



2025./2026.

MODUL

ŠKOLSKE NOVINE



INDUSTRIJSKA STROJARSKA ŠKOLA

Za izdavača:
Industrijska strojarska škola, Zagreb
Avenija Marina Držića 14,
10 000 Zagreb
Tel: 01 6156 611 (centrala)
Fax: 01 6152 960

www.ss-industrijska-strojarska-zg.skole.hr
Školski e-mail:
iss@ss-industrijska-strojarska-zg.skole.hr

Ravnatelj: Nenad Pavlinić, prof.

Voditeljica novinarske sekcije:
Iva Bojčić, prof.

Glavni urednik: Ivan Kovač, 2.e

Novinari:
Ivan Vlajčić, 1.c, Ivano Šikić, 1.c, Lovro Štivičić, 2.g, Karlo Mikulek, 1.a, Luka Blažević, 2.g, Borna Pleša, 2.d, Josip Šantek, 2.e, Sebastian Hudika, 2.e, Leon Batik, 2.d, Jakov Galić, 1.d, Tomislav Kralj, 1.d, Lukas Dujić, 1.c

Službeni e-mail redakcije:
modulredakcija@gmail.com

UredničkI odbor:
Kristinka Lemaić, inž. stroj.;
Dubravko Glivetić, dipl. ing.
Mate Sabol, dipl. ing.;
Meri Ružević, dipl. ing.;
Iva Boban, dipl. oec.;
Ivana Macan, prof.;
Josip Filić, inž. stroj.;
Tanja Novak Pavić, prof.,
Vanja Jug, dipl. ing.
Nenad Pavlinić, prof.
Josipa Zelić, prof.
Ivana Jagić, prof.

Lektura: Iva Bojčić, prof.
Grafički dizajn: Ivan Kovač, 2.e
Tisak: Škola

RIJEČ UREDNIKA

Dragi čitetelji
pred vama je novo izdanje naših školskih novina, rezultat truda, kreativnosti i zajedničkog rada učenika i nastavnika Industrijske strojarske škole. Kao glavni urednik, iznimna mi je čast predstaviti vam sadržaj koji odražava život, ideje i uspjehe naše škole.
U ovom broju donosimo vam razne zanimljive teme – od školskih događanja i projekata, do priča iz svakodnevnog života učenika. Posebno smo se potrudili približiti vam svijet struke, tehnologije i inovacija koje su dio naše svakodnevice.
Naše novine nisu samo informativne, već i prostor gdje svaki učenik može izraziti svoje mišljenje, talent i kreativnost. Upravo zato, ovo izdanje predstavlja glas svih nas.
Zahvaljujem svima koji su sudjelovali u stvaranju ovog broja – autorima, fotografima i svima koji su na bilo koji način doprinijeli. Bez vas, ovo ne bi bilo moguće.
Nadam se da ćete uživati u čitanju i pronaći nešto što će vas inspirirati.
Srdačan pozdrav,

Glavni urednik: Ivan Kovač

> **Učimo, stvaramo, uživamo**

POČETAK NASTAVNE GODINE UZ PRIPREME ZA ERASMUS+ MOBILNOSTI

Erasmus+ projektni tim Industrijske strojarske škole u suradnji s partnerima iz Eurominda započeo je pripreme za nove mobilnosti učenika i nastavnika. Sudjelovanjem u Erasmus aktivnostima i mobilnostima učenici i nastavnici imat će priliku za kontinuirani osobni i profesionalni razvoj, upoznat će nove obrazovne prakse te razvijati interkulturalne kompetencije. Veselimo se novim iskustvima putovanja Europom koja obogaćuju rad Škole. Više o dosadašnjim Erasmus iskustvima pročitajte



U ŠKOLI ZAPOČINJE SEZONA ZAG-A



Dragi učenici, obavještavamo zainteresiranu javnost da je u školi započela s radom izvannastavna aktivnost Zajednica aktivnih građana – ZAG. Naučit ćemo te kako aktivno sudjelovati u zajednici, kako prepoznati probleme, kako donijeti promjene i izgraditi bolje društvo. Moći ćeš saznati nešto više o ljudskim pravima, demokraciji, ekološkoj održivosti, toleranciji i odgovornosti svakog pojedinca prema zajednici.

Ako još uvijek razmišljaš zašto se priključiti ZAG-u, znaj da ćeš sudjelovati u različitim aktivnostima i akcijama u našoj školi i gradu, naučit ćeš kritički razmišljati i rješavati probleme, sudjelovati u zanimljivim raspravama i radionicama, steći ćeš vještine koje će ti pomoći u školi i izvan nje (suradnja, volontiranje, liderstvo) i postat ćeš dio tima koji želi učiniti svijet boljim mjestom za život! Možeš očekivati dosta terenskog rada, istraživačke projekte, rješavanje stvarnih problema u svojoj zajednici i rad u timu s drugim učenicima. Budi promjena koju želiš vidjeti!

Jedna grupa ZAG-ovaca (od dvadesetak učenika) već se zahuktala s radom. U planu su aktivnosti i akcije koje su predložili sami učenici i uskoro u školi organiziramo humanitarnu akciju prikupljanja igračaka, slatkiša i školskog pribora za Dom za nezbrinutu djecu koji ćemo nakon akcije i posjetiti. Također ćemo uređivati okoliš škole, u planu je sanacija grafita na školskoj zgradi te posjet Domu za starije i nemoćne. Ima još puno ideja i projekata koje ćemo tijekom godine pokušati realizirati.

P R I D R U Ž I S E , D J E L U J M O Z A J E D N O Z A B O L J E D A N A S !





Akcija ZAG-a: „Dobro se dobrim vraća“ – doniraj igračku, slatkiše, školski pribor ili higijenske potrepštine!

Kao i mnogo puta do sada, učenici Industrijske strojarske škole pokazuju empatiju i spremnost na pomoć i podršku potrebitima. Školska skupina Zajednica aktivnih građana organizira humanitarnu akciju prikupljanja igračaka, slatkiša, školskog pribora i higijenskih potrepština za dom za nezbrinutu djecu Dječji dom Zagreb u Nazorovoj ulici. Laura i Tara iz 3.c te Amela iz 2.g razreda poručuju svim učenicima naše škole (tekst preuzet s njihovog plakata):

„Dragi učenici! Pozivamo vas da se uključite u humanitarnu akciju naše škole i pomognete djeci koja odrastaju bez roditelja. Oni nemaju dom pun igračaka, slatkiša i školskog pribora, kao što mi imamo. Zato je svaka mala pomoć koju možete darovati, za njih ogromna! Svaki dar, bez obzira na veličinu, mijenja nečiji svijet! Zajedno možemo pokazati koliko veliko srce ima naša škola!“ Doniraj igračku sjajnu za radost bajnu! <3







Nakon prikupljanja darova, školska Zajednica aktivnih građana će posjetiti “Dječji dom u Nazorovoj”, igrom upoznati štićenike doma te dogovoriti daljnje mogućnosti volontiranja u domu za učenike koji su iskazali interes.

S Erasmusom do srebra na međunarodnoj izložbi





Naši učenici završnih razreda u zanimanju CNC operater Filip Novoselec i Vito Pervan, uz pomoć našeg bivšeg učenika Vite Kušta, osvojili su srebrnu medalju na međunarodnoj izložbi inovacija INOVA 2025 koja se održala na Zagrebačkom velesajmu u Kongresnoj dvorani od 25. do 27. rujna 2025. godine. Učenici su pod vodstvom mentora Dubravka Glivetića i Kristinke Lemaić predstavili rad Didaktička ploča istaknuvši se među čak 355 inovacija iz 20 zemalja svijeta.

Znanja i vještine stečene na Erasmus+ mobilnostima pokazala su se ključnima u razvoju i izradi didaktičke ploče te ostvarivanju međunarodnog uspjeha. Posebno ističemo važnost međuvršnjačkog poučavanja jer je bivši dvostruki Erasmusovac Vito Kušt svoje iskustvo prenio učenicima koji se pripremaju za prijavljivanje Erasmus+ mobilnosti.

Industrijska strojarska škola primila zahvalnicu na Danu obrtnika



Obrtnička komora Zagreb proslavila je 30. listopada 2025. godine Dan obrtnika i to svečanom dodjelom priznanja zaslužnim obrtnicima, institucijama i pojedincima koji svojim djelovanjem doprinose razvoju obrtništva u Zagrebu i Zagrebačkoj županiji. Svečanost je održana u Velikoj dvorani Matice hrvatskih obrtnika, a prisustvovali su brojni predstavnici lokalne i državne vlasti, uključujući predsjednika Hrvatske obrtničke komore Dalibora Kratohvila, predsjednika Gradske skupštine Grada Zagreba Mateja Mišića, izaslanika gradonačelnika Grada Zagreba Luku Juroša, zamjenika župana Ervina Kolarca te državnog tajnika Ivu Milatića. Tijekom svečanosti posebno je istaknuta važnost obrazovanja i stvaranja uvjeta kako bi mladi prepoznali priliku za razvoj u obrtničkim zanimanjima. Naglašeno je da su ulaganje u ljude i znanja, smanjenje birokratskih prepreka, digitalizacija i poticanje inovacija ključ daljnjeg razvoja obrtništva što su vrijednosti koje se njeguju u okviru Erasmus+ programa. Na svečanosti je Industrijska strojarska škola dobila zahvalnicu Obrtničke komore Zagreb, a u ime Škole i ravnatelja Nenada Pavlinića zahvalnicu je preuzela voditeljica praktične nastave Kristinka Lemaić koja je ujedno zamjenica koordinatora Erasmus+ projektnog tima Škole. Ovo priznanje potvrđuje kvalitetnu suradnju Škole s gospodarstvom i doprinos obrazovanju budućih majstora struke.

Priznanje izvrsnosti – naši djelatnici među najuspješnijima u Hrvatskoj



Povodom Dana učitelja Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih i ove je godine među najuspješnije odgojno-obrazovne radnike uvrstilo naše djelatnike nastavnicu Ivu Bojčić, voditeljicu praktične nastave Kristinku Lemaić i ravnatelja Nenada Pavlinića. Svečanost dodjele priznanja održana je 6. listopada 2025. godine na Zagrebačkom velesajmu gdje su nagrađena 522 djelatnika iz redova učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima diljem Hrvatske.

Nagrada je priznanje predanom radu, profesionalnosti i doprinosu kvaliteti obrazovanja učenika.

Ponosni smo što su trud, zalaganje i stručnost naših djelatnika prepoznati na nacionalnoj razini. Ova nagrada još je jedan plus za Erasmus+ jer su nastavnice i ravnatelj nagradu dobili, između ostalog, i za uspješnu provedbu Erasmus+ projekata, predavanja o mobilnostima održana na međužupanijskoj i državnoj razini, objavljivanje stručnih članaka o rezultatima mobilnosti u digitalnom časopisu za obrazovne stručnjake Pogled kroz prozor te za mentorstva na natjecanjima učenicima koji su svoje profesionalni vještine stjecali ne samo u Školi i na naukovanju u Zagrebu i Zagrebačkoj županiji, već i diljem Europe.
Čestitamo našim nagrađenima na ovom iznimnom priznanju!

ZAG-ovci u posjetu Dječjem domu u Nazorovoj



U okviru izvannastavne aktivnosti ZAG-a (Zajednice aktivnih građana), nastavili smo s aktivnostima usmjerenim na jačanje svijesti o solidarnosti, pravima djece, zajedničkoj odgovornosti, empatiji, inkluziji i pomoći potrebitima. Nakon humanitarne akcije prikupljanja igračaka, školskog pribora, higijenskih potrepština i slatkiša, posjetili smo Dječji dom u Nazorovoj ulici u Zagrebu (Centar za djecu Zagreb). Posjet je protekao u predivnoj atmosferi igre s djecom u kojem su naši učenici iskusili zadovoljstvo i sreću u volontiranju, u tih nekoliko sati provedenih sa štićenicima Doma. Svo to vrijeme nije ni bilo dovoljno za zagrljaje, toplinu i veselu igru koju su naši učenici željeli pružiti djeci od 3 do 7 godina pa je rastanak bio veoma emotivan i dirljiv. Na kraju tog posjeta naši učenici, kao i štićenici Doma, bili su bogatiji za divno iskustvo koje će svima još dugo ostati u sjećanju. Učenici se ovakvim akcijama i aktivnostima pripremaju i osnažuju za aktivno djelovanje u demokratskoj zajednici, doprinose svojemu samoostvarenju te osjećaju brižnosti i odgovornosti za različite pojavnosti u društvu.

LAURA: I dalje sam pod dojmom, bilo mi je prelijepo, emotivno i definitivno za pamćenje! Ponovila bih opet vrlo rado! Djeca su bila predivna, preslatka – što je najbitnije, sretna! Drago mi je da moje malo može nekome značiti toliko puno!

BENJAMIN: Izuzetno mi se svidjelo druženje s djecom. Vrijeme s njima prošlo mi je jako brzo, svi smo im uljepšali dan te se radujem da ću ponoviti ovo iskustvo jer više dobivam nego što dajem.



Dani Erasmusa 2025. proslavljeni izložbom, radionicom i TeachMeetom



Od 13. do 18. listopada 2025. godine u Hrvatskoj su se održali Dani Erasmusa, manifestacija kojom se raznovrsnim aktivnostima obilježava i promiče program Erasmus+ te se diseminira njegova vrijednost za obrazovanje.
Tema manifestacije bile su europske vrijednosti: ljudsko dostojanstvo, sloboda, demokracija, jednakost, vladavina prava i ljudska prava uz slogan „Živimo naše vrijednosti, stvarajmo bolju budućnost“.

Kako bi se široj javnosti pokazalo što se radi u Erasmus+ projektima, provedene su različite aktivnosti. Učenici i nastavnici ISŠ-a izradili su, koristeći digitalni alat Canva, plakate na kojima su izložili fotografije s mobilnosti u Španjolskoj i Portugalu koje su provedene 2025. približivši tako ostalim učenicima projekte kojima se na kvalitetan i zanimljiv način stječu vještine potrebne za tržište rada. Ova dva plakata nastavak su već tradicionalne izložbe fotografija s mobilnosti koja je trajno dostupna učenicima, djelatnicima i svim posjetiteljima Škole.



Dani Erasmusa 2025. u Industrijskoj strojarskoj školi predstavljaju odličan primjer kako se međunarodni programi poput Erasmus+ mogu integrirati u svakodnevni rad Škole i to od neposrednih iskustava učenika i radionica, preko izložbi i prezentacija pa do profesionalnog razvoja nastavnika i šire suradnje. Ulaganjem u mobilnosti, vještine, razmjenu iskustava i vrijednosti koje nas povezuju, Škola potvrđuje svoj status institucije koja aktivno oblikuje budućnost svojih učenika i šire zajednice.

Mjesec hrvatske knjige 2025.: “Što je knjižnica bez knjižničara?”





Jer i knjižničari imaju svoje priče – vrijeme je da ih ispričamo!

Tko kaže da su knjižnice tiha mjesta gdje se samo šapuće i lista? Knjižnice su itekako žive – to su mjesta gdje ideje skaču s polica, mašta se širi poput virusa (onog dobrog!), a znanje se razmjenjuje brže nego poruke u grupnom chatu.

A tko sve to drži pod kontrolom? Knjižničar, naravno!”

Mjesec hrvatske knjige, manifestacija koja se u Republici Hrvatskoj tradicionalno svake godine obilježava od 15. listopada do 15. studenoga, kroz raznovrsne i mnogobrojne programe promiče kulturu čitanja i slavljenja knjige kao izrazito važnih društvenih vrijednosti. I naša se škola, kao i svake godine, pridružuje osnovnom cilju manifestacije, a to je ukazati na važnost knjige i čitanja te razvijati i poticati kod učenika ljubav i interes za pisanu riječ. Uz radionice za učenike, izložbe i posjet Interliberu, Međunarodnom sajmu knjiga i učila, obilježit ćemo ovogodišnji mjesec slavljenja knjige. U povodu toga smo u školskoj čitaonici organizirali radionicu izrade straničnika (bookmarkera) za učenike 2.g razreda te neke od radova možete pogledati u nastavku. Ovogodišnja manifestacija sa sloganom „Odabrali knjižničari“ posvećena je knjižničarima, onima koji čine srce svake knjižnice, onima koji nisu samo informacijski stručnjaci za informacije, knjige i čitanje, nego stvaratelji okruženja u kojem znanje i kultura rastu i razvijaju se, a različitosti nalaze prostor za dijalog i toleranciju. To je ujedno i prigoda za istaknuti često manje primjetnu, a izuzetno važnu ulogu knjižničara, ali i za postavljanje pitanja kako ostati vjeran humanističkim idealima u svijetu kojeg sve više oblikuju digitalne tehnologije. U promoviranje Mjeseca hrvatske knjige aktivno su se uključili i ZAG-ovci (školska Zajednica aktivnih građana) koji su pripremili izložbu, a također planiraju i posjet Interliberu.

