismeni ispit iz stručno teorijskog dijela (pomoćnički ispit)
17.6.2015. u 9,00 sati	obrana rada – usmeni ispit za naučnike koji na pismenom ispitu osvoje od 30 do 59 % bodova
28.6.2015. u 11,00 sati	podjela svjedodžbi

Predsjednik Prosudbenog odbora

Nenad Pavlinić, prof.

Zagreb, 10. rujna 2014.

ZAVRŠNI RAD

U JESENSKOM ROKU ŠK. GOD. 2014./15

VREMENIK **IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA** **I POLAGANJE POMOĆNIČKOG ISPITA**

do 31.10.2014.	izbor tema za završni rad
do 29.8.2015.	izradba i ocjenjivanje praktičnog rada i predaja pisanog dijela izradbe praktičnog rada mentoru
30.8.2015. od 10 do 11 sati	prijava pomoćničkog ispita i obrane rada - predaja pisane izradbe u urudžbeni zapisnik
3.9.2015. u 10 sati	pismeni ispit iz stručno teorijskog dijela (pomoćnički ispit)
5.9.2015. u 13,00 sati	obrana rada – usmeni ispit za naučnike koji na pismenom ispitu osvoje od 30 do 59 % bodova
13.9.2015. u 11,00 sati	podjela svjedodžbi

Predsjednik Prosudbenog odbora

Nenad Pavlinić, prof.

INFORMACIJE ZA RODITELJE

OD 6. RUJNA 2014.

RAZRED	RAZREDNIK	A U JUTRO/B POPODNE		B U JUTRO/A POPODNEE	
I.A	Karmen Mott Bingula	Uto..	16,40-17,25	Pet.	10,40-11,25
I.B	Ivana Jagić	Sri.	9,40-10,25	Pet.	15,40-16,25
I.C	Edina Smajlagić	Pet.	17,30-18,15	Pet.	12,20-13,00
I.D	Dragica Miloš	Pon.	17,30-18,15	Pon.	9,40-10,25
I.E	Ana Karmelić	Pet.	11,25-12,20	Čet.	17,30-18,15
I.F	Iva Bojčić	Pet.	17,30-18,15	Čet.	11,25-12,20
I.G	Aida Vidolin	Sri.	9,40-10,25	Pet.	15,40-16,25

II.A	Marina Jadrić	Pet.	14,50-15,35	Čet.	10,40-11,25
II.B	Nikolina Maršić	Sri.	10,40-11,25	Pon.	17,30-18,15
II.C	Ružica Miloš	Sri.	10,40-11,25	Pon.	17,30-18,15
II.D	Marija Sovec	Uto.	16,40-17,25	Čet.	11,25-12,20
II.E	Anđelko Mrzljak	Pet.	12,20-13,00	Pon.	16,40-17,25
II.F	Jasenska Šuflaj	Sri.	15,40-16,25	Čet.	10,40-11,25
II.G	Dragomir Bjelanović	Sri.	9,40-10,25	Pet.	15,40-16,25

III.A	Damir Deriš	Čet.	10,40-11,25	Pon.	16,40-17,25
III.B	Ivana Mišur Milolov	Čet.	14,50-15,35	Čet.	9,40-10,25
III.C	Stipe Crnoja	Sri.	16,40-17,25	Pet.	10,40-11,25
III.D	Mirko Dumbović	Sri.	15,40-16,25	Sri.	10,40-11,25
III.E	Zvonimir Obradović	Uto.	14,50-15,35	Sri.	10,40-11,25

Predsjednik Školskog odbora
Ivica Štefanac, prof.stroj.

Ravnatelj
Nenad Pavlinić, prof.