Obilježavanje Svjetskog dana učitelja 5. listopada 2025.

Članak je napisala i pripremila profesorica Josipa Ettinger

Povodom obilježavanja Svjetskog dana učitelja napravili smo anketu učenika kojom smo željeli čuti učeničku perspektivu dobrog nastavnika te ispitati zadovoljstvo učenika školom.

Anketa je bila anonimna, a ispunilo ju je 244 učenika od kojih je 42% učenika prvih razreda, 35% učenika drugih razreda te 23% učenika trećih razreda.

U prvom dijelu ankete učenici su odgovarali na pitanja o njihovom zadovoljstvu Školom gdje je većina učenika odgovorila da je zadovoljna Školom i da se u njoj osjećaju dobro i prihvaćeno. Više učenika voli ići na praktičnu nastavu (79,2%) u odnosu na teorijsku nastavu (64,3%). Učenici su nakon toga odgovarali na pitanja o zadovoljstvu u odnosima s drugim učenicima gdje je većina učenika odgovorila da se osjeća uključenim među ostale učenike te da se osjećaju prihvaćenim u svom razredu. Na pitanja o zadovoljstvu u odnosima s nastavnicima učenici su odgovorili da se nastavnici prema njima odnose s poštovanjem i prihvaćanjem, da nastavnici s njima razvijaju dobre odnose, da uvažavaju mišljenja učenika te da jednako uključuju sve učenike u nastavni proces.



Najvažnije karakteristike koje smatraju da bi svaki nastavnik trebao imati prema mišljenju naših učenika su: pravednost (85%), iskrenost (81%), komunikativnost (80,1%), ljubaznost (77.2%). Najmanje važna karakteristika nastavnika im je strogoća (22,8%).

Učenici su imali priliku i odabrati najboljeg nastavnika ili najbolju nastavnicu. Ove godine najviše glasova dobila je prof. Iva Bojčić, nastavnica hrvatskoga jezika i etike. Najviše glasova za najbolju razrednicu dobila je prof. Ivana Jagić, nastavnica hrvatskoga jezika. Ovim putem još jednom čestitamo kolegicama!

Istaknut ću neke od poruka nastavnicima koje su učenici napisali u anketi:

„Nemojte biti strogi“

„Potrudite se pomoći učenicima da svi prođu s 5“

„Budite najbolji profesori u školi“

„Svaki vaš savjet i trud ostavlja trag u našim životima, zato veliko hvala.“

„Budite blaži i pustite trećaše da uživaju zadnju godinu“

„Budite opušteni“

„Prestanite davati tolike zadaće i zadatke za 3. razred, pretjeruju previše s tim, neka malo smanje da uživamo za završetak srednje škole, a ne da se patimo svaki dan sve više i više“

„Odlični ste, tak nastavite“

„Budite stroži prema učenicima koji se ne ponašaju na satu kako treba, izbaciti ih van i napisati im neopravdani, na taj način sljedeći put će biti mirni.“

„Malo više tjerajte učenike da se pokrenu i natjerajte ih da manje pričaju i da već jednom krenu pratiti nastavu kako bi lakše naučili gradivo“

„Svaka vama čast kako nas izdržite“

„Ponekad progledajte kroz prste ipak smo još uvijek samo djeca“

„Nastavite svoj posao, odlično ga radite“

Edukacija za učenike „Razotkrij populizam“



Članak je napisala profesorica Josipa Ettinger

Učenici 2.a i 2.b razreda su u pratnji prof. Ettinger, nastavnice politike i gospodarstva i etike, 6. listopada 2025. sudjelovali na edukaciji o populizmu za učenike na Filozofskom fakultetu u organizaciji GONG-a. Na predavanju je sudjelovalo više od 40 studenata i srednjoškolaca, a tom prilikom su se upoznali s fenomenom rastućeg populizma i njegovim utjecajem na liberalnu demokraciju.

Program je započeo predavanjem profesora Berta Šalaja s Fakulteta političkih znanosti u Zagrebu, koji je sudionicima pojasnio što je populizam, kakvi tipovi populizma se prepoznaju u suvremenim demokracijama te tko su suvremeni populisti. Nakon njega, predavanje je nastavila profesorica Marijana Grbeša Zenzerović s Fakulteta političkih znanosti, koja je sa sudionicima raspravljala o celebrity populizmu, kako se u njemu pojavljuje odstupanje od klasične političke, a populisti koriste sve češće društvene mreže za svakodnevno komuniciraje s građanima.

Raspravljali smo o tome kako prepoznati dezinformacije u komunikaciji populista, kakav je utjecaj alata umjetne inteligencije koji se koriste za stvaranje populističkih narativa na društvenim mrežama, kao i koliko pad povjerenja građana u tradicionalne medije doprinosi širenju populizma.

Učenike, kao buduće politički aktivne građane, potaknulo da vrijednosti liberalno-demokratskog poretka trebaju štititi na načina da kritičkim promišljanjem detektiraju populističke poruke na društvenim mrežama i razmisle koje od tih poruka njeguju i potiču demokraciju u našem društvu i u Europskoj uniji.

Na konvenciji Malih slobodnih knjižnica Hrvatske



Knjižnica i čitaonica grada Preloga i voditeljica mreže Malih slobodnih knjižnica Hrvatske (MSKH) Maja Lesinger, ujedno i ambasadorica Mjeseca hrvatske knjige 2025., organizirali su i održali 24. listopada 2025. drugu online konvenciju Malih slobodnih knjižnica Hrvatske koja je okarakterizirana kao okupljanje zaljubljenika u knjige, čitanje i zajedničko stvaranje kulturnih točaka u lokalnim zajednicama. Konvencija redovito okuplja primjere dobre prakse, inspirativne projekte te ideje za suradnju i razvoj Malih slobodnih knjižnica u Hrvatskoj, a namijenjena je razmjeni iskustava o aktivnostima uz male slobodne knjižnice kao što su to susreti, radionice, pričaonice i druga događanja koja povezuju ljude i zajednicu. Nastavnica hrvatskoga jezika i etike Iva Bojčić i voditeljica praktične nastave Kristinka Lemaić održale su, pred gotovo stotinu sudionika, izlaganje „Posudite i čitajte knjige bez zakasnine i članarine“ koje je bilo prilika i za predstavljanje Erasmus projekata tijekom kojih su učenici sudionici Erasmus mobilnosti izrađivali i oplemenjivali male slobodne knjižnice, kućice za knjige. Predavanju su prisustvovali i učenici 1.d razreda Industrijske strojarske škole koji su, uz informacije o Erasmusu, imali prilike vidjeti i čuti kako se gradi kultura čitanja, suradnja i zajedništvo. Programsku knjižicu konvencije, prezentaciju izlaganja “Posudite i čitajte knjige bez zakasnine i članarine” te nekoliko fotografija s konvencije možete vidjeti ovdje.

Erasmus+ iskustva s Islanda za budućnost obrazovanja

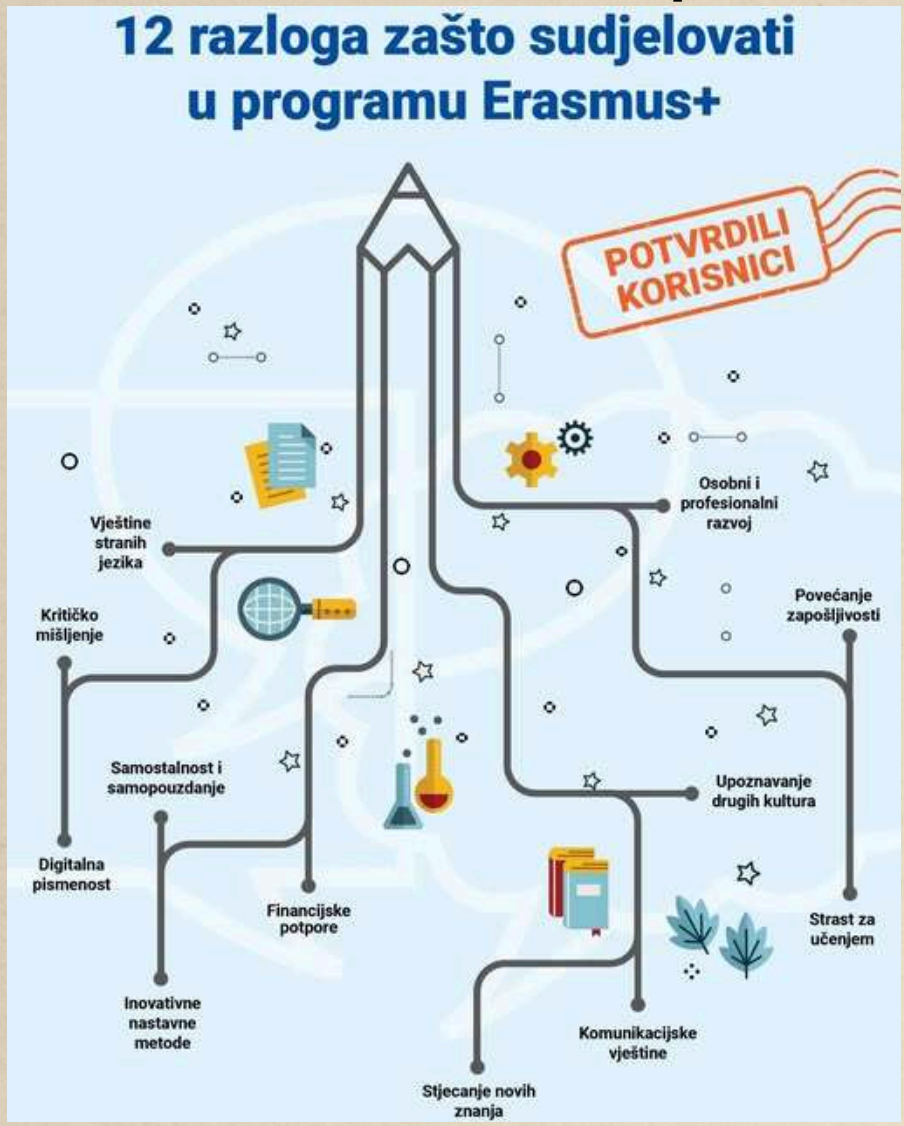


Sudjelovanje u Erasmus+ programu od 2018. godine jedan od najsnažnijih pokretača profesionalnog i osobnog razvoja učenika i djelatnika Industrijske strojarske škole koja kao akreditirana ustanova za provođenje Erasmus programa u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju sustavno ulaže u unaprjeđenje kvalitete nastave, internacionalizaciju i razvoj digitalnih i pedagoških kompetencija svojih djelatnika. Mobilnosti nisu samo prilika za stjecanje novih znanja i vještina, već i vrijedan prostor za razmjenu ideja, iskustava i primjera dobre prakse s europskim kolegama. Najnoviji ciklus Erasmus+ edukacija proveden u Reykjaviku na Islandu od 13. do 17. listopada 2025. još je jednom potvrdio važnost cjeloživotnog učenja i otvorenosti prema inovacijama u obrazovanju. Ravnatelj Nenad Pavlinić i nastavnici Josip Filić, Dubravko Glivetić, Mate Sabol i Meri Ružević sudjelovali su na dvjema iznimno aktualnim edukacijama “AI in Education: Best Tools for Schools” i “Soft Skills for the 21st Century: 4Cs – Communication, Collaboration, Critical Thinking & Creativity” koje su spojile suvremene tehnološke trendove i razvoj ključnih ljudskih vještina potrebnih za 21. stoljeće.

„AI in Education: Best Tools for Schools”

Nastavnici Josip Filić, Meri Ružević i Mate Sabol sudjelovali su na stručnom usavršavanju “AI in Education: Best Tools for Schools” koje se održalo u Nacionalnoj knjižnici u Reykjaviku. Tečaj je bio usmjeren na razvoj digitalnih i pedagoških kompetencija nastavnika praktičnom primjenom umjetne inteligencije u obrazovanju s naglaskom na stvaranje učinkovitijeg, kreativnijeg i inkluzivnijeg nastavnog okruženja.

O Erasmusu u digitalnom časopisu Pogled kroz prozor



Pogled kroz prozor digitalni je časopis koji učitelji pišu za učitelje te je jedna od aktivnost u okviru udruge “Suradnici u učenju” ucitelji.hr. Časopis je osmišljen za razmjenu iskustava među učiteljima, nastavnicima, profesorima i svim obrazovnim stručnjacima. Godišnje časopis ima više od 200 000 čitatelja. Objavljuje se jednom mjesečno, krajem mjeseca, osim u srpnju i kolovozu.

Prvi broj objavljen je u listopadu 2008. Svi brojevi dostupni su besplatno na stranicama https://pogledkrozprozor.wordpress.com/

Časopis je besplatan i neprofitan. Svi sadržaji dostupni su za daljnje korištenje pod Creative Commons licencom: Imenovanje-Nekomercijalno-Bez prerada 3.0 Hrvatska (CC BY-NC-ND 3.0)

Nastavnici Industrijske strojarske škole često objavljuju primjere dobre prakse u Pogledu kroz prozor, a u najnovijem broju objavljen je pregled aktivnosti vezan za organizaciju i provedbu Erasmus+ programa u šk. god. 2025./2025. i 2025./2026. o čemu više možete pročitati ovdje.

Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje – 34. obljetnica





Uoči nadolazećeg državnog blagdana, Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, učenici naše škole su obilježili sjećanje na sve žrtve Domovinskog rata, osobito na žrtve grada heroja – Vukovara, simbola stradanja i otpora te simbola hrvatskog zajedništva tijekom Domovinskog rata. Učenici 3. c razreda su pripremili izložbu svojih radova i plakata, prisjećajući se i svojih članova obitelji, stradalih u Domovinskom ratu i u Vukovaru. Također, u sklopu nastave hrvatskoga jezika, učenici 2. f razreda su u predvorju škole, pred izložbom i maketom vukovarskog Vodotornja, čitali odlomke iz "Priča iz Vukovara" Siniše Glavaševića. A maketu su napravili učenici prvog razreda na nastavi povijesti.

Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata obilježava se svake godine 18. studenoga u spomen na sve žrtve obrambenog Domovinskog rata, od 1991. do 1995. godine. Na taj dan u cijeloj Hrvatskoj održavaju se komemorativni skupovi, pale se svijeće i polažu vijenci, uz prisjećanje na žrtve rata. Ova dva događaja u Hrvatskoj su vrlo važna i emotivna, a cilj im je sačuvati uspomenu na žrtve rata, na grad Vukovar, kao i iskazati zahvalnost svim građanima koji su dali svoje živote u borbi za neovisnost Hrvatske.

ZAG-ovci u posjetu Domu za starije osobe Trnje



U okviru terenske nastave Zajednice aktivnih građana i tematske cjeline o ljudskim pravima i slobodama, posjetili smo Dom za starije i nemoćne osobe Trnje te na taj način nastavili s aktivnostima usmjerenim na jačanje svijesti o solidarnosti te osobnoj i zajedničkoj odgovornosti. ZAG-ovci su se upoznali s organizacijom rada u Domu za starije osobe, s načinom života štićenika i s oblicima ostvarivanja njihovih ljudskih prava i sloboda: prava na dostojanstven i kvalitetan život, prava na zdravstvenu skrb, socijalnu zaštitu, nediskriminaciju, samostalnost, prava na izražavanje vjerskih sloboda te prava na sudjelovanje u društvu.

Filip Olovec, 3.c: Posjet domu za starije osobe je dirljivo iskustvo ispunjeno pričama i sjećanjima. Upoznavanje stanovnika doma i slušanje njihovih životnih priča pruža duboko razumijevanje ljudske otpornosti i radosti. Osmijesi i zahvalnost koje dobivate zauzvrat čine svaki posjet vrijedan truda.

Marko Glasnović, 2.c: Bilo je jako interesantno. Upoznali smo Dom i starije osobe. Osobito sam se zbližio s gospođama s kojima sam igrao „Čovječe, ne ljuti se“. Bilo mi je jako zabavno u posjetu i sretan sam što sam bio tamo i doprinio radosti starijih osoba.

Fran Marković, 2.e: Bilo mi je drago vidjeti kako žive starije osobe u domu i jako mi se sviđa da se poštuju sva njihova prava, da imaju dostojanstven život i jako puno zanimacija i aktivnosti. Oni su ravnopravni građani, nisu zatvorenici doma.

Laura Vrbnjak, 3.c: Posjet domu za starije bio je vrlo ugodan i poučan. Bilo mi je lijepo razgovarati s korisnicima doma i vidjeti koliko im znači naše društvo. Shvatila sam koliko je važno poštovati prava starijih osoba i ljudska prava općenito – svatko zaslužuje dostojanstvo, brigu i pažnju, bez obzira na godine.

Amela Gashi, 2.g: U posjetu staračkom domu dočekali su nas topli osmijesi i otvorenost koja nas je odmah opustila. Brzo smo započeli razgovore i slušali njihove priče iz mladosti, pune humora i nostalgije. Zajedno smo se družili, igrali igre i pjevali stare pjesme koje su mnogima probudile lijepe uspomene. Osjetilo se koliko im znači obična pažnja i nekoliko iskrenih razgovora. Iz doma smo otišli ispunjeni i zahvalni, svjesni koliko malo treba da nekome uljepšamo dan.

Benjamin Grabić, 3.c: Posjet domu za starije bio je vrlo zanimljiv i poučan. Posebno mi je bilo zabavno igrati šah s njima i razgovarati jer sam kroz to osjetio koliko im znači društvo i pažnja. Ovaj posjet mi je pokazao koliko je važno brinuti o starijima i osigurati im sigurno i dostojanstveno okruženje.

Nastavak suradnje s AutoZubakom



Učenje temeljeno na radu važan je dio modularne nastave te je samim time suradnja s gospodarskim sektorom neophodna. S obzirom na to da je modernizacija praktične nastave jedan od ciljeva Erasmus+ projekta koji Industrijska strojarska škola provodi kao akreditirana ustanova za strukovno obrazovanje i osposobljavanje, kontinuirana suradnja s AutoZubakom vrijedan je alat za razvoj modernih strukovnih vještina učenika. Naši serviseri karoserije motornih vozila iz 1.e razreda educirali su se u AutoZubaku tijekom dva radna dana u mjesecu studenom 2025. godine. Obišli su autolakirnicu i vidjeli pripremu površina s alatima i opremom koji omogućavaju kvalitetnu tehnologiju autolakiranja. Veselimo se praktičnim radionicama koje slijede.



Naš Erasmusovac Leo Došen finalist Nagrade Grada Zagreba „Luka Ritz – Nasilje nije hrabrost“



Međunarodni dan tolerancije koji se obilježava 14. studenoga proslavili smo ponosni na našeg CNC operatera Lea Došena koji je bio finalist Nagrade Grada Zagreba „Luka Ritz – Nasilje nije hrabrost“. Ovo priznanje dodjeljuje se mladima koji svojim ponašanjem, empatijom i spremnošću na pomoć drugima promiču toleranciju, nenasilje i međusobno poštovanje – vrijednosti koje na Međunarodni dan tolerancije, posebno ističemo. Više o dobitnicama Nagrade „Luka Ritz – Nasilje nije hrabrost“ možete pročitati ovdje.

O našem predstavniku Leu Došenu možemo istaknuti da je primjer kako se stručnost, dobrota i hrabrost mogu živjeti svakoga dana, bez buke i velikih riječi. Ponosni smo što naša Škola ima učenike koji svojim djelima pokazuju da je snaga u dobroti. Leo je mladi stručnjak koji svijet rada čini boljim, a od samog početka obrazovanja istaknuo se kao učenik iznimne ljudskosti i nesebične spremnosti na pomoć. Njegova vedra narav, toplina i iskrena želja da svojim znanjem i trudom olakša obrazovanje kolegama svakodnevno je obogaćivala život Škole. Leu nikada nije bilo teško odvojiti svoje vrijeme kako bi pomogao kolegama u učenju, objasnio gradivo ili riješio nesporazume među vršnjacima, uvijek na miran i razuman način. Leo je još uvijek i kao bivši učenik aktivan u prenošenju znanja s natjecanja u disciplinama Strojarske tehnike i CNC i CAD/CAM tehnologije te u slobodno vrijeme poučava kolege iz 2.g i 2.h razreda kako bi oni bili što uspješniji na sljedećem WorldSkills Croatia natjecanju učenika strukovnih škola.

Na godišnjoj eTwinning konferenciji



Tradicionalna godišnja eTwinning konferencija, ove godine pod nazivom Građansko obrazovanje: Slavimo ono što nas ujedinjuje, održala se 11. studenoga 2025. godine u Zagrebu u Hotelu Dubrovnik. Konferenciji su prisustvovale i naše eTwinnerice nastavnica Iva Bojčić i voditeljica praktične nastave Kristinka Lemaić. eTwinning je zajednica odgojno-obrazovnih djelatnika iz preko 40 europskih zemalja. Zajednica djeluje putem sigurne online platforme koja omogućuje provedbu nacionalnih i međunarodnih projekata te razmjenu stručnih sadržaja i stručno usavršavanje. eTwinning zajednica u Republici Hrvatskoj broji više od 23 tisuće odgojno-obrazovnih djelatnika te 120 odgojno-obrazovnih ustanova s oznakom eTwinning škole. Potporu hrvatskoj eTwinning zajednici pruža Nacionalna organizacija za potporu eTwinningu, ustrojena pri Agenciji za mobilnost i programe Europske unije. Konferencija je okupila dvjestotinjak sudionika iz odgojno-obrazovnih ustanova diljem Hrvatske. Namjera konferencije bila je temom građanskog odgoja i obrazovanja upozoriti na važnost zajedničkih vrijednosti – demokracije, ljudskih prava, solidarnosti i aktivnog građanstva – u pristupu učenju i poučavanju, ali i kulturi vođenja i upravljanja odgojno-obrazovnim ustanovama, imajući u vidu digitalnu transformaciju škola i uvođenje inovativne i suvremene pedagogije. Uz uvodna plenarna predavanja, održane su i radionice na kojima su se polaznici upoznali s načinima podizanja kvalitete u provedbi eTwinning projektima. U izvedbi programa sudjelovali su eTwinning ambasadori – iskusni odgojno-obrazovni djelatnici s dugogodišnjim iskustvom i uspjesima pri sudjelovanju u aktivnostima eTwinninga. Ovom prilikom dodijeljene su i nacionalne COMET nagrade za najbolje eTwinning projekte u protekloj školskoj godini te nagrada EITA za inovativno poučavanje. Više o konferencije možete pročitati ovdje.

Predstava Škrtac u Satiričkom kazalištu Kerempuh



Nakon pročitana djela za cjelovito čitanje francuskog klasicističkoga komediografa J. B. P. Molièrea Škrtac učenici drugih i trećih razreda Industrijske strojarske škole u pratnji su svojih nastavnica hrvatskoga jezika u petak 7. studenoga posjetili Satiričko kazalište Kerempuh ne bi li uživo vidjeli adaptaciju pročitane komedije.

Predstava je trajala 150 minuta sa stankom, no pozornost učenika uspješno su održali osuvremenjeni dijalozi glumaca koji su rezultirali smijehom s minimalnim stankama.

Budući da je velik broj učenika svoje slobodno vrijeme, i to petkom navečer, odlučio iskoristiti za gledanje kazališne predstave, učenici 2. h razreda odlučili su provesti anketu kako bi ispitali taj fenomen i provjerili radi li se o pukoj slučajnosti ili učenici trogodišnje strukovne škole doista uživaju u takvim kulturnim događanjima.

Od 47 učenika 33 učenika ispunilo je anketu koja je iznjedrila sljedeće rezultate.

Naime 69,7% učenika izjavilo je kako dosad nije bilo u kazalištu Kerempuh. Kao neke od razloga zašto su se odazvali pozivu svojih nastavnica da posjete kazališnu predstavu Škrtac učenici su naveli sljedeće razloge: htjeli su doživjeti novo iskustvo, čuli su da u predstavi glume poznati glumci te su dobru komediju htjeli vidjeti u izvedbi.

Malo više od polovice učenika bilo je upoznato s radnjom predstave jer su pročitali komediju, čitali ulomak iz komedije na satu, pročitali ili poslušali kratki sadržaj. Kao glavnu razliku između originalnoga predloška i njegove adaptacije prepoznali su modernizaciju dijaloga koja je uključivala psovke i suvremene šale. I dok najveći broj ispitanika izdvaja da su im se u predstavi ponajviše svidjeli humor, razgovorni stil, vulgarizmi i eksplicitni sadržaji, drugi pak nedostatak predstave vide upravo u njezinoj modernizaciji, što svjedoči o raznovrsnosti ukusa učenika naše škole.

Kao najboljeg glumca učenici su ocijenili Filipa Detelića, koji je utjelovio Valèrea, zaručnika Harpagonove kćeri Élise, čiju su glumu i isticali kao jednu od osobitosti predstave koja ih se najviše dojmila.

Konačno, 28 učenika preporučilo bi predstavu drugim učenicima jer im je predstava bila zabavna i jako zanimljiva te jer su samim odlaskom na nju imali priliku družiti se s drugim učenicima. Na pitanje kako bi učenici potaknuli druge da sudjeluju u takvim izvanškolskim aktivnosti, učenici su isticali kako je važno isprobati neke nove nepoznate stvari.

Većina je učenika izjavila je kako bi voljela ponovno ići u kazalište sa školom, ali i da njihov odlazak ovisi o sadržaju predstave. Osim što bi ponovno voljeli posjetiti Kerempuh, mnogi učenici voljeli bi posjetiti Hrvatsko narodno kazalište ili Koncertnu dvoranu Vatroslava Lisinskoga. Također su izrazili interes za obilazak muzeja poput Muzeja prekinutih veza, Muzej Zagreba 80-ih ili Muzej zaboravljenih priča. Učenici navode kako bi odlaskom u takve kulturne institucije naučili nešto novo, kulturno se uzdizali, zabavili se i družili te bi ih sam odlazak potaknuo na bolje i kulturnije ponašanje. Osobito je zanimljivo što odlazak na kulturne događaje vide kao odmak od virtualnog svijeta kojemu su neprestano izloženi.

Na kraju moguće je zaključiti kako učenici naše škole itekako uživaju u kulturnim događanjima te da nastavnici, vodeći računa o interesu učenika, mogu prepoznati učenicima zanimljiv sadržaj i lako ih potaknuti na zajednička kulturna druženja.

Alen Jurmanović i Martin Pušek, učenici 2. h razreda

Advent pred vratima Škole



Nadolazeći prvi tjedan adventa, učenici 2. c razreda s razrednicom Ivanom Šutalo Dujmenović, obilježili su ukrašavanjem borića ispred naše škole.
Podijelimo radost, osmijeh i druženje jedni s drugima! ❤️
Uljepšajmo naša drvca i naša srca jer Božić dolazi! ❤️



ZAG-ovci i u prosincu aktivni – Humanitarna božićna akcija za Socijalni dućan



U prosincu, mjesecu blagdana i darivanja, želimo pokazati svoju humanitarnu osobinu, solidarnost i dobrota žive i u školskim klupama!

Školska skupina Zajednica aktivnih građana od 1. prosinca organizira u školi božićnu humanitarnu akciju prikupljanja prehrambenih namirnica za Socijalni dućan Crvenog križa u Heinzelovoj 64., kojom želimo svi zajedno pomoći našim sugrađanima, onima kojima su namirnice najpotrebnije.

ZAG-ovci (Benjamin, Laura, Tara, Vito i Lorenc) su obišli sve razrede te upoznali učenike i nastavnike s ovom božićnom akcijom te poručili: „Zajedno možemo učiniti puno, pokažimo veliko srce naše škole!“ Za Socijalni dućan prikupljamo sljedeće prehrambene namirnice i proizvode: brašno, ulje, šećer, sol, rižu, tjesteninu, kavu, čaj, slatkiše, konzerviranu hranu i higijenske proizvode (sredstva za osobnu higijenu i sredstva za čišćenje).

Pozivamo sve učenike i nastavnike da se odazovu humanitarnoj akciji jer svakim i malim prilogom činimo dobro djelo i radost najpotrebnijim osobama i obiteljima. Namirnice i proizvode ćemo prikupljati do 10. prosinca 2025., po potrebi i duže, a možete ih priložiti u kutije uz plakate u predvorju škole.

Ovakvim akcijama učenici se senzibiliziraju za različitosti u društvu, razvijaju osobnu i društvenu odgovornost prema onima kojima je pomoć najpotrebnija te razvijaju empatiju i solidarnost, vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici.

Ususret Božiću i Novoj godini – božićne radionice u školskoj knjižnici



Kao i svake godine, u povodu božićnih i novogodišnjih blagdana, organizirali smo u školskoj knjižnici kreativne božićne radionice. Učenici 2. c razreda, smjera alatničar i tehnički crtač, pokazali su svoju kreativnost i sudjelovanje u timskom radu. Pri izradi malenih borića, čestitki i ostalih božićnih ukrasa, učenici su se rukovodili ekološkim načelima i koristili reciklirajuće materijale (karton, papir, češere, grančice). Učenicima su se na radionici pridružili razrednica Ivana Šutalo Dujmenović te članovi Zajednice aktivnih građana. Ciljevi ovakvih radionica su poticanje maštovitosti i kreativnosti kod učenika te želje za timskim radom i zajedništvom u duhu adventa i Božića.



ZICER kao primjer poduzetničke prakse – terenska nastava CNC operatera



Dana 2. prosinca 2025. učenici trećih razreda smjera CNC operater, u pratnji nastavnice Ive Boban, posjetili su Zagrebački inovacijski centar – ZICER, najveći startup hub u Zagrebu i jedno od središta poduzetničkih aktivnosti u regiji. Terenska nastava održana je na prostoru Zagrebačkog velesajma gdje su učenici imali priliku izravno se upoznati s poduzetničkom infrastrukturom i uslugama potpore koje ZICER pruža.
Tijekom posjeta učenici su poslušali predavanje o radu i aktivnostima ZICER-a, kao i o ulozi Plavog ureda, poduzetničkog centra Grada Zagreba koji nudi edukacije, savjetovanja i podršku svima koji žele pokrenuti vlastiti posao. Posebno zanimljiv dio posjeta bila su predstavljanja dvaju startupa: Ulpian, legal-tech rješenja koje koristi umjetnu inteligenciju za brzo pretraživanje zakona i sudske prakse te Refinance, fintech platforme koja građanima pomaže pratiti kamatne stope i pronaći najbolji trenutak za refinanciranje kredita.

Učenici su iz prve ruke čuli kako izgleda razvoj poduzetničke ideje, s kakvim se izazovima startupi suočavaju te kako im institucije poput ZICER-a pomažu na putu od ideje do tržišta. Posjet je kod učenika ostavio vrlo pozitivan dojam i približio im je kako izgleda razvijanje ideje, pokretanje poslovanja i podrška koju startupi mogu dobiti. Terenska nastava uspješno je povezala teorijska znanja iz predmeta Osnove poduzetništva s primjerima dobrih praksi iz stvarnog poduzetničkog okruženja.

ZAG-ovci u Gradskoj skupštini



Upravo na Međunarodni dan ljudskih prava, 10. prosinca 2025. godine, u Staroj gradskoj vijećnici u Gradskoj skupštini na Gornjemu gradu održano je prezentiranje rada, projekata i aktivnosti ZAG-a, školskih Zajednica aktivnih građana. Na predstavljanje projekata bili su pozvani provoditelji ZAG-a u školama s nekoliko učenika iz svake skupine, a svi ti primjeri bili su prezentirani pred gradskim vijećnicima i gradonačelnikom grada Zagreba, što je još jedan pokazatelj da je Grad iznimno zainteresiran za aktivnosti i projekte mladih te rješavanja njihovih problema i preokupacija.

Nakon zanimljivih učeničkih prezentacija, učenici – budući sudionici ZAG-a, stjecali su hvalevrijedna iskustva o tome kako glas mladih, njihove aktivnosti i akcije mogu utjecati na promjene u društvu, na bolji život u zajednici. Osim što su učenici i nastavnici imali prigodu upoznati ideje, projekte i postignuća drugih škola u okviru ZAG-programa, cilj ovog događanja bio je i dodatno povezati učenike, provoditelje i škole.

Od ove školske godine u našoj školi djeluju dvije skupine ZAG-a, voditeljice su Josipa Ettinger i Tanja Novak Pavić. Jedna skupina osobito će se orijentirati u svojim aktivnostima na temu ljudskih prava ranjivih skupina, a neke od ostalih tema koje će ZAG-ovci svojim kurikulumom kroz terensku i teorijsku nastavu obuhvatiti su teme ljudskih sloboda, zajednice različitih, javnog dobra te odlučivanja i važnosti djelovanja u demokraciji. Sva se ova područja međusobno isprepliću i imaju za cilj angažirati učenike u društveno korisnim aktivnostima, osvijestiti njihovu ulogu, prava i odgovornosti u društvenoj zajednici (od užih zajednica poput razreda i škole, gradske četvrti ili grada pa do nacionalne i globalne razine) te njihovo konstruktivno djelovanje na dobrobit pojedinca, zajednice i prostora u kojem žive i odrastaju. Temelj sadržaja svih tematskih cjelina je pristup kojim se učenike potiče na osvještavanje svojih prava, ali i odgovornosti te identificiranje određenih problema u svojim zajednicama.

Božićne humanitarne akcije u školi



Božićna akcija prikupljanja prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština koju su u školi organizirali članovi školske Zajednice aktivnih građana za Socijalni dućan Crvenog križa u Heinzelovoj ulici 64, postigla je odličan odaziv učenika, nastavnika i roditelja. Ovom akcijom smo željeli pomoći našim sugrađanima i obiteljima kojima su namirnice najpotrebnije i još jednom smo pokazali da zajedno možemo učiniti puno, kao i da dobrota i solidarnost žive i u školskim klupama. Zahvaljujemo svima; učenicima, roditeljima i nastavnicima na donacijama i sudjelovanju u ovoj humanitarnoj akciji.
Napominjemo da u školi djeluje još jedna humanitarna akcija: Hrvatski Caritas je pod sloganom „Ostavi trag“ pripremio prigodne olovke za učenike te simboličnom kupnjom olovke možete pridonijeti najsiromašnijim obiteljima. Svaka olovka ima jednu od inačica slogana: “Ostavi vedar trag! Ostavi plemenit trag! Ostavi pozitivan trag! Ostavi kreativan trag! Ostavi originalan trag!”.



Zajedničko čitanje



Tijekom studenoga trojica učenika naše škole Roko Jolić (3. f), Andrija Pranjić (2. h) te Domagoj Arambašić (1. g), jedan član njihove obitelji te njihova nastavnica hrvatskoga jezika Marija Grgošić sudjelovali su na podaktivnosti Zajedničko čitanje projekta Čitanje u fokusu koje organizira i sufinancira Naklada Ljevak pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija te Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

Učenici šest zagrebačkih škola (Škole za medicinske sestre Vrapče, Klasične gimnazije, Industrijske strojarske škole, Obrtničke škole za osobne usluge, XV. gimnazije te Gimnazije Tituša Brezovačkog) dobili su priliku sudjelovati u ovoj zanimljivoj aktivnosti koja je uključivala čitanje knjige Petre Prtajin Samo jedna od te dolazak na dvije radionice.

Naime, Zajedničko je čitanje osmišljeno kao niz od četiriju radionica s različitim sudionicima. Prva je uključivala roditelje ili članove obitelji učenika koji sudjeluju na projektu, druga učenike, treća učenike i članove njihove obitelji, a četvrta njihove nastavnike, a sve je četiri radionice vodila izv. prof. dr. sc. Nataša Govedić s Akademije dramskih umjetnosti u Zagrebu, a sve su se održavale u Prirodoslovnoj školi Vladimira Preloga.

Sudionici radionica dobili su zadatak prije održanih radionica pročitati roman Petre Prtajin, koji im se osobito svidio. Učenik Roko Jolić ističe kako će roman pamtiti po zanimljivoj priči o tome kako nije lako pronaći prave i dobre prijatelje, a učenik Domagoj Arambašić pamtit će ga po realnim situacijama s kojima se učenici mogu poistovjetiti.

Članovi obitelji naših učenika koji su sudjelovali na projektu bili su zadovoljni prvom radionicom koja je bila organizirana 3. studenoga te su s veseljem očekivali onu sljedeću na kojoj će sudjelovati s učenicima.

Učenik Domagoj Arambašić nakon radionice održane 10. studenoga s oduševljenjem je iznio svoje dojmove:

Evo, bilo je genijalno, svi su radosni, puni sreće, znatiželjni... Nitko se nije znao na početku, no pri kraju kao da smo u rodu smo pričali i zezali se.

Osnovna nit razgovora bila je Pia, glavni lik knjige Samo jedna od, s čijim su se unutarnjim previranjima učenici trebali poistovjetiti, pa Domagoj prepričava: Pričali smo o nasilju, strahu... U biti o osjećajima koje je Pia prolazila i onda smo se vezali s tim osjećajima, npr. kada ju je bilo strah kada je išla u klub ili negdje pa kako smo se mi povezali s tim osjećajem koji je ona osjećala. I onda smo razgovarali u kojima se situacijama nekako najviše nalazimo, jesmo li pod stresom ili pod kojim osjećajem smo u trenutku događaja.

Jaslice i božićno drvce ZAG-ovaca – Uloga Božića, značaj običaja i tradicije u Hrvatskoj



U dva dana božićnih radionica, ZAG-ovci su osobito bili aktivni. Osim što su izradili trodimenzionalne kartonske jaslice i božićno drvce s tradicionalnim vrijednostima i željama, razgovarali smo o tome koliku ulogu ima Božić u hrvatskoj tradiciji, što u našim životima znače običaji i vrijednosti koje božićno vrijeme nosi sa sobom. Također smo se osvrnuli na sveopću komercijalizaciju društva i konzumerizam koji u velikoj mjeri prethodi blagdanima, pretjeranu želju za potrošnjom, kupnjom nepotrebnih stvari, stavljanjem u prvi plan materijalnog, a ne duhovnog.

Koliko se duboko uloga Božića ukorijenila u vjeri i obiteljskim tradicijama ili ta uloga polako blijedi i u modernom potrošačkom društvu pomalo se podređuje konzumerizmu. Tradicija i običaji još uvijek se nisu izgubili i središnje mjesto u božićnim običajima zauzima obiteljsko okupljanje oko blagdanskog stola s tradicionalnim jelima, slavi se Božić uz radost, toplinu doma i zajedništvo.

Tradicionalno, Božić u Hrvatskoj nije samo vjerski blagdan, on je centralni kulturno-etnografski blagdan, oblikuje običaje, umjetnost, božićne pjesme. Božićni običaji kao što su paljenje svijeća na adventskom vijencu, darivanje djece za Sv. Nikolu, sijanje pšenice, Badnjak, polnoćka, božićno drvce, slavljenje Sv. tri kralja i drugi, čuvaju hrvatsku nacionalnu baštinu i kulturni identitet. Božić je u Hrvatskoj spoj obiteljske tradicije, duhovnosti i bogate kulturne baštine gdje svako podneblje ima jedinstvene običaje.

Pravi blagdanski duh doživjet ćemo ako su čovjek i ljudi u prvom planu, a ne fokusiranje na skupe darove, važno je ne izgubiti tu božićnu čaroliju pretjeranom potrošačkom euforijom.

Webinar za učenike “Sigurnost i zaštita zdravlja na radu”

Nastavnici Industrijske strojarske škole (ISŠ) Josip Filić, Iva Bojčić, Dubravko Glivetić, Kristinka Lemaić i Mate Sabol koji su ujedno i članovi Erasmus+ projektnog tima, održali su 18. prosinca 2025. godine već tradicionalni i to deveti po redu webinar “Sigurnost i zaštita zdravlja na radu” namijenjen učenicima prvih razrednih odjela srednjih strukovnih škola obrazovnog sektora Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija. U strukovnim školama učenje je temeljeno na radu i stoga su nastavnici ISŠ-a, potaknuti podatkom europske statistike da je stopa ozljeđivanja mladih radnika 25 % veća negoli kada je riječ o ostalim dobnim skupinama, odlučili i na digitalan način usmjeriti buduće mlade radnike na razmišljanje o važnosti sigurnosti i zaštite zdravlja na radu. Cilj webinara bio je interaktivnim načinom, tj. nizom digitalnih kvizova i video sadržaja pokazati učenicima važnost tehničkog aspekta zaštite na radu, ali i skrenuti pozornost na zdravstvene posljedice nepridržavanja zaštite na radu. U webinaru “Sigurnost i zaštita zdravlja na radu” su, osim dvjestotinjak učenika iz ISŠ-a, sudjelovali i učenici drugih zagrebačkih srednjih strukovnih škola, no i učenici iz Nove Gradiške, Županje, Vinkovaca, Siska, Imotskog, Varaždina, Moravica, Malog Lošinja, Slavonskog Broda i Jastrebarskog. Posebno je važno istaknuti da su u webinaru imali obavezu sudjelovati sva 34 učenika koji su u 2026. godini predviđeni za Erasmus mobilnosti u Portugalu i Njemačkoj. Nastavnici ISŠ-a webinar su organizirali u suradnji s Hrvatskim zavodom za zaštitu zdravlja i sigurnost na radu, središnjom ustanovom za zaštitu zdravlja i sigurnost na radu u Republici Hrvatskoj, ali i u suradnji s učenicima ISŠ-a koji su izradili animacije o pravilima za rad na siguran način i sudjelovali u pripremi pitanja za Kahoot kviz kao i pitanja koja su bila dio kolaboracije digitalnim alatom Mentimeter.

Webinar je bio namijenjen razvoju kritičkog razmišljanja učenika o otkrivanju i otklanjanju opasnosti, štetnosti i napora koje mogu ugroziti sigurnost i zdravlje osobe na radu kako bi učenici mogli spriječiti ozljede na radu, profesionalne bolesti i druge bolesti u svezi s radom.

Život u globaliziranom svijetu ukida prostorna ograničenja i uz pomoć informacijske i komunikacijske tehnologije i virtualne mobilnosti cijeli svijet je na dohvat ruke. Nadilaženjem prostorne barijere postiže se da nastavni proces, učeniku suvremenog društva brzih promjena, bude inovativan i zanimljiv. Autori se nadaju da su webinarom “Sigurnost i zaštita zdravlja na radu” uspjeli spriječiti barem jednu, makar i najmanju ozljedu učenika.







Predstavljanje zbornika „Dječja prava u prometu“

U Ravnateljstvu policije, na inicijativu Ureda pravobraniteljice za djecu, 26. studenoga 2025. održano je predstavljanje zbornika radova i okrugli stol na temu „Dječja prava u prometu“. S obzirom na to da je Industrijska strojarska škola jedina škola RH koja je imala privilegiju predstaviti svoje dugogodišnje sudjelovanje u Prometnoj učilici u zborniku, na predstavljanje su bili pozvani učenici, ravnatelj Nenad Pavlinić i nastavnice Iva Bojčić i Kristinka Lemaić koje su ujedno članice Erasmus+ projektnog tima. U zborniku su učenici bivši i budući sudionici Erasmus programa predstavili Državno natjecanje u poznavanju prometnih propisa Prometna učilica koje ima za cilj ima za cilj poboljšanje ukupnog stanja sigurnosti cestovnog prometa i smanjenja broja stradavanja djece i mladih u prometu, a organizira se u suradnji s Ministarstvom unutarnjih poslova Republike Hrvatske te s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, CARNET-om i poduzećem Moj Telekom d.o.o. koji je nositelj prava za Prometnu učilicu. Provodi se u sklopu Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske za razdoblje od 2018. do 2030. godine u okviru preventivno edukativnih programa s ciljem poboljšanja ukupnog stanja sigurnosti cestovnog prometa i smanjenja broja stradavanja djece.



Posjet Centru Doživi Europu



S obzirom na to da je jedan od ciljeva Industrijske strojarske škole u okviru Erasmus programa ojačati europsku dimenziju škole, izvrsna ideja nastavnice Ive Bojčić sprovedena je u djelo te su učenici koji se pripremaju za Erasmus putovanja posjetili Centar Doživi Europu. Posjetom Centru sredinom prosinca 2025. godine učenici su na zanimljiv i edukativan način otkrili mnogo o Europskoj uniji. Naši Erasmusovci dobili su odgovore na sva postavljena pitanja u vezi projekta koji spaja mlade diljem Europe te ih usavršava u njihovoj struci. Centar je smješten u samom središtu Zagreba, u Bakačevoj 3, a otvoren je sedam dana u tjednu. Ulaz je besplatan te je na dvije etaže građanima na raspolaganju izložbeni prostor s vizualno atraktivnim specijaliziranim sadržajem o Europskoj uniji te edukativna igra uloga. Riječ je o simulaciji rada zastupnika u Europskom parlamentu za organizirane grupe posjetitelja koje se na taj način mogu bolje upoznati s procesom donošenja europskih zakona.

Voditeljica Ureda Europskog parlamenta u Hrvatskoj, Maja Ljubić Kutnjak, ističe kako je otvorenje centra Doživi Europu važan korak u približavanju Europske unije građanima. „Zagreb se ovime pridružuje brojnim europskim prijestolnicama poput Berlina, Pariza i Stockholma koje već godinama njeguju kulturu otvorenog dijaloga s posjetiteljima“, ističe Ljubić Kutnjak. „Kroz multimedijske sadržaje i simulacije donošenja odluka želimo građanima, a posebno mladima, približiti način funkcioniranja EU-a i utjecaj europskih politika na svakodnevni život.“

Ljubić Kutnjak je ustvrdila da je, tijekom više od desetljeća rada u Hrvatskoj, Ured Europskog parlamenta uspostavio snažnu suradnju s brojnim institucijama, civilnim društvom i obrazovnim sektorom, kako bi građanima što jasnije približio rad zastupnika u Europskom parlamentu i drugih europskih institucija. „Naši brojni susreti s građanima potvrdili su nam da postoji velik interes za europske teme i potreba za dubljim razumijevanjem načina na koji europske odluke oblikuju naš život. Centar Doživi Europu odgovara na taj interes stvaranjem prostora za učenje, raspravu i susrete tj. mjesta gdje Europa postaje bliža svima nama, bez obzira na dob ili predznanje“, zaključuje voditeljica Ureda Europskog parlamenta u Hrvatskoj.

Zagreb je 15. europska prijestolnica u kojoj djeluje interaktivni izložbeni prostor Doživi Europu. Prvi je otvoren u Berlinu 2016. godine, a međuvremenu su s radom započeli i centri u Ljubljani, Helsinkiju, Strasbourgu, Kopenhagenu, Tallinnu, Parizu, Rimu, Stockholmu, Beču, Varšavi, Pragu, Luxembourgu te Dublinu.

Stručna praksa i mogućnost zapošljavanja za montere strojarskih instalacija



Tvrtka VEROMONT PROJEKT d.o.o. nalazi se u Rugvici, Nartska ulica 12. Tvrtka se bavi uvođenjem instalacija vodovoda i odvodnje te montiranjem strojarskih instalacija u stambene i poslovne zgrade. Tvrtka učenicima nudi mogućnost obavljanja stručne prakse te naknadno zapošljavanje i usavršavanje. Učenicima će biti omogućena suradnja s iskusnim djelatnicima posebno ako učenici pokažu volju za napretkom i učenjem temeljenom na radu što će im omogućiti kasnije usavršavanjem tijekom edukacija koje promiču cjeloživotno učenje.

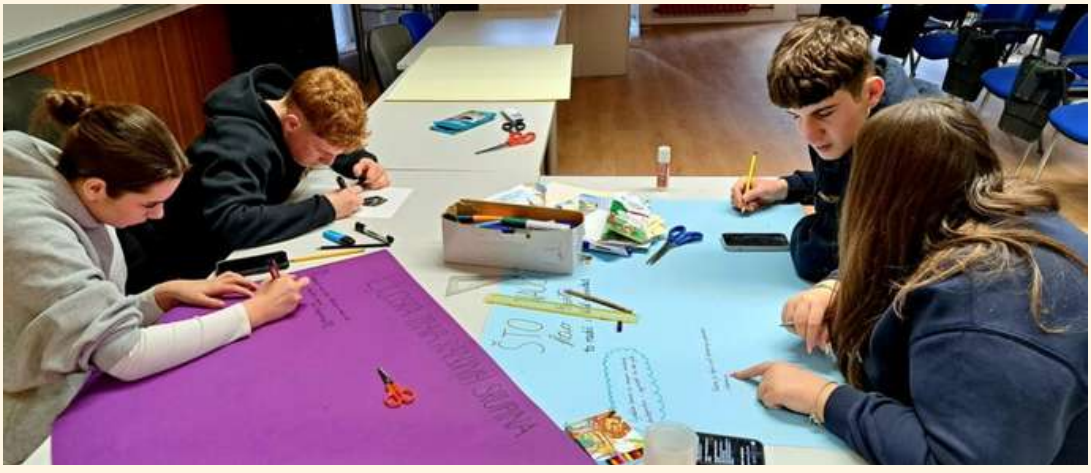
Za sve informacije kontaktirajte:
VEROMONT PROJEKT d.o.o.
Nartska ulica 12, Nart Savski
OIB: 84251299246
Kontakt osoba: Ešegović Igor
+385989595343
igor.esegovic@veromont-projekt.hr

„Što naučiš kao dijete, to radiš kad odrasteš!“ – geslo ZAG-ovaca

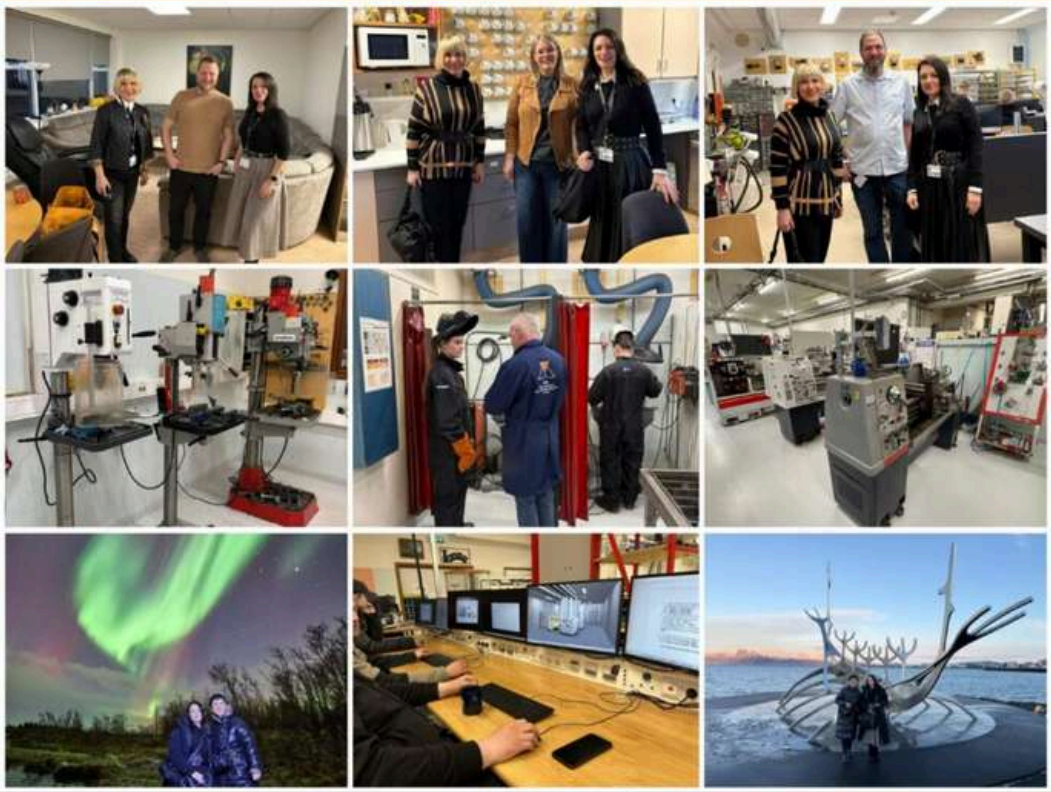
Nastavljajući svoje izvannastavne aktivnosti, naši ZAG-ovci (školska Zajednica aktivnih građana), pod krilaticom „Što naučiš kao dijete, to radiš kad odrasteš“, žele ukazati na potrebu stjecanja znanja i vještina koja će omogućiti učenicima da postanu ravnopravni, ali i odgovorni građani u demokratskom društvu. Želimo odgojno djelovati, ali i obrazovati učenike koji će moći sudjelovati u zajednici i odlučivati na osnovu znanja i razumijevanja društvenih pojavnosti i procesa. Navike i vrijednosti koje učenici stječu u djetinjstvu i mladosti oblikuju njihovo ponašanje u odrasloj dobi i pomažu im u kasnijem životnom funkcioniranju.

Nakon rasprave o ljudskim pravima ranjivih skupina, kao i o odgovornom uključivanju svih ključnih aktera, ZAG-ovci su izradili plakate kojima žele potaknuti učenike na odgovornost, empatiju i aktivnost. Teme koje smo obradili su: tko su ranjive skupine u društvu, koja su njihova ljudska prava, kako mi kao građani možemo pomoći ranjivim skupinama, zašto su ranjive skupine ranjive, zašto je solidarnost važna te tko treba našu zaštitu i pomoć. Zaključak je bio da je solidarnost temelj jake zajednice i da je zajednica onoliko jaka koliko brine o svojim članovima.

Daljnje akcije ZAG-ovaca su također usmjerene na ranjive skupine u društvu, na ostvarivanje njihovih ljudskih prava pa tako planiramo volontiranje u Pučkoj kuhinji, pomoć beskućnicima te tzv. „Multikulturalni dan“ – upoznavanje kultura migranata i osvješćivanje njihovog doprinosa gospodarstvima zemlje u koje migriraju te promicanje važnosti zaštite njihovih ljudskih prava i osiguranje dostojanstvenih životnih uvjeta.



Iskustva Erasmus+ job shadowing mobilnosti na Islandu u kontekstu strukovnog obrazovanja



Međunarodne Erasmus+ mobilnosti nastavnika predstavljaju važan oblik stručnog usavršavanja i razmjene primjera dobre prakse u strukovnom obrazovanju. U ovom članku prikazuju se iskustva petodnevne job shadowing mobilnosti nastavnica Industrijske strojarske škole Ive Bojčić i Kristinke Lemaić u srednjoj školi Fjölbrautaskóli Suðurnesja u Keflavíku na Islandu. Poseban naglasak stavljen je na upoznavanje islandske obrazovne strukture, inkluzivnih pristupa učenicima koji se obrazuju po prilagođenim programima te metoda rada s učenicima uključenima u inojezične programe. Mobilnost je omogućila vrijedan uvid u organizaciju strukovne nastave, sustave podrške učenicima i modele pripreme za tržište rada kao i jačanje profesionalnih kompetencija nastavnika.

Strukovno obrazovanje sve više naglašava inkluziju i prilagodbu učenicima, a Erasmus+ mobilnosti pomažu nastavnicima u razvoju prakse.
Nastavnice su na Islandu (Fjölbrautaskóli Suðurnesja) pratile nastavu i upoznale inkluzivne metode rada – individualizirane programe, rad u manjim skupinama i podršku učenicima s teškoćama i inojezičnim učenicima.
Islandski sustav temelji se na jednakosti i fleksibilnosti, uz snažnu povezanost strukovnog obrazovanja s tržištem rada.
Zaključak: iskustvo potvrđuje važnost međunarodne suradnje i donosi primjere dobre prakse za razvoj inkluzivnog obrazovanja.

Sudjelovanje na jedanaestom Zagrebačkom obrtničkom sajmu



Jedanaesti Zagrebački obrtnički sajam održan je 28. i 29. siječnja 2026. na Zagrebačkom velesajmu, u organizaciji Obrtničke komore Zagreb uz podršku Grada Zagreba i Hrvatske obrtničke komore. Na sajmu je sudjelovalo 25 strukovnih škola, a posjetilo ga je više od 8000 učenika završnih razreda osnovnih škola.

Industrijska strojarska škola posebno se istaknula svojim izložbenim prostorom i aktivnostima. Posjetitelji su mogli isprobati 3D modeliranje i rad na 3D pisaču te vidjeti prezentaciju CNC obrade. Učenici zanimanja instalater grijanja i klimatizacije sudjelovali su u natjecanjima u spajanju cijevi, koja su privukla velik interes publike, kao i edukativni kvizovi o strukovnim zanimanjima.

Na sajmu su predstavljena i nova zanimanja u okviru modularne nastave, a učenici i nastavnici aktivno su sudjelovali u organizaciji i promociji škole.

Cilj sajma bio je potaknuti interes učenika za obrtnička zanimanja i upis u strukovne škole, a sve veći interes pokazuje pozitivan trend u odabiru takvog obrazovanja.

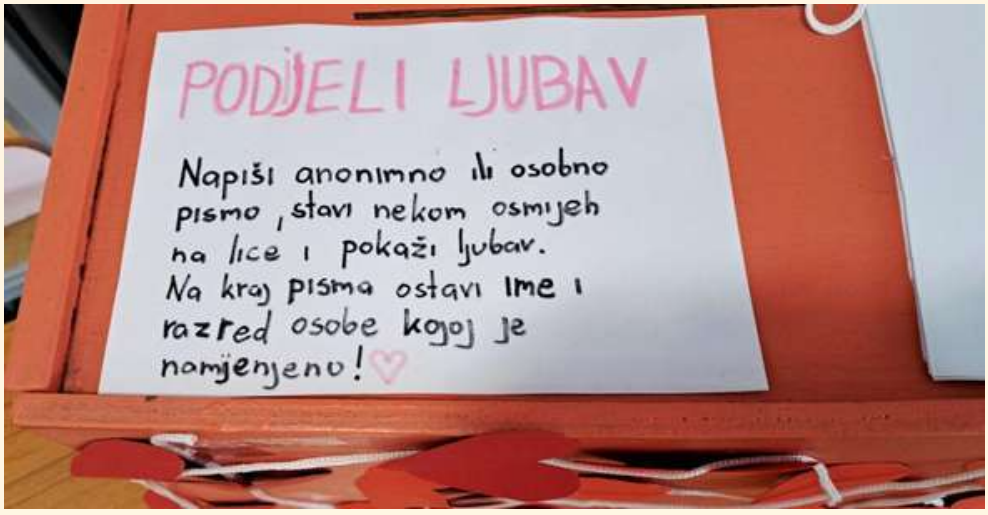


„Sandučić ljubavi“ – ZAG-ovci potiču učenike na aktivnost

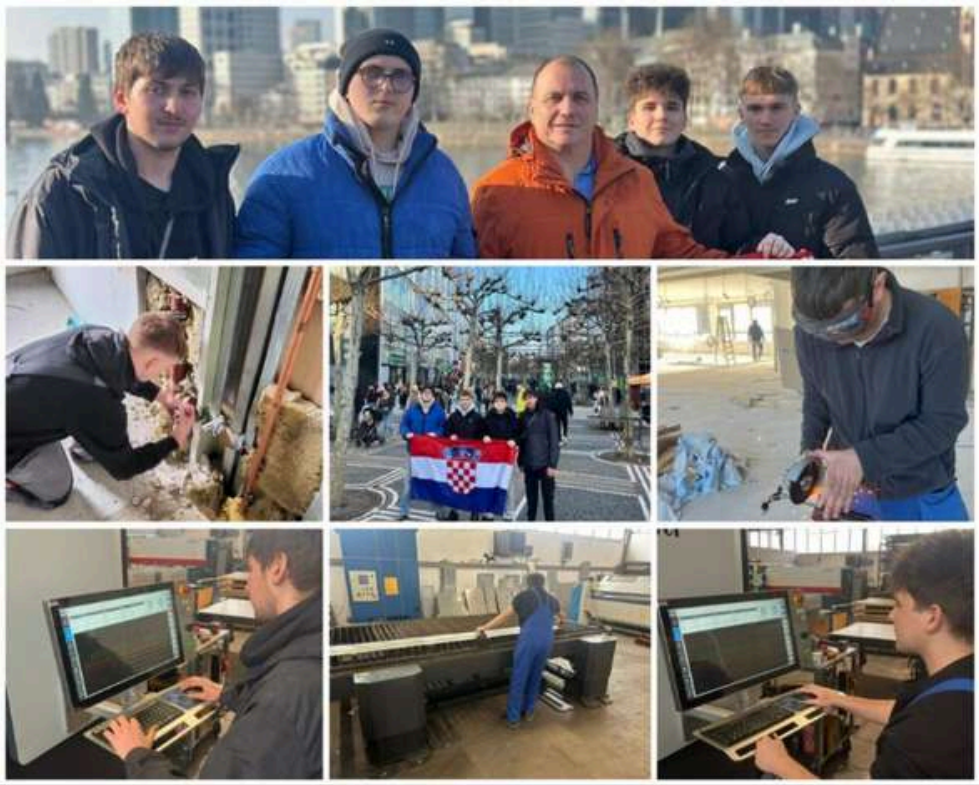


Bliži se 14. veljače, Dan ljubavi – Valentinovo. I ove školske godine obilježavamo taj dan prigodnom radionicom u školskoj knjižnici, ali i akcijom ZAG-ovaca: „Podijeli ljubav!“. Članovi Zajednice aktivnih građana na svoj način žele potaknuti učenike naše škole na dodatnu aktivnost. Osim što su pripremili plakate u povodu Dana ljubavi, osmislili su „Sandučić ljubavi“ u koji učenici mogu ubaciti svoje poruke i želje ljubavi.

Na radionici smo također razgovarali o tome zbog čega se taj dan slavi, što ljubav znači u našim životima, tko je bio Sveti Valentin, raspravljali smo o tome koliko je taj dan podlegao pretjeranoj težnji za kupnjom materijalnih stvari i uvjerenju da sreća osobe ovisi o posjedovanju materijalnih stvari. Je li se ljubav izgubila u svijetu materijalnih vrijednosti ili je trebamo slaviti svaki dan? Mjeri li se Valentinovo prema količini darova koje druga strana dobiva ili prema znakovima pažnje i ljubavi? Moramo li nužno darovati kako bismo nekome pokazali da ga volimo? Je li bitno obilježiti Valentinovo? To su samo neka od pitanja kojima su učenici izražavali svoja mišljenja i stavove zanimljivom raspravom. Svi smo bili složni u zaključku da je LJUBAV ono što trebamo slaviti i darovati. Darujmo ljubav, slavimo ljubav! Ljubav prema roditeljima, prema partneru, prema prijatelju, prema djetetu, prema svakom živom biću. I to svaki dan, bilo koji dan, a ne samo 14. veljače.



Zeleno putovanje prema znanju u okviru Erasmus+ mobilnosti učenika u Frankfurtu



U okviru Erasmus+ programa, četvorica učenika Industrijske strojarske škole sudjelovala su u dvotjednoj stručnoj praksi u Frankfurtu na Majni (18.–31. siječnja 2026.) uz mentorstvo nastavnika Dubravka Glivetića. Učenici CNC operateri radili su u tvrtki MVF Blechbearbeitung, a instalateri grijanja i klimatizacije u tvrtki Oprema Pit d.o.o., gdje su stekli praktično iskustvo u suvremenim tehnologijama i stvarnom radnom okruženju.

CNC operateri sudjelovali su u izradi preciznih dijelova, čitanju tehničke dokumentacije i radu na CNC strojevima, dok su instalateri radili na montaži i održavanju sustava grijanja, ventilacije i klimatizacije. Mentori su pohvalili njihovu odgovornost, preciznost i motiviranost.

Mobilnost je provedena kao „zeleno putovanje“, čime se poticala ekološka osviještenost. Osim stručnog dijela, učenici su upoznali kulturu i život u Frankfurtu, razvijajući socijalne i međukulturne vještine.

Zaključno, mobilnost je pridonijela razvoju stručnih, osobnih i radnih kompetencija te potvrdila važnost međunarodnih praksi u strukovnom obrazovanju.

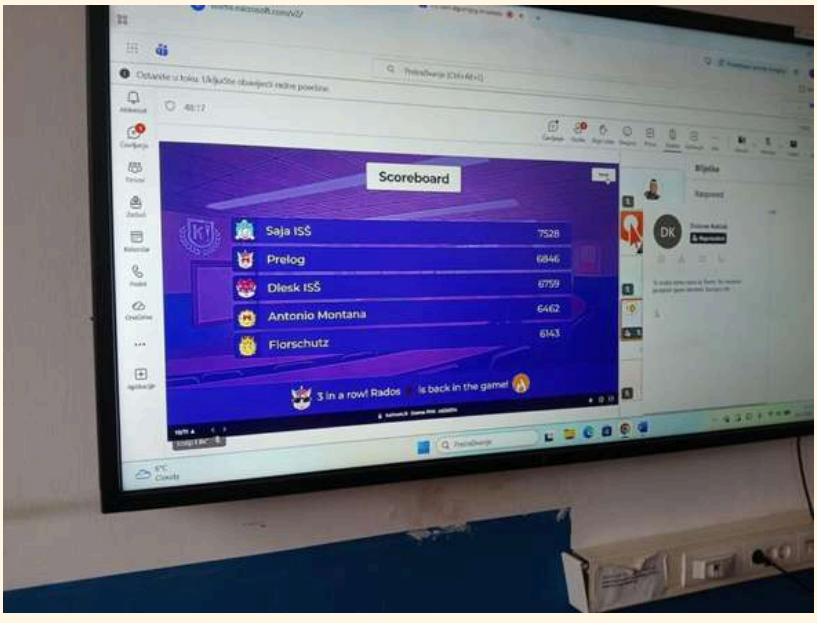


Dan sigurnijeg interneta u suradnji s Gimnazijom “Vukovar”



Svake godine drugog dana, drugog tjedna, drugog mjeseca svugdje u svijetu obilježava se Dan sigurnijeg interneta, a jedan od strateških ciljeva Erasmus+ programa Industrijske strojarske škole je ojačati digitalne kompetencije učenika i nastavnika i zato Erasmus+ projektni tim potiče i promiče sigurniju i odgovorniju upotrebu tehnologije uz pomoć i podršku Gimnazije “Vukovar”. U webinaru su nam se pridružili i učenici iz drugih škola iz Zagreba, ali i učenici iz škola u Karlovcu, Čakovcu i Petrinji te su svi zajedno zaključili da su moderne tehnologije postale nezaobilaznim dijelom suvremenog života svih dobnih skupina te da njihova uporaba uvelike olakšava komunikaciju i kolaboraciju. No, moderne tehnologije sve češće postaju i instrument iskorištavanja u negativne svrhe i zato je važno neprestano učiti o sigurnosti u online okruženju.





Stručna praksa: Operater/Operaterka za strojne obrade u prototipnoj alatnici Yazaki



Yazaki, globalni lider u proizvodnji komponenti i kablovskih sustava za automobilski sektor, nudi učenicima mogućnost obavljanja stručne prakse u prototipnoj alatnici u svom inženjerskom centru u Zagrebu u Slavonskoj aveniji 26/6.

Što nudimo?

Stručnu praksu u radu s naprednim strojarskim tehnologijama
Suradnju s iskusnim djelatnicima u proizvodnji prototipnih alata
Mogućnost profesionalnog razvoja i daljnjeg usavršavanja uz mentorstvo

Što očekujemo?

Volju za učenjem i razvijanjem vještina kroz praktičan rad
Spremnost za rad u timu i preuzimanje odgovornosti

Yazaki je idealno mjesto za učenike koji žele iskusiti rad, kontinuiranu edukaciju i usavršavanje u automobilskoj industriji.

Za više informacija kontaktirajte nas na: hr.yelz@yazaki-europe.com

Glagoljica donijela nagradu Roku Joliću



Naš Roko Jolić, učenik 3. f razreda, osvojio je nagradu Staroslavenskoga instituta na natječaju "Pošalji nam čestitku... s glagoljicom" uz mentorstvo profesorice hrvatskoga jezika Marije Grgošić. Na natječaj su pristigli radovi čak 322 sudionika, a žiri je kao kriterije pri nagrađivanju uzimao u obzir "točnost i ljepotu glagoljičnoga pisma te uklopljenost glagoljičnih motiva i domišljatu uporabu glagoljice". Čestitamo Roku i njegovoj mentorici.



Županijsko natjecanje iz informatike 2026. – Razvoj softvera za učenike srednjih škola



Dana 12. veljače 2026. godine u Osnovnoj školi Ante Kovačića održano je Županijsko natjecanje iz informatike u kategoriji Razvoj softvera za učenike srednjih škola.

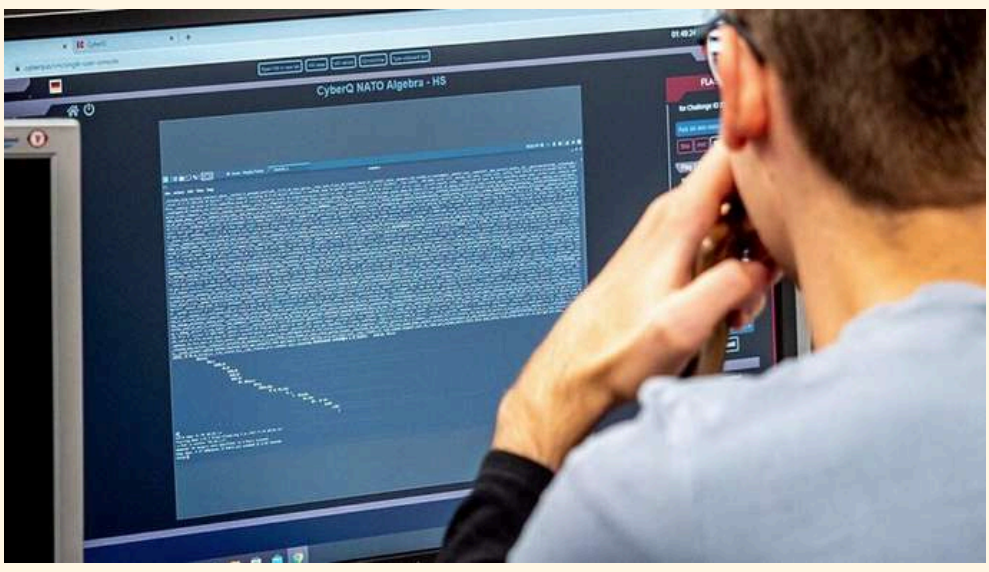
Ovo prestižno natjecanje okuplja mlade informatičke talente iz cijele županije te potiče njihovu kreativnost i inovativnost u području razvoja softverskih rješenja. Ujedno učenicima pruža priliku da pokažu svoje vještine i steknu vrijedna iskustva.

Našu školu predstavljali su učenici 2.C razreda, Ian Štern i Marko Glasnović, u pratnji mentorice, profesorice Ivane Šutalo Dujmenović. U konkurenciji od ukupno 18 natjecatelja naši su učenici osvojili 10. mjesto. Sudjelovanje na natjecanju bilo je iznimno vrijedno iskustvo u kojem su naši učenici pokazali da se mogu ravnopravno natjecati s učenicima četverogodišnjih škola.

Učenici su predstavili projekt pod nazivom „ARCANE“. Prezentacija i demonstracija rada trajale su petnaest minuta. U prezentaciji je predstavljen modularni shell koji sadrži skup raznovrsnih alata namijenjenih programiranju, radu s računalnim mrežama te području kibernetičke sigurnosti.

Ovo sudjelovanje ujedno je velik poticaj i drugim učenicima da se iduće godine uključe u natjecanje i razvijaju svoju kreativnost te informatičke kompetencije.

Posebno čestitamo našim učenicima na hrabrosti, znanju i predanom radu koje su pokazali predstavljajući školu na ovom zahtjevnom natjecanju te im želimo mnogo uspjeha u daljnjem radu i budućim izazovima.



Izvrsni rezultati naših učenika na državnom natjecanju iz prometnih propisa



Čak 168 učenika Industrijske strojarske škole uspješno je sudjelovalo na 8. državnom natjecanju u poznavanju prometnih propisa. Čestitke svim učenicima i njihovim mentorima, a posebne čestitke učeniku 3.g razreda, Borni Paviću, na najboljem školskom rezultatu te 28. mjestu u Republici Hrvatskoj. Sudjelovanje u ovom prestižnom natjecanju koje podržava MZOM, CARNET i MUP, još je jedan od oblika pripreme učenika za uključivanje u Erasmus+ mobilnosti.



ZAG-ovci u posjetu Pučkoj kuhinji



Školski ZAG-ići nastavili su s edukativnim i volonterskim aktivnostima te su 23. veljače 2026. posjetili Pučku kuhinju u Branimirovoj ulici. Cilj posjeta bio je razvijanje empatije, osvješćivanje društvenih problema i poticanje solidarnosti među učenicima.

Učenici su pomagali korisnicima pri podjeli hrane te izravno vidjeli važnost ovakvih ustanova. Pučka blagovaonica, u sklopu ustanove Dobri dom, svakodnevno pomaže velikom broju socijalno ugroženih građana, pružajući im obroke i osnovnu podršku.

Posjet je na učenike ostavio snažan dojam – istaknuli su važnost pomaganja, zahvalnosti i razumijevanja tuđih životnih situacija.

Zaključno, ovakve aktivnosti doprinose razvoju odgovornosti, humanosti i aktivnog sudjelovanja mladih u zajednici.





Stručna praksa učenika u Setúbalu kao primjer uspješne Erasmus+ mobilnosti











Industrijska strojarska škola iz Zagreba, kao Erasmus+ akreditirana ustanova, provela je dvotjednu mobilnost učenika u Setúbalu u Portugalu od 15. do 28. veljače 2026. Sudjelovalo je 16 učenika smjerova automehaničar, autolimar i CNC operater uz pratnju nastavnica Ive Bojčić i Kristinke Lemaić. Tijekom boravka učenici su obavljali stručnu praksu u partnerskim poduzećima te su, uz stručni rad, posjetili i Lisabon. Učenici su u različitim radnim okruženjima stjecali praktična znanja i vještine. Autolimari su radili na popravcima karoserije, obradi lima i zaštiti od korozije. Automehaničari su sudjelovali u održavanju vozila, dijagnostici kvarova i osnovnim servisnim zahvatima. CNC operateri radili su na pripremi materijala, upravljanju strojevima, obradi i kontroli kvalitete proizvoda.

Mobilnost je omogućila učenicima rad sa suvremenim tehnologijama, razvoj profesionalnih kompetencija te jačanje samostalnosti, odgovornosti i timskog rada. Mentori su pohvalili njihov trud, znanje i prilagodljivost u međunarodnom okruženju.

Osim stručnog dijela, učenici su razvijali međukulturne i socijalne vještine te stekli vrijedna životna iskustva. Mobilnost je provedena u skladu s načelima „zelenog putovanja“, potičući ekološku osviještenost i održivo ponašanje.

Zaključno, ova Erasmus+ mobilnost dodatno je osnažila stručne i osobne kompetencije učenika te potvrdila važnost međunarodnih praksi u strukovnom obrazovanju.

Na izložbi “Od Jakoba Hlavke do Instrumentarije: 130 godina proizvodnje medicinskih instrumenata u Zagrebu”



Najbolji učenici CNC zanimanja, ujedno sudionici Erasmus+ programa, posjetili su otvorenje izložbe „Od Jakoba Hlavke do Instrumentarije: 130 godina proizvodnje medicinskih instrumenata u Zagrebu“ u Muzeju grada Zagreba.
Izložbu organiziraju Hrvatski muzej medicine i farmacije i HAZU, uz partnere Instrumentaria d.d. i Muzej grada Zagreba. Povod je 130 godina od osnutka tvornice Jakoba Hlavke, čiji je sljednik Instrumentaria.
Instrumentaria od 1951. nastavlja proizvodnju medicinskih instrumenata, implantata i opreme, uz stalnu suradnju s liječnicima. Danas je posebno poznata po ortopedskim i osteosintetskim implantatima.
Izložba prikazuje razvoj tvornice kroz povijest putem dokumenata, proizvoda i digitalne građe, naglašavajući važnost 130 godina hrvatskog znanja i medicinske proizvodnje.



Zatamni suvišno, otkrij poetično! – Igrom do kreativnosti! Radionice „Blackout“ poezije – uz dolazak proljeća i buđenja prirode

U povodu dolaska proljeća i buđenja prirode održane su u školskoj knjižnici radionice stvaranja „blackout“ poezije. To je zanimljiv, kreativan i suvremen umjetnički oblik književnog stvaralaštva koji može spojiti likovnu i pjesničku komponentu u nov umjetnički oblik. Blackout poezija nastaje prekrivanjem (zacrnjivanjem ili precrtavanjem) dijelova postojećeg teksta, ostavljajući vidljivim samo odabrane riječi koje tvore novu misao ili novu poetsku cjelinu. Moguće je spajati dijelove različitih riječi, riječi iz različitih rečenica ili pak cijele rečenice. Prozni tekst ili pjesmu je moguće samo zacrniti, ali i maštovitim precrtavanjem nepotrebnog teksta, moguće je dobiti nove likovne uratke. Učenici 2.c i 3. c razreda (tehnički crtači i alatničari) pokazali su da i oni mogu biti stvaratelji novih umjetničkih kreacija, novih pjesničkih slika i misaonih igri riječima, kao i maštovitih likovnih uradaka. Ovaj oblik stvaralaštva učenicima je blizak i privlačan jer se ne stvara iz ničega, već se otkriva skriveno značenje unutar postojećeg teksta te učenici sami donose odluku koje riječi zadržati u tekstu, a koje odbaciti. Ciljevi ovih radionica su: potaknuti kreativno i slobodno izražavanje učenika, razvijati osjećaj za jezik, ritam i značenje riječi, osnažiti samopouzdanje učenika u pisanju te potaknuti kritičko čitanje teksta. Osim toga, ciljevi su i čitanje i proučavanje poezije, osvješćivanje ljepote u pisanoj riječi te razvijanje kod učenika sposobnost da iz postojećeg naprave nešto novo i inovativno koristeći svoju maštu i iskustvo.





Tahograf nudi suradnju u okviru učeničke prakse i stručnog osposobljavanja automehatroničara i automehaničara



Tvrtka Tahograf d.o.o bavi se servisnim i tehničkim poslovima na gospodarskim i osobnim vozilima te popratnim vozilima (prikolice, poluprikolice i sl.) uz naglasak na tahograf sustave (ugradnja, provjere, umjeravanja, električne instalacije i prateći servisni poslovi) u okviru djelokruga i ovlaštenja.

Lokacije poslovanja tvrtke:

Lokacija 1: Sveta Nedelja, Dr. Franje Tuđmana 24

Lokacija 2: Sesvete, Ljudevita Posavskog 7 (STP ENCO)

Tvrtka učenicima tijekom prakse nudi:

rad u realnom servisnom okruženju uz mentorstvo iskusnih djelatnika

osnove dijagnostike te rada na sustavima vozila (mehanika + elektrika/elektronika)

praktičan uvid u rad s tahograf sustavima i pripadajućom opremom (u opsegu primjerenom praksi i važećim pravilima)

razvoj radnih navika i odgovornosti, sigurnosti na radu

mogućnost dugoročnije suradnje ovisno o interesu i rezultatima učenika.

Kontakt osoba: Petar Oluić, B.A. pth., NLP Master

Tel: +385 (0)1 3795 700

Fax: +385 (0)1 3795 739

e-mail: tahograf@tahograf.hr

TAHOGRAF®

UTEMELJENO 1946.

Fraktalna mrežaonica za mlade ISŠ

Učenici 2.i razreda tijekom prošlog tjedna provodili su radionice projekta Fraktalna mrežaonica za mlade ISŠ, zajedno s nastavnicama Snježanom Neuhold, Natašom Arambašić, Astrid Neuhold i Ivanom Macan, s kojima su ujedno obilježili i Međunarodni dan žena.

Tijekom radionice učenici su izrađivali fraktale kroz precizno crtanje i kreativno oblikovanje linija i uzoraka. Ovakve aktivnosti potiču razvoj fine motorike, točnost i urednost u radu te jačaju koncentraciju i strpljenje.

Izrada fraktala posebno je korisna za učenike strojarskih zanimanja, poput učenika smjera autolimar jer razvija preciznost crtanja, osjećaj za liniju, proporcije i prostorne odnose – vještine koje su važne i u tehničkom crtanju te svakodnevnom radu u struci. Osim toga, ovakav način rada potiče kreativnost, pažnju na detalje i smirenost u radu, a učenici kroz proces razvijaju i ustrajnost te sposobnost dugotrajnijeg fokusiranja na zadatak.

Radionica je učenicima pružila priliku da kroz zanimljiv i drugačiji pristup povežu umjetnost, matematiku i tehničke vještine te na kreativan način razvijaju kompetencije važne za njihovo buduće zanimanje.







Erasmus+ gradi inkluzivno društvo

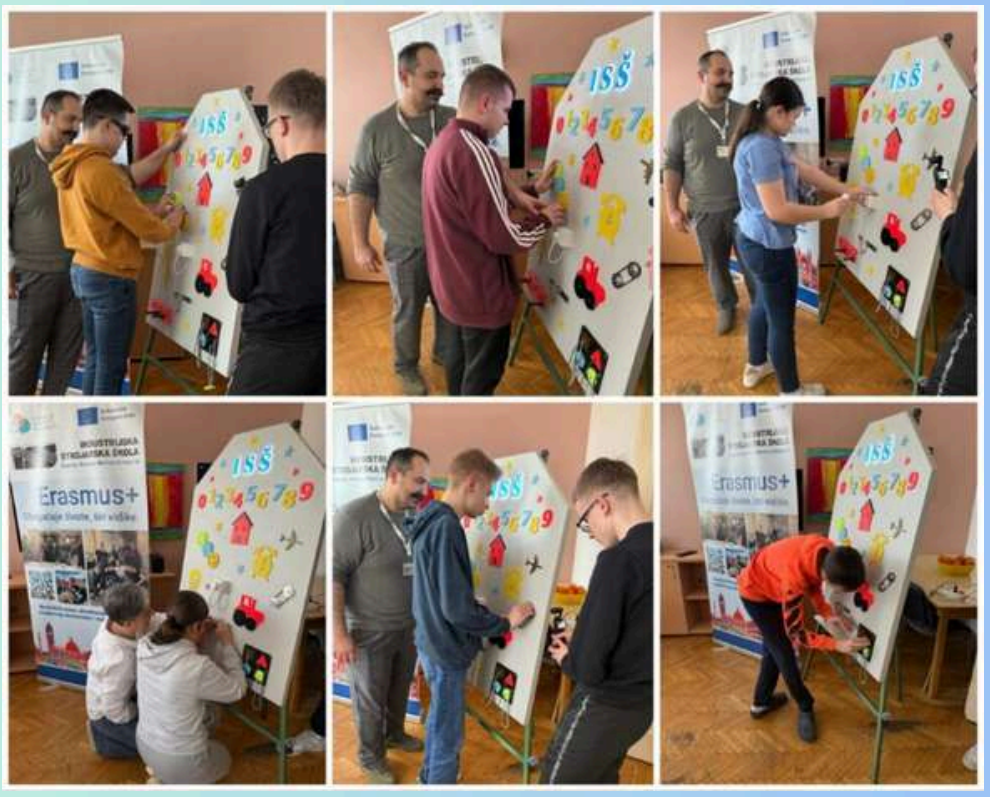


Naš Erasmus+ tim posjetio je Centar za odgoj i obrazovanje "Vinko Bek" gdje su nas srdačno ugostili učenici s oštećenjima vida zajedno sa svojim nastavnicima i stručnim suradnicima.

Učenici su imali priliku isprobati didaktičku ploču koju su predstavili Filip Novoselec, učenik 3.g razreda Industrijske strojarske škole te naši bivši učenici, danas uspješni CNC operateri Leo Došen i Vito Kušt.

Tijekom druženja, razgovora i praktičnog rada pokazalo se koliko znanje, kreativnost i suradnja mogu doprinijeti inkluziji i stvaranju jednakih prilika za sve.

Ponosni smo na naše učenike koji pokazuju kako se vještine iz strukovnog obrazovanja mogu koristiti za dobrobit zajednice.



Učenici i roditelji Erasmus+ mobilnost u Setubalu ocijenili peticom



Erasmus+ program mobilnosti učenicima Industrijske strojarske škole od 2018. omogućuje stručnu praksu u inozemstvu te razvoj stručnih, osobnih i interkulturalnih kompetencija. U školskoj godini 2025./2026. 16 učenika boravilo je u Setúbalu u Portugalu od 15. do 28. ožujka 2026.

Kako bi se ispitala očekivanja i dojmovi, provedene su anonimne ankete među roditeljima i učenicima prije i nakon mobilnosti. Rezultati pokazuju vrlo visoko zadovoljstvo organizacijom, praksom i ukupnim iskustvom. Posebno se ističe napredak u stručnim vještinama, samostalnosti, odgovornosti i interkulturalnim kompetencijama.

Zaključak istraživanja potvrđuje da su Erasmus+ mobilnosti iznimno vrijedno iskustvo i važan dio suvremenog strukovnog obrazovanja.

ZAG-ovci uređivali cvjetnjak ispred škole



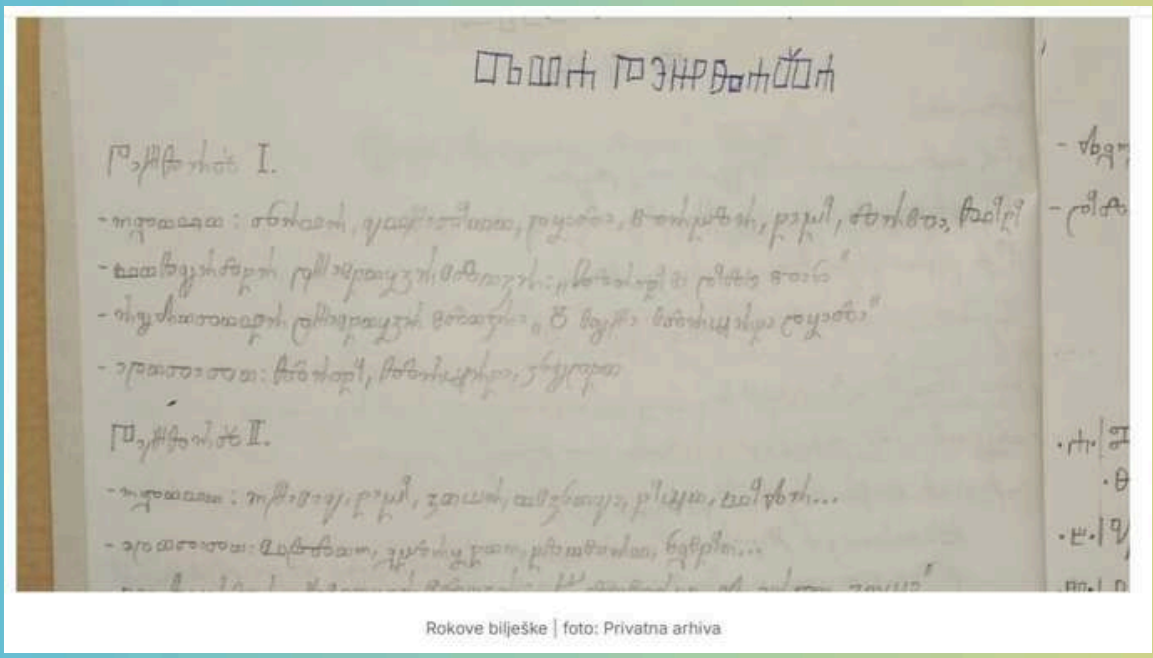
S dolaskom proljeća, sunčanog vremena i buđenja prirode, ZAG-ovci (školska skupina Zajednice aktivnih građana) su željeli dati svoj doprinos uljepšavanju školskog okoliša. Najprije je trebalo okopati i oplijeviti novi cvjetnjak, a zatim i posaditi šareno proljetno cvijeće. Učenici su rado sudjelovali u ovoj akciji uređenja školskog dvorišta, a novi cvjetnjak će i nadalje brižno održavati, nadopunjavati biljkama te zalijevati.





Naš Roko koji piše glagoljicom oduševio i portal srednja.hr

Industrijska strojarska škola ponosi se mnogim talentiranim učenicima, a jedan od njih je i Roko Jolić, učenik 3.f razreda koji se obrazuje u zanimanju tokar. Njegovu posebnu ljubav prema glagoljici prepoznala je nastavnica Hrvatskog jezika Marija Grgošić, a portal srednja.hr objavio je članak o našem Roku čija svestranost ostavlja bez riječi.



Rokove bilješke | foto: Privatna arhiva

Naš Erasmusovac Tin Kucelj u finalu državnog natjecanja Young Car Mechanic



Učenik završnog razreda automehaničara Industrijske strojarske škole, Tin Kucelj, ostvario je izvrstan uspjeh plasiravši se u državno finale natjecanja Young Car Mechanic 2026., gdje je osvojio 6. mjesto među 12 najboljih natjecatelja u Hrvatskoj. Uspjeh je postigao uz podršku svojih nastavnika Marka Šoše i Karmen Mott Bingula te Razrednog vijeća 3.a. Young Car Mechanic međunarodno je natjecanje za učenike strukovnih škola koje okuplja mlade automehaničare iz 15 europskih zemalja. Natjecanje se sastoji od online testova i praktičnih zadataka kojima se provjeravaju stručna znanja i vještine.

Tinov rezultat potvrđuje kvalitetu strukovnog obrazovanja u Industrijskoj strojarskoj školi te pokazuje kako predan rad, stručna praksa i Erasmus+ iskustvo mogu otvoriti put prema uspješnoj karijeri mladih stručnjaka.



ZAG-ovci i učenici 2. c razreda na uskrsnim radionicama – uređenje okoliša škole uskrsnim dekoracijama

Bliži se Uskrs, blagdan duboko ukorijenjen u hrvatsku tradiciju, s nizom običaja koji povezuju obitelj i njeguju hrvatsku kulturnu baštinu. Uskrs je simbolično i vrijeme nove nade, vrijeme opraštanja, prigoda za novi početak, pomoći drugima, ponovno rođenje, buđenje prirode i proljetni zanos. Sve to smo željeli prikazati našim uskrsnim dekoracijama i ovaj blagdan smo u školskoj knjižnici obilježili kreativnim uskrsnim radionicama učenika. Na radionicama su sudjelovali članovi Zajednice aktivnih građana koji su uskrsnim dekoracijama oblikovali uskrsni kutak u dvorištu škole. Dekoracije su učenici izrađivali koristeći prirodne i reciklirajuće materijale (drvo, grančice, razno bilje, lišće, papir). Ciljevi ovakvih radionica su učenje o hrvatskoj tradiciji i običajima, poticanje maštovitosti i kreativnosti kod učenika te timski rad i zajedništvo u duhu blagdana. Hvala našemu Darku što je pokosio travu u uskrsnom kutku, kao i nastavnici Ivani Šutalo Dujmenović koja se s učenicima 2. c razreda pridružila radionicama.





Erasmus+ mobilnost u Bragi: iskustvo koje mijenja perspektivu

ERASMUS+ MOBILNOST U BRAGI, PORTUGAL

Industrijska strojarska škola iz Zagreba uspješno je provela Erasmus+ mobilnost od 15. do 28. ožujka 2026. godine u Bragi, Portugalu. U projektu je sudjelovalo 14 učenika zanimanja automehaničar, CNC operater te instalater grijanja i klimatizacije.

Tijekom dvotjedne stručne prakse učenici su radili u portugalskim tvrtkama, usavršavali stručna znanja, razvijali jezične i komunikacijske vještine te stjecali iskustvo rada u međunarodnom okruženju. Poslodavci su posebno pohvalili njihovu motiviranost, odgovornost i spremnost na učenje.

Uz stručnu praksu, učenici su upoznali kulturnu baštinu Brage, Porta, Lisabona i Fátime te razvijali interkulturalne kompetencije. Mobilnost je doprinijela njihovom osobnom i profesionalnom razvoju te potvrdila važnost Erasmus+ programa u strukovnom obrazovanju.





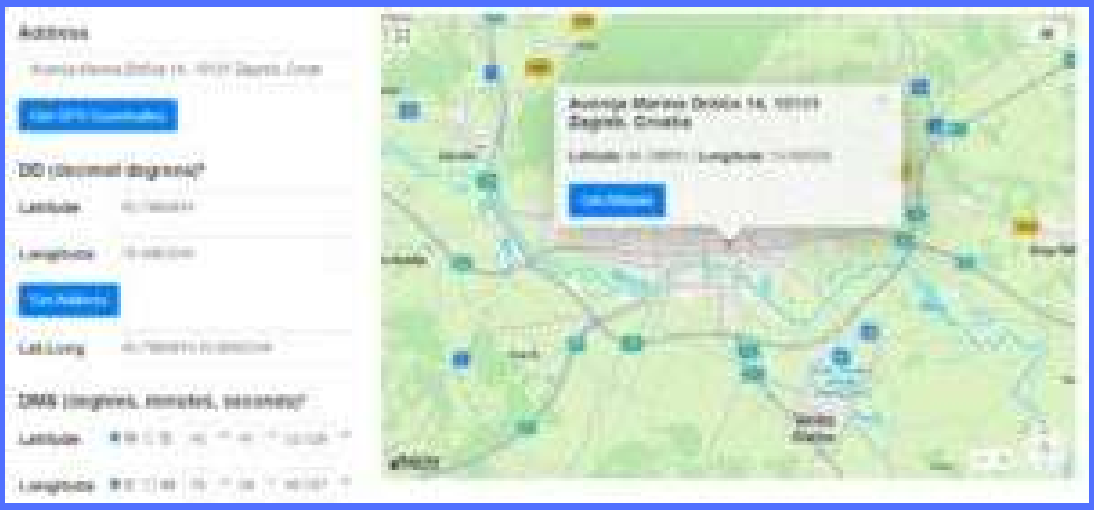


Naši učenici u Eratostenovom eksperimentu

Učenici 3.F razreda Industrijske strojarske škole sudjelovali su u međunarodnom projektu Eratostenov eksperiment, u kojem učenici iz cijelog svijeta mjerenjem sjene štapa izračunavaju opseg Zemlje metodom starom više od 2200 godina.

Pod mentorstvom nastavnica Vanje Jug i Ivane Šutalo Dujmenović, učenici su u vrijeme solarnog podneva izmjerili sjenu štapa visine 1 metar te pomoću trigonometrije i programa GeoGebra izračunali opseg Zemlje. Dobiveni rezultat iznosio je 40 064 km, što odstupa od stvarne vrijednosti ekvatorskog opsega Zemlje (40 075 km) za samo 11 km. Projekt je učenicima omogućio praktičnu primjenu matematičkih i geografskih znanja te sudjelovanje u jednom od najpoznatijih znanstvenih eksperimenata u povijesti.





Na međunarodnom industrijskom sajmu BIAM & ZAVARIVANJE

Naši učenici sudionici Erasmus+ programa, učenici prvih razreda i nastavnici struke na Zagrebačkom velesajmu predstavili su zanimanja za koja obrazujemo učenike i to na 28. međunarodnom sajmu alatnih strojeva i alata – BIAM te 31. međunarodnom sajmu zavarivanja i antikorozivne zaštite – ZAVARIVANJE, koji se održavao od 14. do 17. travnja 2026. godine.

Ovogodišnji izložbeni program donio je širok spektar suvremenih industrijskih tehnologija, uključujući alatne strojeve nove generacije, laserske sustave i robotiku, kao i rješenja za digitalizaciju proizvodnih procesa, automatizaciju te napredne sustave za zavarivanje i kontrolu kvalitete.

“”Ovo nije samo običan sajam, odnosno štandovi i razmjena informacija o proizvodima i networking, već se ovdje odvija i niz predavanja i radionica. Posebno su pritom adresirane mlade osobe, odnosno učenici srednjih strukovnih škola i studenti koji će u industrijskom inkubatoru, uz mentorstvo, moći dobiti sve potrebne informacije,“ okupljenima je rekao zamjenik gradonačelnika Zagreba gospodin Korlaet istaknuvši Velesajam kao važno društveno mjesto razmjene i mjesto sajamskih aktivnosti.

Tijekom četiri dana trajanja sajmova, u paviljonima 8, 8A, 9 i 11A predstavilo se oko 300 izlagača iz 28 zemalja svijeta čime Zagreb još jednom potvrdio svoju važnu ulogu regionalnog industrijskog i gospodarskog središta.

BIAM i ZAVARIVANJE jedini su specijalizirani industrijski sajmovi ove vrste u Hrvatskoj te predstavljaju referentno mjesto za sektor obrade metala i zavarivačkih tehnologija. Posjetitelji su imali priliku upoznati inovativna rješenja koja oblikuju smjer razvoja suvremene industrije i jačaju konkurentnost gospodarstva



Naše predstavnice na CARNET-ovoj konferenciji za korisnike





Na CARNET-ovoj konferenciji CUC2026: AI bez iluzija, održanoj u Rovinju od 15. do 17. travnja 2026., okupilo se oko 1000 sudionika iz područja obrazovanja i informacijskih tehnologija.

Među odabranim radovima predstavljen je i rad , Pametni alati u rukama pravih majstora" nastavnice Ive Bojčić i voditeljice praktične nastave Kristinke Lemaić. Rad je nastao na temelju iskustava stečenih tijekom Erasmus+ mobilnosti na Islandu.

Autorice su prikazale kako digitalni i AI alati poput Lexie, OmoType sustava i imerzivnog čitača mogu pomoći učenicima strukovnih škola, posebno onima koji se obrazuju po individualiziranom ili prilagođenom programu. Sudionici predavanja prepoznali su vrijednost ovih alata za lakše učenje, veću inkluzivnost i uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja.



Sudjelovanje na 7. kongresu Hrvatskog traumatološkog društva u Opatiji



Dana 17. travnja 2026. godine naši nastavnici članovi Erasmus+ projektnog tima Iva Bojčić, Dubravko Glivetić i Kristinka Lemaić sudjelovali su, na poziv našeg dugogodišnjeg partnera Instrumentarie, na 7. kongresu Hrvatskog traumatološkog društva.

Ponosni smo na dugogodišnju uspješnu suradnju s tvrtkom Instrumentaria, koja godinama pruža vrijednu podršku obrazovanju naših učenika i razvoju budućih stručnjaka. Posebno nas veseli što je iz te suradnje proizašao i naš učenik generacije 2025. Erasmusovac Leo Došen što je najbolja potvrda kvalitete zajedničkog rada.

Zahvaljujemo Instrumentariji na pozivu, ukazanom povjerenju i kontinuiranoj podršci.



Erasmus tim izradio i postavio kućicu za knjige u ZOO

Povodom Dana hrvatske knjige, naši učenici Erasmusovci Vito Pervan, Valentin Tkalec i Filip Novoselec sudjelovali su u posebnom događanju u Zoološkom vrtu Grada Zagreba – predstavljanju slikovnice "Pustolovine Fride i lavice" te postavljanju kućice za knjige na Edukacijskom trgu. Kućica za knjige još je jedna mala slobodna knjižnica koja funkcionira pod motom "Posudi, pročitaj, vrati i doniraj knjigu." Kućicu su izradili učenici Industrijske strojarske škole u sklopu rada Erasmus+ tima povezujući znanje, kreativnost i suvremenu tehnologiju. Konstrukcija kućice izrađena je od kompozitnih ploča na CNC stroju dok su na bočnim stranicama postavljeni didaktički elementi i razne životinje izrađeni 3D printanjem. Tako kućica, osim svoje osnovne namjene, postaje i mjesto igre, istraživanja i učenja za najmlađe posjetitelje.





Prijavite se za posao mehaničara u LEDO plusu



LEDO plus je najveći proizvođač sladoleda i distributer smrznute hrane u Hrvatskoj. Ledo tim
čini više od 1.000 predanih profesionalaca koji svaki dan osiguravaju da potrošači mogu
uživati u najboljim sladoledima i smrznutoj hrani najviše moguće kvalitete.
Od 2021. Ledo je dio Nomad Foodsa, vodeće europske grupacije koja se bavi smrznutom
hranom.

OPIS POSLOVA

Kontrola rada strojeva i tehnološke linije prije početka i tijekom rada
Održavanje i montaža tehnoloških linija
Promjena formata na proizvodnim linijama
Otklanjanje složenijih kvarova na strojevima
Predlaganje rekonstrukcija i tehničkih poboljšanja
Predlaganje rješenja pri montaži novih proizvodnih linija
Obavljanje remonta strojeva u proizvodnim pogonima
Detaljan pregled, utvrđivanje i uklanjanje neispravnosti i oštećenja strojeva
Otklanjanje kvarova i održavanje rashladnih tunela i komora

VI...

Imate SSS/VSS, mehaničkog ili tehničkog smjera
Poželjno je iskustvo u održavanju industrijskih strojeva
Spremnost na rad u dinamičnom proizvodnom okruženju
Odgovornost, preciznost i sklonost timskom radu
Spremnost na rad u smjenama

Želite li postati dio najslađeg tima, prijavite se na prijavise@ledo.hr s napomenom , Prijava za Mehanicara“

Ledo oglas za mehanicara

„Ništa ne nestaje, samo se mijenja“







U našem školskom predvorju uređen je edukacijski EKO kutak koji potiče učenike i posjetitelje na odgovorno ponašanje prema okolišu. Učenici su izradili kreativne plakate, među kojima se ističe plakat o recikliranju aluminija s jasnom porukom: „Ne budi limenka – recikliraj me!“ Učenice 2.c razreda: Ivana Soltić, Nika Sedak Benčić i Mia Pušec, zajedno sa svojom razrednicom Ivanom Šutalo Dujmenović, svojim su radom dale vrijedan doprinos našem EKO kutku.

Kroz EKO kutak učenici razvijaju svijest o važnosti očuvanja prirode, smanjenja otpada i pravilnog odlaganja materijala. U sklopu kutka postavljene su i posude za odlaganje baterija i aluminija kako bismo zajedno, malim koracima, doprinijeli zelenijoj budućnosti.

Pozivamo sve da se uključe i svojim primjerom podrže naš eko-kodeks:

„Priroda nas okružuje i brine o nama, zato brinimo i mi za nju.“

Zajedno možemo napraviti razliku!

U WorldSkills Areni







U okviru WorldSkills Croatia Državnog natjecanja učenika strukovnih škola koje se održalo od 5. do 7. svibnja 2026. na Zagrebačkom velesajmu, u WorldSkills Areni moglo se čuti više od 30 inspirativnih izlaganja i demonstracija koje su donijele najnovije iz svijeta zdravstva, gastronomije, robotike, zelenih tehnologija, umjetne inteligencije i STEM-a. Učenici i nastavnici iz cijele Hrvatske pokazali su kako škole postaju prostor inovacija, kreativnosti i poduzetništva, a među njima su bili i naši učenici autolimari Patrik i Leon Kalac te CNC operater Filip Novoselec koji su, zajedno s ravnateljem Nenadom Pavlinićem i nastavnicima Josipom Filićem, Dubravkom Glivetićem i Kristinkom Lemaić govorili o uspješnoj suradnji s AutoZubakom, mogućnostima koje donosi Erasmus+ program te projektima koje provodimo u školi povezujući obrazovanje, praksu i suvremene tehnologije.

Dan Europe na Fakultetu strojarstva i brodogradnje

Povodom Dana Europe, Erasmus tim sudjelovao je na izložbi inovacija INOVA-MLADI 2026 na Fakultetu strojarstva i brodogradnje. Predstavili su kućicu za knjige, malu slobodnu knjižnicu izrađenu u školi prema motu , Posudi, pročitaj, vrati i doniraj knjigu“.

Kućica je izrađena pomoću CNC stroja i 3D pisača te sadrži didaktičke elemente koji potiču razvoj motoričkih i kognitivnih vještina djece. Projekt objedinjuje tehnička znanja, kreativnost i odgojno-obrazovnu svrhu te pokazuje vještine učenika stečene u školi, na praksi i kroz Erasmus+ aktivnosti.





Nogometni turnir 2026 Fair Play



Održan je nogometni turnir Industrijske strojarske škole, u kojem su sudjelovala 24 razreda i ukupno 235 učenika. Turnir se održao na terenima ŠRC-a Trnje, 30. travnja i 6. svibnja 2026. godine.

Turnir FAIR play usmjeren je na razvoj sportskih, zdravstvenih i socijalnih vrijednosti kod učenika, s posebnim naglaskom na pošteno ponašanje, odgovornost, međusobno poštovanje, suradnju i prihvaćanje pobjede i poraza na primjeren način. Upravo su se te vrijednosti mogle vidjeti tijekom cijelog turnira, kroz natjecateljski duh, navijanje, međusobno bodrenje i korektno ponašanje učenika.

Nakon velikog broja odigranih utakmica, prvo mjesto osvojila je ekipa 3.g razreda, koja je u velikom finalu pobijedila 1.a razred rezultatom 3:1. Drugo mjesto pripalo je ekipi 1.a razreda, dok je treće mjesto osvojio 1.g razred, pobjedom protiv 3.e razreda rezultatom 4:3.

Konačni poredak turnira:

1. mjesto – 3.g razred

2. mjesto – 1.a razred

3. mjesto – 1.g razred

Najbolji strijelac turnira bio je učenik Miftar Čočaj iz pobjedničke ekipe 3.g razreda, s ukupno 11 postignutih pogodaka.

Turnir je održan na umjetnoj travi ŠRC-a Trnje, a bio je najavljen školskim plakatom kojim su svi razredi pozvani na sudjelovanje.

Na završetku turnira ravnatelj škole učenicima je uručio medalje i pobjednički pehar, čime je svečano zaključen ovaj sportski događaj.

Čestitamo svim učenicima na sudjelovanju, pobjednicima na ostvarenom uspjehu, a posebno svim ekipama koje su pokazale da je pravi smisao sporta u zajedništvu, poštovanju i fair playu.

Autorica: Tanja Dumbović, mag. psych.

POZITIVNI UČINCI SPORTA I TJELESNOG VJEŽBANJA NA RAZVOJ MLADIH



UČENICI KOJI SU FIZIČKI AKTIVNI ČESTO LAKŠE PRATE NASTAVU

REDOVITA TJELESNA AKTIVNOST IMA VAŽNU ULOGU U OČUVANJU ZDRAVLJA

U današnje vrijeme mladi velik dio dana provode sjedeći – u školi, za računalom ili na mobitelu. Upravo zato redovita tjelesna aktivnost ima važnu ulogu u očuvanju zdravlja i kvalitetnom razvoju mladih. Nije nužno baviti se natjecateljskim sportom kako bismo ostvarili koristi od kretanja. Trčanje, vožnja bicikla, fitness, ples, planinarenje, grupni treninzi ili rekreativni sportovi također pozitivno utječu na tjelesno i mentalno zdravlje.

Redovito vježbanje doprinosi pravilnom razvoju mišića i kostiju, poboljšava kondiciju, snagu i izdržljivost te pomaže u održavanju zdrave tjelesne težine. Osim toga, tjelesna aktivnost smanjuje rizik od brojnih zdravstvenih problema povezanih sa sjedilačkim načinom života.Jedna od najvećih prednosti sporta i vježbanja jest njihov pozitivan utjecaj na mentalno zdravlje. Tijekom tjelesne aktivnosti u organizmu se oslobađaju hormoni koji poboljšavaju raspoloženje i smanjuju osjećaj stresa. Mladi koji redovito vježbaju često se osjećaju energičnije, zadovoljnije i imaju više samopouzdanja.

Sport i vježbanje također doprinose razvoju socijalnih vještina. Treninzi, sportske aktivnosti i zajedničko vježbanje pružaju priliku za upoznavanje novih ljudi, stvaranje prijateljstava i razvijanje osjećaja pripadnosti grupi. Kroz suradnju, komunikaciju i zajedničko ostvarivanje ciljeva mladi uče poštovati druge, pomagati članovima tima i odgovorno izvršavati svoje zadatke.

VJEŽBANJE MOŽE POBOLJŠATI KONCENTRACIJU

Redovita tjelesna aktivnost pozitivno utječe i na školski uspjeh. Istraživanja pokazuju da vježbanje može poboljšati koncentraciju, pažnju i pamćenje. Učenici koji su fizički aktivni često lakše prate nastavu, učinkovitije organiziraju svoje vrijeme i bolje se nose sa školskim obvezama.

Važna vrijednost koju sport i vježbanje razvijaju jest ustrajnost. Napredak ne dolazi preko noći, već zahtijeva trud, disciplinu i redovit rad. Kroz treninge mladi uče kako postavljati ciljeve, suočavati se s izazovima i nastaviti dalje čak i kada rezultati ne dolaze odmah. Takva iskustva mogu biti korisna u svim područjima života.



Tjelesna aktivnost pomaže i u razvoju zdravih životnih navika. Osobe koje tijekom mladosti usvoje naviku redovitog kretanja imaju veću vjerojatnost da će ostati aktivne i u odrasloj dobi. Time dugoročno čuvaju svoje zdravlje i smanjuju rizik od različitih bolesti.

Važno je naglasiti da cilj vježbanja ne mora biti vrhunski sportski rezultat. Najvažnije je pronaći aktivnost koja pruža zadovoljstvo i motivaciju za redovito kretanje. Svaki oblik tjelesne aktivnosti doprinosi zdravijem tijelu, boljem raspoloženju i kvalitetnijem životu.

Zato sport i vježbanje nisu samo način održavanja fizičke forme, već važan dio razvoja mladih ljudi koji pomaže u izgradnji zdravih, samopouzdanih i odgovornih osoba.

Autorica: Tanja Dumbović, mag. psych.

ISTRAŽIVANJE KOD UČENIKA PRVIH RAZREDA



U školi je provedeno istraživanje o učestalosti tjelesnog vježbanja i fizičke aktivnosti kod učenika prvih razreda. Učenicima je podijeljen anonimni online upitnik u kojemu se kroz par pitanja tražilo da odgovore koliko puta tjedno se bave tjelesnom aktivnosti, koliko dugo ona traje te smatraju li da su dovoljno tjelesno aktivni. Učenicima je postavljeno pitanje i o razlozima koji ih najčešće sprečavaju da se bave sportom ili određenim oblikom vježbanja. Upitnik je ispunilo 107 učenika te su rezultati pokazali da je većina učenika fizički aktivna i da redovito sudjeluje u različitim oblicima tjelesnog vježbanja. Posebno je značajan podatak da se čak 66,3 % učenika bavi tjelesnom aktivnošću najmanje tri puta tjedno, što upućuje na razvijenu svijest o važnosti kretanja i zdravog načina života. Učenici navode da najčešće sudjeluju u timskim sportovima poput nogometa i košarke (38%) te vježbaju u teretani (36%). Također, većina učenika provodi dovoljno vremena u tjelesnoj aktivnosti kako bi ostvarila pozitivne učinke na zdravlje i tjelesnu kondiciju. Posebno je značajan podatak da čak 59,8 % učenika vježba najmanje jedan sat ili dulje, što pokazuje da velik broj mladih redovito odvaja dovoljno vremena za kretanje i rekreaciju.

S obzirom na preporuke stručnjaka prema kojima bi mladi trebali biti umjereno do intenzivno fizički aktivni najmanje 60 minuta dnevno, ovi rezultati mogu se smatrati pozitivnima. Dulje trajanje aktivnosti doprinosi boljem razvoju kondicije, mišićne snage, izdržljivosti te pozitivno utječe na mentalno zdravlje i smanjenje stresa.

Na samoprocjeni učenika smatraju li da su dovoljno tjelesno aktivni, rezultati ukazuju na relativno visoku razinu zadovoljstva vlastitom tjelesnom aktivnošću među učenicima. Podatak da gotovo dvije trećine ispitanika smatra kako se dovoljno kreće može se povezati s prethodnim rezultatima istraživanja koji su pokazali da većina učenika vježba nekoliko puta tjedno te da njihove aktivnosti često traju sat vremena ili dulje. Ipak, činjenica da gotovo trećina učenika svoju aktivnost procjenjuje samo djelomično dovoljnom pokazuje da su mnogi svjesni mogućnosti za dodatno povećanje razine kretanja i vježbanja. To može upućivati na razvijenu svijest o važnosti redovite tjelesne aktivnosti, ali i na određene prepreke poput školskih obveza, nedostatka vremena ili motivacije. Učenici sami navode kako tjelesna aktivnost ima pozitivne učinke na njihovo zdravlje. Većina ispitanika (92,6 %) u potpunosti ili barem povremeno smatra da tjelesna aktivnost pozitivno utječe na raspoloženje i zdravlje. Samo mali udio ispitanika nije siguran ili nije primijetio takav učinak. Ovi rezultati upućuju na visoku razinu svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti za očuvanje fizičkog i psihičkog zdravlja te potvrđuju pozitivan stav ispitanika prema njezinim dobrobitima.

Kratki zaključak

Ovim upitnikom se pokazalo da učenici uglavnom imaju pozitivnu percepciju vlastite tjelesne aktivnosti i razvijene navike redovitog vježbanja. Većina smatra da je dovoljno aktivna te smatra da je tjelesna aktivnost važna u njihovom svakodnevnom životu. Ovakva razina aktivnosti može pozitivno utjecati na zdravlje, samopouzdanje, koncentraciju, školski uspjeh i opću kvalitetu života mladih.

Prostor za napredak postoji kod učenika koji se smatraju samo djelomično aktivnima. Isto ukazuje na potrebu za dodatnim poticanjem redovite tjelesne aktivnosti kako bi još veći broj mladih dosegao preporučenu razinu kretanja i ostvario sve zdravstvene, socijalne i psihološke koristi koje ona donosi.

Radionice u povodu Svjetskog dana nepušenja



U povodu Svjetskog dana nepušenja 31. svibnja, organizirali smo u školskoj knjižnici edukacijske i kreativne radionice u kojima su sudjelovale učenice 2. c razreda, kao i članovi školske Zajednice aktivnih građana koji su imali zadatak potaknuti svoje vršnjake na razmišljanje o štetnosti pušenja, štetnosti ovisnosti i o zdravom načinu života. Pušenje, sa svojim mnogobrojnim posljedicama, predstavlja javnozdravstveni problem i definira se kao teška ovisnost. Većina osoba koje postaju pušači počinju pušiti prije dvadesete godine starosti i danas svjedočimo velikom broju mladih ovisnih o duhanu, a također je u porastu i uporaba neduhanskih proizvoda u mlađoj populaciji (e-cigarete, grijani duhanski proizvodi, nikotinske vrećice i dr.). Pušenje se najčešće isprobava u ranim tinejdžerskim godinama, kad je pritisak vršnjaka velik i kada su mladi osjetljivi na odobravanje vršnjaka, žele izgledati starije i zrelije. Pušenje je opasna, nelogična i skupa ovisnost! Jedna cigareta sadrži 4000 otrova i ugrožava naš život, zdravlje i slobodu. Nije cool slijepo pratiti nečije ponašanje, ako znamo da to šteti našemu zdravlju, cool je biti svoj, imati čvrst stav te samouvjereno i odlučno odbiti cigaretu.



Srebro na izložbi INOVA-MLADI 2026.





Nakon što je naš Erasmus tim obilježio Dan Europe prezentacijom vještina stečenih u školi, na naukovanju kod poslodavaca, ali i diljem Europe na izložbi inovacija INOVA-MLADI 2026. koja se održala 9. svibnja 2026. na Fakultetu strojarstva i brodogradnje, Erasmusovci su dobili poziv na svečanu dodjelu odličja koja se održala 15. svibnja također na FSB-u. Našim učenicima Filipu Novoselcu, Valentinu Krajinoviću i Mihaelu Šimuncu uručena su priznanja i srebrna medalja što je razveselilo cijelo Nastavničko vijeće i sve djelatnike škole, a posebno nastavnike koji su pomagali u izradi kućice za knjige s didaktičkim elementima gdje se u cijelom Razrednom vijeću posebno ističu Dubravko Glivetić, Marko Zajec, Josip Filić, Jadranko Kezerić, Kristinka Lemaić i mnogi drugi. Posebna vrijednost ovog odličja je međuvršnjačko poučavanje gdje učenici 3. razreda svoja Erasmus iskustva prenose učenicima 2. razreda koji su već bili ili će tek aplicirati za Erasmus mobilnosti.